

«Ақсана» бөбекжай-балабақшасының» ЖШС.



ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ

Өмір қауіпсіздік ережесі

Толтырған: М.Зулпиева

2020-2021ж

**Орта топ балаларына арналған өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері
вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары.**

Ай	Тақырыбы	Мазмұны	Формасы	с
Қыркүйек	Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?	Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Оқу іс - әрекеті	1
	Көліктер	Көліктің шығуы тарихымен таныстыру, балаларды әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру.	Оқу іс – әрекеті Ойын: Автотұрақ	1
	Мейірімді және мейірімсіз от	Табиғи апат ретінде өрттің пайда болу себептері жайлы түсінік беру. қарапайым өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру және орындауға үйрету, өрт сөндіру құралдары туралы түсінік қалыптастыру.	Оқу іс – әрекеті Д/ойын: Епті жаяу жүргінші. Белгілерді дұрыс орналастыру	1
	Жаяу жүргіншілер мен жолаушылар	Жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. Көшеде жолда жүру ережелерін сақтау іскерлігін жетілдіру. Қоғамдық көліктегі мінез –құлық ережесі туралы әңгіме жүргізу.	Оқу іс - әрекеті	1
Қазан	Қауіпсіз жолды табамыз.	Өрт кезіндегі дұрыс іс – әрекеттерді, эвакуациялаудың барлық ережелерін сақтай отырып, ғимараттан шығуды үйретуді жалғастыру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Тыйым салушы белгілер.	Тыйым салушы «Жүруге болмайды» «Қауіпті жер» белгілері туралы білімін жетілдіру. Белгілерді ажырата атай білуге үйрету.	Оқу іс – әрекеті Ойын: Жол белгілерін жина. Тыйым салушы белгілерді ата.	1
	Түтіндеген ғимараттан шығамыз	Түтіндеген ғимараттағы дұрыс іс – әрекет дағдыларын дамыту.	Оқу іс – әрекеті Жаттығу	1
	Тыйым салушы белгілер	Тыйым салушы «Солға бұрылуға болмайды», «Бұрылуға болмайды», «Токтауға болмайды» белгілері туралы білімін жетілдіру. Белгілерді ажыратып, атай білу.	Оқу іс – әрекеті Ойын: Жол белгілерін жина. Тыйым салушы белгілерді ата	1
Қараша	Жер сілкінісі табиғи апат. Ол неге қауіпті.	Табиғи апат ретінде жер сілкінісі туралы түсінік беру. Жер сілкінісінің пайда болу себептері мен белгілері туралы.	Оқу іс – әрекеті	1
	Бағдаршам	Балалардың жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Бағдаршам туралы түсінік беру. Бағдаршам туралы жалпылама түсінік қалыптастыру.	Ойын: Жол	1
	Жолда жүре білеміз бе?	Жолда жүру белгілерін ажырата білу. Жол тәртібі туралы түсінік беру. Балалардың көше, жолдың көлік жүретін	Оқу іс – әрекеті	1

		бөлігін тротуар, жаяу жүргіншілер өтпелері, бағдаршам, көліктердің түрлері жайлы түсініктерін толықтыру, оларды бақылауға, тұжырымжауға, көшелерде өздерін дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.		
	Жер сілкінісі кезінде өзінді қалай ұстау керек	Жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуді үйрету.	Оқу іс – әрекеті Жаттығу	1
Желтоқсан	Жер сілкінісінен кейінгі қандай қауіп қатерлер болуы мүмкін.	Жер сілкінісінен кейінгі дұрыс іс – әрекет дағдыларын дамыту, жаралану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әрекеттерін үйрету.	Оқу іс – әрекеті Жаттығу	1
	Мен жаяу жүргінші әрі жолаушымын.	Велосипед, самокат, ролик тебу кезінде жолда жүру ережесін сақтау туралы білімін жетілдіру.	Оқу іс – әрекеті «Мен велосипед тебуді ұнатамын» тақырыбында сурет салу.	1
	Сел және көшкін деген не?	Сел» және «Көшкін» табиғи құбылысы және оның белгілері туралы түсінік беру. Селдің белгілері мен пайда болу себептері туралы түсінік қалыптастыру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Жолда жүру әліппесі	Бағыт беруші, сілтеуші белгілер туралы білімін жетілдіруді жалғастыру.	Ойын: Таныс жолда жүру ережесін көрсет, таныстыр. Жолда жүру ережелерін кім көп атайды?	1
Қаңтар	Көшкін мен сел кезіндегі мінез – құлық ережелері.	«Сел» және «Көшкін» табиғи апаттары кезіндегі қажетті іс- әрекеттерді үйрету.	Оқу іс – әрекеті Жаттығу	1
	Жол белгілері біздің досымыз.	Алғашқы медициналық көмек көрсету пункті, аурухана, телефон соғу орны, суға шомылатын орынды білдіретін белгілер туралы білімін бекіту. «МАЙ посты», «Ауызсу», «Демалыс орыны» сияқты белгілермен таныстыру.	Оқу іс – әрекеті Суреттер қарау.	1
	Қыс ананың қыспағы. Қыс мезгіліндегі қауіп – қатерлер.	Қыс мезгіліне тән қауіп – қатерлер туралы түсінік беруді жалғастыру. Боран, аяз, көктайғақ кезінде ересектерсіз далаға шықпау керектігін, ауа – райына сай киіну керектігін түсіндіру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Жол , Көлік және жаяу жүргінші.	Жол, көлік және жаяу жүргінші туралы білімдерін бекіту. Олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.	Оқу іс – әрекеті. «Жол белгілері»	1

			дид/қ ойыны	
Ақпан	Көктайғақ пен боран кезіндегі біздің қауіпсіздігіміз.	Көктайғақ және боран туралы білімдерін бекіту. Көктайғақ және боран кезінде дұрыс әрекет ету жолдарымен таныстыру.	Оқу іс – әрекеті Жаттығу өткізу	1
	Жүргізуші сақ бол!	Жүргізуші үшін жолдағы қауіпті жерлерді ескертетін жол белгілері туралы білімін жетілдіру. Көшеде жүргенде көшеде жүру мінез – құлық ережелерін ескеру туралы білімін бекіту.	Ойын: Жолда жүру ережесі туралы кім көп біледі?	1
	Су біздің досымыз бен жауымыз. Су тасқыны.	Табиғат апат су тасқыны туралы түсінік беру. Су тасқынының болу себептері мен оның салдарынан болатын қауіп қатерлер.	Оқу іс – әрекеті	1
	Көшеде және жолда.	көшеде, жолда өзін ұстаудың қарапайым ережелері және тыйым салушы белгілер туралы білімін бекіту.	Оқу іс – әрекет	1
Наурыз	Су тасқыны кезіндегі мінез-құлық ережелері	су тасқыны кезінде дұрыс әрекет ету жолдарымен таныстыру.	Адам таситын көлік түрлері туралы суреттер қарау.	1
	Велосипед.	Велосипед тебу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Су тасқынынан кейін не істеуіміз керек?	Су тасқынынан кейінгі іс-әрекеттерді үйрету.	Оқу іс – әрекеті	1
	Қала көліктері.	көше қозғалысы туралы білімін жетілдіру.	Оқу іс – әрекеті	1
Сәуір	Құтқарушы болу құрмет!	Құтқарушы мамандығы туралы түсінік беру. Құтқарушы мамандығына деген құрмет сезімін ояту.	Әңгімелесу. Ойын: Біз құтқарушымыз.	1
	Бірнеше көлікке арналған жол.	Жолдардың әр түрлі болатындығы (тар, кең, қарама-қарсы бірнеше көлікке арналған жол) туралы білім беру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Біздің көмекшілеріміз.	Тұрмыстық заттардың қауіпті жақтарымен таныстыруды жалғастыру. Қауіпсіздік сақтау ережелерін бұлжытпай орындауға дағдыландыру.	Оқу іс – әрекеті	1
	Жол реттеуші.	Жол реттеушінің қызметі туралы білім беру. Жол реттеушінің сигналы туралы әңгімелесу.	Адасып қалған белгілер дид/қ ойыны	1
Мамыр	Қауіпті заттар мен жағдайлар.	Балалардың өміріне, денсаулығына қауіпті заттар(үшкір заттар, дәрі-дәрмектер және т.б.) мен жағдайлар (балкон, ашық терезенің қауіпті жақтары) туралы түсініктерін қалыптастыру.	Оқу іс – әрекеті	1

	Жол қиылысындағы белгі	жол қиылысындағы жаяу жүргіншінің қозғалысын реттейтін белгілер туралы білімін жетілдіру. Қала сыртындағы ақпараттық сілтеуіш белгілерімен (елдімекеннің басталуы, аяқталуы) таныстыру.	Әңгімелесу. Ойын	1
	Су және күн сәулесі	Балаларға суға шомылу мен күн сәулесі қауіпсіздік ережесін сақтағанда ғана денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Суда шомылу қағидасын сақтау.	Оқу іс – әрекеті	1
	Қонаққа барамыз.	Қоғамдық көлікте тәртіп ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Не? Қайда? Қашан? сұрақ – жауап ойыны	1
Барлығы 36 сағат				

Түсіндірме хат.

Қазіргі өмір жағдайында адамның тіршілік әркетіндегі қауіпсіздік мәселесі- ең өзекті мәселелердің бірі. Әлемде болып жатқан оқиғалар адам өміріне деген қауіп-қатердің көбейгендігін дәлелдейді. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін баланың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету адамзаттың практикалық мүдделерінің маңызды қырларының бірі болып табылады. Адамның ең негізгі мақсаты ол-өмірді сақтап қалу. Адам осы өмірдегі өмір сүру мағынасын іздейді, жоспар құрады, сол жоспарды іске асыру үшін үйренеді. Көп жағдайларда өз өмірін сақтап қалу және өз жақындарының өмірін сақтап қалу үшін қарапайым ережелерді білуіне байланысты болады. Ол үшін кез-келген адам өмір қауіпсіздік негіздерін білу керек. Қай жерде Болмасын, жалғыз, достарымен, отбасымен, жолда, жұмысқа бара жатқанда, демалыста немесе үйде көптеген адамдар өміріне қауіпті жағдай болатындығын есімізден шығармауымыз керек. Сол себептен бұны білу және оны дұрыс қолдану біздің міндетіміз.

Қоғамның табиғи ресурстарды қарқынды пайдалануы, қоғамдық – өндірістік қызметтердің барлық сферасындағы техниканың кең енгізілуі, механикаландырудың және автоматтандырудың жүйесі, нарықтық қатынастарының қалыптасуы және қоршаған ортаның ластануы әртүрлі табиғи, техногендік, экологиялық және тағы басқа қауіптердің пайда болуына әкеліп соқтырып отыр. Олар әрбір адамнан халықтың денсаулығына және адамның ағзасына қолайсыз әсерлерден қорғаудың тиімді жиынтық шараларын икемді анықтауын және жүзеге асыруын талап етеді. Өмірдің қауіпсіздік мәселесінің шешілуі адамдардың қызметтердің қалыпты (саяси) жағдайларын қамтамасыз етуден, адамды және оны қоршаған ортаны қорғаудан (өндірістік, табиғи, қалалық) қалыпты мүмкін деңгейлерді жоғарлататын теріс факторлардың әсерінен тұрады. Егерде адамдар қауіпсіздік ережелері мен ескертулерді сақтамаса онда адам өміріне қауіп төнеді. Сол себепті салауатты өмір сүргісі келетін кез келген адам қауіпсіздік ережесін бұлжытпай орындап отыруы керек.

Қауіпсіздік сыртқы және ішкі қатерден қорғайтын тірі организмнің қажетті шарасы. Адам қауіпсіздігінің өз ерекшеліктері бар, адамның басқа тірі организмдерден айырмашылығы, ол табиғи ортадан, өз өмір сүру ортасын жасай алады.

Бүгінгі таңда адамның кез-келген іс-әрекеті әкелетін пайдасы мен бірге кері нәтиже әкеліп жатыр. Мысалы: экологияның бұзылуы, жарақат алу, ауыру, тіпті қазаға ұшырау. Сондықтан қауіпсіздікті, нақты іс-әрекеттен болатын, адамды және өмір сүру органы кешенді қорғау шаралары деп түсінуіміз қажет. Іс-әрекеттің түрі күрделеген сайын, кешенді қорғану шаралары қажет болады.

Қауіп-қатер ортаның қуат жағдайымен, адамдардың іс-әрекетімен тығыз байланысты құбылыс. Ол белгілі бір жағдайда қоршаған ортаға үлкен залалын тигізуі және зардабын әкелуі мүмкін. Бұндай жағдайда кез-келген адам өзінің қауіпсіздігін сақтауға дайын болуы керек. Адамның қауіпсіздік сақтауы ол өзінің жеке басына ғана емес отбасына да қатысы бар. Себебі қандай ата-ана болмасын бірінші отбасы мүшелерінің, балаларының қауіп-сіздігін ойлайды. Ата-ана қауіпсіздікті тек өзі ғана ұйымдастырамын десе қателеседі. Балаларының қауіпсіздігін ойлаған ата-ана ең алдымен балаға қауіпсіздік сақтау ережелерін таныстырып отыруы керек. Бұл тек қана ата-аналардың ғана емес мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептің де міндеті.

Балабақша мен отбасы тәрбиесінің негізгі мақсаты-дені сау, ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты ар-ожданы мол, еңбекқор, білімді азаматты тәрбиелеу. Бала да жас терек сияқты, қалай тәрбиелесең, жастан қандай тәрбие берсең, ертең есейгенде жас кезіндегі алған тәрбиесі өміріне негіз болмақ. Сол себепті бала қауіпсіздігін сақтауды ең бірінші орынға қоюмыз керек.

Күн сайын еліміздің қалаларында, ауылдарында із-түзсіз жоғалып кеткен, немесе қыс мезгілдерінде келеңсіз жағдайларға ұшырап, тамақтар мен басқа да заттардан уланып, автокөліктер саны өскен сайын жол апаттарына ұшырап жатқандардың саны көбеюде. Жол көлік оқиғалары жөніндегі деректерге зер салсақ, қалалық жерлерде жаяу жүргіншілердің кінәсінен болатын оқыс оқиғалар саны едәуір көп. Оның себептері: балалардың жолда жүру ережесін сақтай білмеуінде. Олар көбіне ереже талабын бұзып, асығыстық жасап, жүгіріп өтуге ұмтылады. Әдетте кез-келген ата-ана «жолдан жүгіріп өтуші болма, машина қағып кетеді» немесе «бейтаныс адамға жолаушы болма» деген ескертуден аса алмайды. Бұл әріне жеткіліксіз.

Көшеде ұзақ ойнап жүріп қалған бала міндетті түрде қиын жағдайға тап болуы мүмкін (балалармен ойнап жүріп ерегесіп, төбелесіп қалуы, дүкеннен жарылғыш заттарды сатып алып ойнауы және т.с.с.). Немесе көпшілік жағдайда ата-ана жұмыста болып, бала үйде жалғыз қалатын кездер болады. Осындай жағдайда бала қауіпсіздік ережесін туралы білмесе немесе білгенін қолдана алмаса ол үлкен қатерге алып келуі мүмкін. Сол себепті балаға өмір қауіпсіздік ережесін сақтауды түсініп, өмірде қолдана білуге, алған білімін дағдыға айналдыруға дайындауымыз керек. Сондықтан да біз өмір қауіпсіздік ережесін негіздерін сақтау оқу іс-әрекетін өткізуді маңызды деп тауып 2015-2016 оқу жылынан бастап вариативтік компонент ретінде пайдалануды ойластырдық. Оқу іс-әрекеті баланың көшеде, үйде, табиғат аясында өзін ұстау мінез-құлық ережелеріне байланысты жоспарланған.

Технологиялық карта № 1**Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.****Күні, айы, жылы** 03, 09, 2020 ж**Тақырыбы:** Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?**Мақсаты:** балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру.

табиғи апаттар туралы түсінік беру.

табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Табиғи апаттардың суреттері.**Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** Балалармен апаттардың суретін қарау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балаларға жер сілкінісі, су тасқыны, өрттердің суреті көрсетіледі, оларды бір сөзбен қалай атайтынын сұрау.	Сұрақтарға жауап беріп, қызығушылық танытады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Жаңа тақырыпты хабарлау. -Бүгін біз сендермен табиғи апаттар және қауіпсіздік туралы сөйлесеміз. Табиғи апаттар дегенімізді қалай түсінесіңдер балалар? Дұрыс, табиғи апаттар дегеніміз – бұл табиғи құбылыстар. Оларға жер сілкінісі, су тасқыны, өрттер, дауылдар, күшті желдер болып табылады. Жер сілкінісі, бұл жер қыртысындағы өзгерістерден туады. Жер қойнауындағы күштердің жер бетіне шығуы. Ол өзімен бірге күшті тасқындар, сілкіністер ала келеді. Жер сілкіну кезінде ауыр соққылар, ғимараттарға, үйлерге үлкен апат алып келеді. Су тасқындары, елімізде таулы аудандардың болуына байланысты сел, қар көшкіндері құбылыстары байқалады. Биік таулы аймақтарда мұздықтар бар, осылардың еруіне және қардың қалың түсуіне байланысты күшті сел тасқындары болып тұрады. Желдер, Республикамыздың ауа райының ерекшелігіне байланысты жазда желдер жиі болып тұрады. Өрттер, өте қауіпті табиғи апаттың түрі. Ол көбінесе адамның әрекетінен болады. Табиғи өрттердің көзі найзағай. Табиғи апат құбылыстарын алдын алу үшін тұрғын үйлерді апатқа төтеп беретіндей етіп салу, елді мекендерді орналастыруда табиғат ерекшелігін ескерудің маңызы зор.	Балалар сұраққа жауап береді. Балалар айтқанды мұқият тыңдайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларды шеңберге тұрғызып, бір –біріне күнді жақсы өткізуге тілек білдіруге ұсыныс жасайды.	Шеңберге тұрады.

Күтілетін нәтиже:**Біледі:** табиғи апаттардың түрлерін**Игереді:** табиғи апаттар туралы түсініктерді**Меңгереді:** табиғи апаттар неге туындайтынын

Технологиялық карта № 2

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы: 10, 09, 2020 ж

Тақырыбы: Көліктер

Мақсаты: Көліктің шығуы тарихымен таныстыру, балаларды әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру.

Көрнекіліктер: ойыншық көліктер, көліктердің суреті.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Балалармен көліктердің суреттерін қарап, көліктерді бақылау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар «Күлімдеу» жылулық шеңберін өткізу.	Шеңберге тұрып бір біріне күлімсірей қарайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Көлік туралы әңгіме жүргізу. -Көліктің қандай түрлерін білесіңдер балалар? -Ал балалар көліктің суретін салайықшы бәріміз. Жарайсыңдар балалар. -Балалар, бүгін біз сендермен көліктер туралы сабақ өтеміз. Көлік қалай пайда болғаны туралы әңгімелеп беремін. Әлемдегі ең алғашқы автокөліктің тарихы қозғалатын көліктің ең алғашқысы Кагнот деген адам ең алғашқы көлікті ойлап тапты. Франция деген мемлекетте. Ал жанармаймен жүретін алғашқы көлікті Бенц деген адам үш дөңгелекті, екі орындағы бар көлік ойлап тапты. Көлік, бұл өздігінен қозғалатын, жолаушыларды және түрлі заттарды тасымалдау құралы болып табылады. «Көлік» ойынын ойнауды ұсынады («сиқырлы қапта» ойыншық жүк мәшине, жеңіл мәшине, кеме, автобус, трамвай, паровоз және т.б.) «Автомобиль» туралы әңгіме оқып беріледі. Автокөліктерді пайдалану ережелері (автобус, трамвай, т.б) автокөлікке отырғанда мұқият болу керектігі, экскаватор, кран сияқты көліктерді алыстан айналып өту керектігі және трамвай жолдары туралы әңгімелейді.	Балалармен сұрақтарға жауаптары: Жүк машиналар, жеңіл машиналар, тракторлар, пойыздар, камаз т.б көптеген түрлері бар. Балалар сурет салады. «Сиқырлы қаптан» көлік түрлерін шығарып, олардың аты мен түрін айтады (жер, су, әуе көліктері)
Рефлексиялық - түзетушілік	Жақсы атқарған жұмыстары үшін балаларды мадақтайды.	Шеңберге тұрып өз әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көліктер түрлерінің аттарын.

Игереді: көліктер туралы түсінікті.

Меңгереді: автокөліктерді пайдалану ережелері

Технологиялық карта №3

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 17,09,2020ж

Тақырыбы: Мейірімді және мейірімсіз от

Мақсаты: табиғи апат ретінде өрттің пайда болу себептері жайлы түсінік беру.
қарапайым өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру және орындауға үйрету.
өрт сөндіру құралдары туралы түсінік қалыптастыру.

Көрнекіліктер: өрттің суреттері.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Суреттерді қарау және талдау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберге тұрып: Жазда келді сағынта, Жер жақынды қаңсыта. Іші пысқан балалар, От жақты шөпті бықсыта. Бықсып жанған от енді, Алып – ұшып жөнелді. Өшірем деп ұмтылған, Балаларға көнбеді.	Балалар іс – әрекеттерімен көрсете отырып, қайталайды. Өрт сөндіргіш болып көрсетеді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	-Балалар, біз бүгін қауіпсіздік ережелерінің бірі өрттің қауіпті екенін білейік. От өмірімізге қуат беріп, бойымызды жылытады. От өмір сәні. Отсыз тіршілік жоқ. От жағылмаса, тамағымызда піспейді, үйімізде жылымайды. Ал тамақ ішпесек бойымызға қуат бармайды. Біздің ата – бабаларымыз шөбі көп жерді отты жер деп бекер айтпаған. Отты жер – қуатты жер. Үйді қазақ халқы отпен теңестіріп отырған. Сонымен от – өміріміз десек те, оның әлемді жайлаған апаттың бірі – өрт қауіпін шығаратын да естен шығармаған жөн. Өзіміздің ұқыпсыздығымыздан немесе байқамағандығымыздан кейде өрттің қалай күш алып кететінін де байқамай қаламыз. Балалар мына тақпақты есте сақтайық: От жақпа күйерсің, өртеніп жүрерсің, Сіріңкені ұстасан, бәлеге сен түсерсің. Оттың ісі қуырмақ, желдің ісі суырмақ, Қазір жанған жалынды, алып ұшып қуалмақ. Тұрмысқа қажетті заттарды пайдалану ережесімен таныстыру. (газ плита, электр көзі), Өртті сөндіруге арнайы заттарды даярлап қойған жөн. Оларға құм, су, күрек, киіз т.б. Өрт жаңадан басталғанда сумен, құм сеуіп өшіреді.	Балалардың назары суреттерде. Балалар тақпақты мұқият тыңдайды және қайталайды
Рефлексиялық - түзетушілік	-Балалар сабағымызды аяқталды, естеріңде не қалғанын айтып беріңдерші?	Сұрақ – жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: отқа байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтауды..

Игереді: отты пайдалану немесе қорғану тәсілдері туралы түсінікті.

Менгереді: отпен ойнамауды, ол өте қауіпті екенін.

Технологиялық карта №4

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 24,09,2020ж

Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер мен жолаушылар.

Мақсаты: жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. Көшеде жолда жүру ережелерін сақтау іскерлігін жетілдіру. Қоғамдық көліктегі мінез –құлық ережесі туралы әңгіме жүргізу.

Көрнекіліктер: өрттің суреттері.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Суреттерді қарау және талдау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Балаларды қарсы алып, орындарына жайғастыру.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Жол ережесі туралы, қоғамдық көліктегі мінез – құлық ережесі, аулада, көшеде өзін мәдениетті ұстау туралы әңгіме өткізеді. Жұмбақ жасыру: Үлкен жолдың жанында, Кіші жол бар тағы да. Ешбір көлік бұл жермен Ешқашан да жүрмеген. Мұны бәрі біледі. Білмегенге күледі. Көлік біткен тек қана, Үлкен жолмен жүреді. Айтқанымды түсінші, Барлық жаяу жүргінші Болу үшін қауіпсіз. Осы жолмен жүреді. (Жаяу жол) Ойын –сабақ: «Буратиноның басынан кешкендері туралы». Ертегі кейіпкерлерінің тәжірибесі бойынша көшедегі жол жүру ережесін пысықтау, қауіпті жағдайлардан сақтана білуді үйрету. Сергіту сәтін өткізу.	Әңгімеге қатысады. Жұмбақ шешімін табады. Балалар тізбек бойынша ертегі сюжетін құрастырады. Сергіту жаттығуын жасайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларды шеңберге тұрғызып, алған әсерлерімен бөлісуді ұсыну.	Шеңберге тұрып, әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жол қауіпсіздігі ережесі мен өзін жолда ұстау ережесін

Игереді: жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың қозғалыс ережесін

Меңгереді: жолдың белгіленген жерінен өтуді; жол ережесін сақтауды; қоғамдық орындарды өзін мәдениетті ұстауды.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 01, 10, 2020ж

Тақырыбы: Қауіпсіз жолды табамыз.

Мақсаты: Өрт кезіндегі дұрыс іс – әрекеттерді, эвакуациялаудың барлық ережелерін сақтай отырып, ғимараттан шығуды үйретуді жалғастыру.

Көрнекіліктер: ғимараттағы өрттің суреттері.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Суреттерді қарау және талдау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Балалар, қол ұстасып, бір – бірімізге жақсы тілектер айтайықшы. От өмірімізге қуат беріп, бойымызды жылытады. От – өмір сәні. Бүгінгі сабақ осы оттан шығатын үлкен апаттың бірі – өрт туралы болады.	Балалар шеңбер құрып, жақсы тілектер білдіреді. Балалар орындарына барып отырады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, өрт деген тілсіз жау, ол аяқ асты болуы мүмкін. Өрт деген – бұл адамның өмірі мен денсаулығына, айналамызға зиянын тигізетін апаттың бір түрі. Өрт бола қалған жағдайда ғимараттан қалай шығуды есте сақтап алайық. «ӨРТ» дабылы жарияланса, орнымыздан тұрып, тәрбиешінің нұсқауымен әр бала аттары жазылған беджиктарды тағып топтан біртіндеп шыға бастаймыз. Дәлізбен, сатымен жүрген кезде жүгірмеу керек. Қорықпаймыз. Баолығымыз есікпен сыртқа шығамыз. Түтін көбейген жағдайда, дымқыл беторамалмен мұрын мен ауызды жабамыз. Жиналу тірегі ғимараттың алдынан алыс жерге далаға жиналып тұрамыз. Ойын: «Өрт сөндірушілер»	Балалар сұрақтарға жауап береді. Балалар ойын ойнайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	-Балалар, тағы бір рет қайталап шығайық.	Балалар осы айтылған әрекеттерді жасап көрсетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: өрт туралы

Игереді: өрт болған жағдайда ғимараттан қалай шығуды.

Меңгереді: «ӨРТ» деген белгі.

Технологиялық карта №6

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 08, 10, 2020ж

Тақырыбы: Тыйым салушы белгілер.

Мақсаты: Тыйым салушы «Жүруге болмайды» «Қауіпті жер» белгілері туралы білімін жетілдіру. Белгілерді ажырата атай білуге үйрету.

Көрнекіліктер: жол белгілерінің суреттері, белгіле

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Балалар шеңбер құрып, бірге өлең жолдарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	-Балалар, бүгін біз «Тыйым салушы белгілер» туралы әңгімелесеміз. Балалар менің қолымда қызыл жолақпен көмкерілген сары түске боялған қалқаны бар сурет бар. Ал енді мен сендерге тақпақ айтып беремін: Қызыл боялған шеңберім аумақты, Тыйымшы белгімен, қаталмын салмақты. Мен тұрған жерлерде хақын жоқ жүруге. Қауіп бар, бағдарла көз салып жан – жақты. Дөп –дөңгелек қызыл шеңбер, мен көрінсем «Токта қане»деп жар салар тыйым салу белгісі. Көрдіндер ме балалар, белгілерді біліп жүру керек екен. Сонда сендерге қауіп төнбей, сақтанып жүресіндер. Ойын: «Қызыл», «жасыл», «сары»	Балалар сұрақтарға жауап береді. Балалар ойын ойнайды
Рефлексиялық - түзетушілік	-Балалар, бүгін біз тыйым салушы белгілермен таныстық. Тағы бір рет қайталап шығайық.	Балалар тыйым салушы белгілерді қарап шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тыйым салушы белгілер туралы.

Игереді: жолда абайлап жүруді.

Меңгереді: «Жүруге болмайды», «Қауіпті жер» белгілерін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 15,10,2020ж

Тақырыбы: Түтіндеген ғимараттан шығамыз.

Мақсаты: Түтіндеген ғимараттағы дұрыс іс – әрекет дағдыларын дамыту.

Көрнекіліктер: ғимараттағы өрттің сөндіру құралы. Суреттері

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар, қол ұстасып, бір –бірімізге жақсы тілектер айтайықшы. Мен сендерге мына мақалды айтқым келіп тұр. Отты жер – қуатты жер. От – өміріміз десек те, оның өрт қауіпін шығаратынын бәріміз білеміз. Енді орнымызға отырайық.	Балалар шеңбер құрып, жақсы тілектер білдіреді. Балалар орындарына барып отырады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, біз бүгін қауіпсіздік ережелердің бірі өрттің қаншалықты қауіпті екенін білейік. Ғимарат ішінде бөлмелер, діліздер түтінге толған кезде қандай әрекет жасау керектігін жақсылап үйреніп алайық. 1.Түтіні аз саты не есікке қарай бір –біреуден жылжу керек 2.Түтін көбейе бастаса еңкейіп не еңбектеп жүреміз. 3.Беторамал арқылы тыныс алу керек. Егер температура көтеріле бастаса, өрт аймағына жеттің деген сөз. Онда кері қарай қайтып басқа жол қарастыр керек. Егер түтінге толы дәліз арқылы шығатын болсақ. Дымқыл матамен бүркеніп, еңкейіп не еңбектеп жүру керек. Егер жалын көшкіні келе жатса, ойланбастан жерге жату керек. Басты кездемемен жауып, ішкі ағзаңызды күйдірмес үшін дем алу керек. Өрт жаңадан басталғанда, сумен, құм сеуіп өшіреді.	Балалар сұрақтарға жауап береді
Рефлексиялық - түзетушілік	-Балалар, тағы бір рет қайталап шығайық.	Балалар осы айтылған әрекеттерді жасап көрсетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түтінен сақтану жолдарын.

Игереді: түтіндеген жағдайда ғимараттан қалай шығуды..

Меңгереді: «Өрт» деген белгі.

Технологиялық карта №8

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 22, 10, 2020ж

Тақырыбы: Тыйым салушы белгілер

Мақсаты: Тыйым салушы «Солға бұрылуға болмайды», «Бұрылуға болмайды», «Тоқтауға болмайды» белгілері туралы білімін жетілдіру. Белгілерді ажыратып, атай білу.

Көрнекіліктер: Жол белгілерінің көрнекіліктері.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Жолда жүру әліппесін, Білген жөн бес саусақтай, Сонда ғана жүре аласың. Сен өзінді аман сақтап.	Балалар шеңбер құрып, өлең жолдарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, біз бүгін жаңа белгілермен танысамыз. Тыйым салу белгілердің ішінде «Солға бұрылуға болмайды» деген белгі бар. Міне ол белгі мына суретте бейнеленген. Пішіні дөңгелек, іші ақ түсті, сурет түсі қара солға қаратып салынған бағдар тұр ортасында, үстінен қызыл жолақ көрсетілген. «Бұрылуға болмайды» деген белгіде дәл жанағы белгімізге ұқсас қараңдаршы. «Тоқтауға болмайды» деген белгіде көріп тұрғандай пішіні дөңгелек, іші көк түсті, сурет түсі қызыл, жиегі қызыл. Міне, балалар осы белгілерді есімізге жақсылап сақтап алайық. Барлығымыз жолда абайлап, жүрейік балалар. Белгілерге қарап жүріңдер балалар. Ойын: «Бағдаршам»	Балалар сұрақтарға жауап береді Балалар ойын ойнайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	-Жарайсыңдар балалар, сендер жол белгілерін жақсы ажыратып естеріне сақтап алдыңдар.	Балалар өтілген белгілерді қарап шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тыйым салу белгілерін.

Игереді: жолда белгілерге қарап жүруді.

Меңгереді: жол белгілерін қарап жүруді.

Технологиялық карта №9

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 29, 10, 2020ж

Тақырыбы: Жер сілкінісі табиғи апат. Ол неге қауіпті.

Мақсаты: Табиғи апат ретінде жер сілкінісі туралы түсінік беру. Жер сілкінісінің пайда болу себептері мен белгілері туралы.

Көрнекіліктер: Жер сілкінісі туралы суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар шеңбер бойына тұрып, терең тыныс алуға шақыру.	Балалар шеңбер бойымен тұрып, терең тыныс алу жаттығуларын жүргізеді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Жер сілкінісі кенеттен пайда болатын тағы бір табиғи апат туралы айтпақшымын. Жер сілкінісі кенеттен пайда болып, қас – қағым сәтте өтеді. Жер сілкінісі – бұл жер астында болып жатқан дүмпулер мен жер асты қозғалысы нәтижесінде болады. Жер сілкінісі кезінде үйлер, жолдар, көпірлер, ғимараттар т.б зиян тигізеді. Жер сілкінісін қадағалап отыратын арнайы сейсмология деген орталық бар. Сол орталық апатты жағдай қай жерде орын алатынын алдын ала біліп отырады. Ең алдымен соларға белгі келеді. Олар барлық адамдарға хабарлама жібереді. Міне осылай апаттын алдын алады. Жер сілкінісі қауіпті аймақтарда ірі қалалар мен елді мекендер орналасқан. Алматы қаласы. Жер сілкінген кезде үрейленіп, қорықпаңдар. Қасындағыларды да үрейлендірмеу керек. Өз өзімізді ұстау керекпіз.	Балалар сұрақтарға жауап береді
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар жер сілкінісі апаттан бір түрі екенін біліп жүріңдер.	Балалар өтілген сабақ бойынша жер сілкінісі туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жер сілкінісі апат.

Игереді: жер сілкінісінің пайда болуын.

Менгереді: жер сілкінісі кезінде қандай жағдай болатынын.

Технологиялық карта № 10

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 05, 11, 2020ж

Тақырыбы: Бағдаршам

Мақсаты: Балалардың жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету.

Бағдаршам туралы түсінік беру.

Бағдаршам туралы жалпылама түсінік қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Бағдаршам суреттері.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: Балалармен бағдаршам суретін қарау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Жылулық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайды қаламыз! Жайнай түстідаламыз! Қайырлы таң қонақтар! Қайырлы таң достарым!	Балалар іс – әрекетпен орындайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Тақтадағы сурет арқылы әңгімелесу. Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Біз жол ережесін сақтай білуіміз керек. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Балалар жолдан өткенде ата-аналарының немесе үлкендердің көмегімен өтуі тиіс. Көлік жүретін үлкен жолдың қапталында арнайы адамдар жүретін тратуарлар болады. Жол ережесіндегі суреттен дұрыс-дұрыс емес әрекеттерді көрсетіп, сұрақтар қою. -Балалармына суретке мұқият қарайықшы, не байқадыңдар? -Сендер бағдаршамды көшеде көрдіңдер ме? Бағдаршам қай жерде тұрады. -Бағдаршамның неше көзі бар? -Көздерінің түсі-пішіні қандай? -Балалар қандай көлік түрлерін білесіңдер. Осы көліктердің ішінде қайсысы бағдаршамның көмегімен жүреді? Көлігішінде не істеуге болмайды? Телеэкран арқылы жол ережелерін, көліктің түрлерін көрсету. Машинаға бағдаршамның көмегі қажет пе?	. Балалар айтқанды мұқият тыңдайды. Балалар сұраққа жауап береді
Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне күнді жақсы өткізуге тілек білдіруге ұсыныс жасау.	Шеңберге тұрады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жолда жүру ережесін

Игереді: жол белгілерінің айналыра білуге игеру

Меңгереді: жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге меңгеру.

Технологиялық карта № 11

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 12, 11, 2020ж

Тақырыбы: Жолда жүре білеміз бе?

Мақсаты: Жолда жүру белгілерін ажырата білу. Жол тәртібі туралы түсінік беру.

Балалардың көше, жолдың көлік жүретін бөлігін тротуар, жаяу жүргіншілер өтпелері, бағдаршам, көліктердің түрлері жайлы түсініктерін толықтыру, оларды бақылауға, тұжырымдауға, көшелерде өздерін дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көліктер мен белгілердің суреттері.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: суреттерді қарау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	«Достық шеңбері» Ұл-қыз сәлем береміз. Өнегелі өренбіз, Біздер- қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Сәлеметсіңдер ме балалар! .	Балалар шеңберге тұрады, өлең жолдарын тәрбиешімен бірге қайталайды
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Жолдар қандай болады? Дұрыс жолда жүру тәртібі несімізге тәуелді? -Балалар көшеде біз тар жолымен, яғни жиек жолмен жүреміз. Жолда келе жатқанда өткел тар болса, кездескен үлкен кісіге жол бер. Қала көшелерімен келе жатқанда абай бол! Асықпа. Бағдаршам жоқ жерден жаяу жүргінші жақындап қалған көліктердің жылдамдығын болжап алып, жолдан өтуге көз жеткізген соң, жолды кесіп өте алады. -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? -Жүріп келе жатқан көліктің алдынан өтіп кетемін деуші болма! Ол тоқтағанша, не өтіп кеткенше тоса тұр. Ал енді, тақтадағы суретке назар аударыңдар. Жаяу жүргіншілерге арналған белгілерді мұқият есімізде сақтаймыз. Егер белгі болмаса жол жиегінде тосқан жөн. «Сақ бол!» қимылды ойыны. Ойынның шарты: бәріміз шеңбер жасап тұра қаламыз, ол үшін бізге жол тәртібін реттейтін бағдаршам және жаяу жүргіншілер қажет.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Ойынды ойнайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларға қорытынды сұрақтар қою, мадақтау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жол ережелерін көшелерде.

Игереді: жол белгілерін білу керектігін.

Меңгереді: жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге меңгеру.

Технологиялық карта № 12

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті.

Күні, айы, жылы 19,11,2020ж

Тақырыбы: Жер сілкінісі кезінде өзінді қалай ұстау керек?

Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуді үйрету.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: суреттерді қарау.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Жылулық шеңбері «Тілек шоғы»	Балалар шеңберге тұрып бір – біріне жылы тілектерін айтады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Жер сілкінісі кезінде кез келген ғимарат ішінде терезеден немесе тепкішектен аулақ болу керек. Есіктің алдында кептеліс жасауға, бірінші қабаттан жоғары орналасса, терезеден секіруге, лифтке кіруге болмайды. Өйткені, күшті жер дүмпуі кезінде, көбіне, электр қуатын беру жүйесі автоматы түрде тоқтайды. Дүкен сияқты қоғамдық орында болған жағдайда, ғимарат ішінен шығатын есікке қарай жүгіру дұрыс емес. Бұл — өте қауіпті. Өйткені, жан-жақтан витриналар қирап, шыны сынықтары ұшуы мүмкін, сонымен бірге, шығар есіктің алдында кептеліс болуы әбден мүмкін. Ең дұрысы, бетіңізді төмен қаратып, басыңызды сөмкемен немесе пластикалық папкамен жауып, аяғыңызды ішке бүккен күйі тырп етпестен жатыңыз. Жер дүмпуі басталғанда көлік ішінде болсаңыз ғимараттан, электр жүйесінен аулағырақ кетуге тырысыңыз. Егер жер сілкінісі кезінде көшеде болсаңыз, ашық алаңқайларда қалу керек. Ашық жер ең қауіпсіз орын екенін есте ұстау керек! Сонымен қатар, ғимаратқа таяу жерде қалуға мәжбүр болған жағдайда қабырғаның бөлігі, кондиционер, шыны сынығы және электр желілерінен сақтанған жөн.	Балалар мұқият тындайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне күнді жақсы өткізуге тілек білдіруге ұсыныс жасау.	Шеңберге тұрады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жер сілкінісі туралы

Игереді: жер сілкінісі кезіндегі іс - әрекетті

Технологиялық карта №13

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 26, 11, 2020ж

Тақырыбы: Жер сілкінісінен кейінгі қандай қауіп қатерлер болуы мүмкін

Мақсаты: Жер сілкінісінен кейінгі дұрыс іс – әрекет дағдыларын дамыту, жаралану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әрекеттерін үйрету.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Жақсылық көрсең біреуден. Мен қандаймын деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла.	Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең шумақтарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, мына суреттерге қарандаршы. Жер сілкінісі болып кетті, қандай өзгерістерді көріп тұрсындар? Бүгін біз сендермен жер сілкінісінен кейін не істеу қажет екенін айтамыз. Терезелер, люстра, айналардың жанына, құлап түсу мүмкін заттардың жанына бармау керек. Өрт шығып жатқан жаққа бармау. Баспалдақ, лифт қолданбау. Қираған ғимараттарға кіруге болмайды. Радионы тыңдап тұру керек. Бұл біздің керекті ақпарат алу үшін. Қирандының астында қалғандарға көмектесу керек. Ал, егер өзіміз қирандының астында қалсақ, шығуға әрекет жасау керек. Алдымен ауыз мұрнымызды киіммен жабамыз. Құр айғайлай бермеу керек, қасында қабырғаны ұру керек. Жер сілкінісінен кейін 2-3 сағат қауіпті саналады. Керек –жарақ салынған сөмке дайын тұру керек. Сабырлы болу керек. Өз – өзінді ұстай біл. Сонда, бәрі жақсы болады	Балалардың назары суреттерде. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар көрдіңдер ме, жер сілкінісі деген үлкен табиғи апат. Біз бәріне де дайын болуымыз керек екенбіз.	Балалар өзара жер сілкінісінің суреттерін әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жер сілкінісі туралы

Игереді: жер сілкінісі кезіндегі іс -әрекет

Менгереді: жер сілкінісі болып кеткен жағдайды.

Технологиялық карта №14

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 03, 12, 2020ж

Тақырыбы: Мен жаяу жүргінші әрі жолаушымын.

Мақсаты: Велосипед, самокат, ролик тебу кезінде жолда жүру ережесін сақтау туралы білімін жетілдіру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, велосипед, самокат, ролик суреттері.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Балалар шеңберге тұрып бір –біріне жылы сөздер айту. - Сен әдепті бол! - Сен әдемі бол!	Шеңбер бойында балалар жылы сөздер айтады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Көктем, жаз шығысымен велосипед, самокат, ролик тебу науқаны басталады. Бірақ адамдар қарапайым ережелерді ескере бермейді, нәтижесінде түрлі апаттар орын алады. Велосипед және самокатпен жүру үшін шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипедпен жүру. Оңға және солға бұрылыс жасау. Оң және сол аяқпен итеріп самокатпен жүру. Бұлар көлік түрлері болғандықтан жолда жүру ережесін сақтау керек. Көшенің қақ ортасында тебуге болмайды. Көшенің оң жағымен тебу. Сол жаққа бұрылу керек болса, жаяу жүргіншілер жолы арқылы өту керек. Онда көлікті жай ғана қолға алып жүру керек. Кешкі және түнгі уақытта тебуге болмайды. Тратуармен жүруге тыйым салынған. Жаяу жүргіншілерге жол беру тиіс.	Балалардың назары суреттерде. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Бұл көлік түрлерімен жолдың жиегімен, бұрыларда жаяу жүргіншілерге арналған жолақтар арқылы өту керек.	Балалар өтілген сабақ бойынша әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Велосипед, самокат, ролик тебу керектігін.

Игереді: жол ережесін сақтау.

Меңгереді: қауіпсіздік шаралар.

Технологиялық карта №15

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 10, 12, 2020 ж

Тақырыбы: Сел және көшкін деген не?

Мақсаты: «Сел» және «Көшкін» табиғи құбылысы және оның белгілері туралы түсінік беру.

Селдің белгілері мен пайда болу себептері туралы түсінік қалыптастыру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, суреттер, теледидар.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері «Тілек» шоғы	Шеңбер бойында балалар жылы сөздер айтады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Сел – тау өзенінің өз арналарынан кенеттен көтеріліп, деңгейінің күрт өзгеруі және тау жыныстары бұзылуынан болатын қуатты ағын. Сел ұзақ нөсердің салдарынан, мұз бен қарды жылдам еруімен, мұзды өзендердің бұзылуынан, жер сілкінісінен, адамның шаруашылық қызметі нәтижесінде пайда болады. Халыққа сел тасқынының жақындауы туралы хабарланған жағдайда, сондайақ оның пайда болуының алғашқы белгілері білінген сәтте, ғимараттан тез шығып, қауіпсіз орынға бару керек. Сел тасқынның жақындауын дөңгеленіп және бір – біріне соқтығысып үлкен жылдамдықпен келе жатқан гүрілден естуге болады. Қар көшкіні – бұл қар массасының тау беткейі бойынша төмен қарай жылдамдықсыуы. Көшкіндер құлама тау беткейінен көбінесе 20-60 градуспен, көшкін қар жаңа жауған және күн күрт жылыған кезде болады. Көшкін тауда жауын – шашынның жиі болуынан, циклондық құбылыс күшейетін наурыз – сәуір айында көбірек болады.	Балалардың назары суреттерде. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар сонымен бұл табиғи апаттардың қандай түрлерін өттік.	Сел, көшкін

Күтілетін нәтиже:

Біледі: «Сел» мен «көшкін» туралы

Игереді: пайда болу себептерін.

Меңгереді: тәрбиешінің нұсқауы бойынша суреттерді қарап шығады.

Технологиялық карта №16

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 17, 12, 2020ж

Тақырыбы: Жолда жүру әліппесі

Мақсаты: Бағыт беруші, сілтеуші белгілер туралы білімін жетілдіруді жалғастыру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, белгінің суреттері.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері Құрметті балалар, біз бүгін жолда жүру ережесін қаншалықты білеміз, жол белгілерін айыра аламыз ба осы тақырыпта ой бөлісеміз.	Шеңбер бойында балалар білетін бірнеше жол белгілерін айтып шығады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	-Ал, балалар бағдаршамның үш көзі туралы айтып беріңдерші? Балалар қараңдаршы мына белгі бізде бағыт беруші белгі. Көк түсті төртбұрыш баратын жерінің бағытын, тұрағын, үн – түнсіз жөн айтып, жол бағытын көрсетіп тұрады. Көк түске боялған төртбұрыш түнде де жанып тұрады. Сілтеуші белгі мынау суретте көріп тұрсындар бұл да бізге жол сілтеп тұрады. Адамдар көлікпен немесе жаяу жүріп келе жатқанда дұрыс бағыттар сілтеп, көрсетіп тұрады. Ендеше балалар біз сендермен ойын ойнайық. Ойын: Таныс жолда жүру ережесін көрсет, таныстар. Жолда жүру ережесін кім көп айтады?	Балалардың назары суреттерде -Бір көзім «кідір» дейді. -Бір көзім «жүгір» дейді -Бір көзім «абайла» дейді. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, бүгінгі сабақты қорыта келе, әр белгінің не мақсатта қолданылатынын білдік. Деніміз сау, жол тәртібін сақтап, аман –есен жүрейік.	Балалар бір –біріне жұмбақтар жасырып ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Бағыт беруші, сілтеуші белгілер туралы.

Игереді: белгілердің өз мақсатында қолданатынын

Меңгереді: жолда жүру ережесін.

Технологиялық карта №17

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 24, 12, 2020 ж

Тақырыбы: Көшкін мен сел кезіндегі мінез – құлық ережелері.

Мақсаты: «Сел» және «Көшкін» табиғи апаттары кезіндегі қажетті іс- әрекеттерді үйрету.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, белгінің суреттері.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Сел» және «Көшкін» дегеніміз не екен, есімізге түсірейікші?	Шеңбер бойындағы балалардың жауаптары
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, су тасқыны яғни сел кезінде биік қыраттың, құрылыстардың, талдардың басына шығу; Су тасқыны болып жатқан жерден алыс жүру; Су тасқыны кезінде: -үйдегі газды, суды, жарықты сөндіру; -пештегі жанып жатқан отты сөндіру; -үйдегі бағалы заттарды үйдің төбесіне немесе жоғары қабатқа шығару; Кездейсоқ бола қалса, өзіңмен бірге жылы киім, жамылғы, тамақ және т.б керекті нәрселерді алып, рельефтің ең биік жеріне көтерілу. Егер ол болмаса, қайық болған дұрыс. Балалар сендер жүзіп үйрену керексіңдер. Егер қар көшкініне тап бола қалған жағдайда мынандай іс – әрекет: Тез арада рюкзактан шаңғыны алу, көшкіннің шет жағына шығу. Ағаш, бұтақтардан ұсталып тұру. Қар көшкіні тоқтасымен көшкіннен шығуға тырысу керек. Тез тауып алу үшін белгі беру керек. Қардың астында қалып айғайлаудың қажеті жоқ, дыбыс жай естіледі. Құтқарушылардың жүрісін естісімен дабыл беру керек.	Балалардың назары суреттерде
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар енді жаттығу орындайық.	Балалар жаттығуды қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: «Сел» және «Көшкін» табиғи апаттар.

Игереді: табиғи апаттары кезіндегі қажетті іс – әрекеттерді.

Меңгереді: табиғи апаттарға дайындалуды.

Технологиялық карта №18

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 14.01.2021 ж

Тақырыбы: Жол белгілері біздің досымыз.

Мақсаты: Алғашқы медициналық көмек көрсету пункті, аурухана, телефон соғу орны, суға шомылатын орынды білдіретін белгілер туралы білімін бекіту. «МАЙ посты», «Ауызсу», «Демалыс орыны» сияқты белгілермен таныстыру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, белгілердің суреттері.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар мен сендерге жақсы тілек тілеп, өз жылуымды беріп, «Ашық аспан» тілеймін, ал сендерде бір – біріңе өз жылуларыңды тілендер.	Шеңбер бойында балалар жылы сөздер айтады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар біздің бүгінгі сабағымыз жол белгілері туралы болады. Қанеки, сендер қандай жол белгілерін атап бере аласыңдар? Балалар алдымызда сервис белгілері тұр. Бұл белгілер тиісті орындардың орналасуы туралы хабардар етеді. -Алғашқы медициналық көмек көрсету пунктісі; -Аурухана; -Телефон соғу орны; -Суға шомылатын орын; -«Май посты»; -«Ауызсу»; -«Демалыс орыны» Балалар осы жол белгілерін естеріне жақсылап сақтап алыңдар. Ал енді балалар мына тақпақты қайталайықшы: Ата –ананың сенімін, Еске ұстап ақтай біл. Жолда өтер жаяудың, Ережесін сақтай біл.	Балалардың назары суреттерде
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар бүгінгі сабақтағы белгілерді түсіндіріп бердім. Жолда абайлап жүрейік.	Балалар суреттер қарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жол белгілерін.

Игереді: сервис белгілерін.

Меңгереді: жол ережесін сақтау.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 21, 01, 2021 ж

Тақырыбы: Қар ананың қыспағы. Қыс мезгіліндегі қауіп – қатерлер.

Мақсаты: Қыс мезгіліне тән қауіп – қатерлер туралы түсінік беруді жалғастыру. Боран, аяз, көктайғақ кезінде ересектерсіз далаға шықпау керектігін, ауа – райына сай киіну керектігін түсіндіру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме, балалар мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бір –бірімізге күлкі сыйлайықшы. Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)	Шеңбер бойында балалар бір – біріне қарап күлімдейді. Балалар жұмбақ шешімін табады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар сабақ қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар туралы болады. Қар басу –табиғаттың тосын күштерінің бірі. Бұрқасынмен, қарлы боранмен тығыз байланысты. Ол бірнеше сағаттан тәулікке дейін жауған қалың қардың әсерінен пайда болып, қалыпты тіршілікті бұзады. Қыстың қаңтар, ақпан айлары бұрқасынды боранды болып келеді. Қарлы боран қатты аязбен қабаттаса аса қиын болады. Өте суық, желді күні қатты тонуға жол бермеу керек. Жылы киімдер кию міндетті. Аяқ киім тар болмауы керек, жүн шұлықты жалаң аяққа киіп, сыртынан басқа шұлық кесе жылу жақсы болады. Таныс емес жерге баруға болмайды. Боранды күні жалғыз жүру қауіпті. Көктайғақта кедір – бұдырлы аяқ киім киген жөн.	Балалардың назары суреттерде
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар ең бастысы сақтану шараларын қолға алу керек.	Балалар суреттер қарайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қыс мезгіліндегі құбылыстар.

Игереді: сақтық шараларды.

Меңгереді: қыстың жағымсыз қасиеттерінің.

Технологиялық карта №20

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 28,01,2021ж

Тақырыбы: Жол, Көлік және жаяу жүргінші.

Мақсаты: Жол, көлік және жаяу жүргінші туралы білімдерін бекіту. Олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Арманға алдан күткен асығамыз, Біз қалай толқын атпай басылармыз. Жол жүру ережесін жақсы біліп, Сақтыққа тұра алатын балалармыз.	Шеңбер бойында балалар өлең жолдарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Жұмбақ жасыру: Арқаным бар тым ұзын, Ала –алмайсың бір үзім. (жол) Дұрыс, балалар жиек жол деген не? Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? Тақтада бағдаршам елгілері: Қызыл – Тоқта! Сары – Сақтан! Жасыл –Ашық! Көшеде біз сақ болайық. Жолдан өтерде алдымен солға ал бөлгіш жолақтан оңға қарау керек. Жолда ойнауға болмайды. Көліктен айналып өту керек. Келе жатқан көліктің алдынан жолды кесіп жүгірме. Жол көліктің жүрегі. Машина көп. Жаяу жүргіншіге арналған жол жоқ болса, жол шетімен жүру керектігін есте сақтап алыңдар. Ал, балалар енді ойын ойнайық: «Жол белгілері» дидактикалық ойын.	-адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. -Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге болмайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар ең бастысы сақтану шараларын қолға алу керек.	Балалар жол ережелері туралы айтып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жол, көлік және жаяу жүргінші.

Игереді: жолда жүру ережелерін.

Меңгереді: жол белгілерін

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 04.02.2021 ж

Тақырыбы: Көктайғақ пен боран кезіндегі біздің қауіпсіздігіміз.

Мақсаты: Көктайғақ және боран туралы білімдерін бекіту. Көктайғақ және боран кезінде дұрыс әрекет ету жолдарымен таныстыру.

Көрнекіліктер: көрнекіліктер, суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Жұмбақ жасыру Көрінбейді өзі, Айтатын жоқ сөзі. Ысқырып тұрады, Серуен құрады. (Боран)	Шеңбер бойында балалар жұмбақтың шешуін табады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Қыс мезгілінде түнгі аяз жердің бетін қатырып, кеше ғана жүріп өткен жолымыз айнадай жарқырап, көктайғаққа айналады. Қыстың жағымсыз қасиеттерінің бірі көктайғақ болады. Мұзда құлап қалу ауыр жарақаттарға әкелу мүмкін. Сол себепті одан сақтану шаралары: Көктайғақта сыртқа шығарда аяқ киімді дұрыс тандау, табаны қалың әрі бұлдырлы болған дұрыс. Көшеде жүргенде нық басып, қолды қалтаға салмай, тепе – теңдік сақтағаны дұрыс. Мұзды жерді айналып өту. Қысқа адыммен жүрген дұрыс. Боранды күні жалғыз жүру қауіпті. Боранды күні ең дұрысы жолға шықпау қажет. Боранды күні жаяу жүру бекершілік. Егер жаяу шығып боранға кезіксеңіз алысқа ұзап кетпей кері қайту керек. Ертелі кешпе адам шаршайды, жолда адасады, содан соң демалуға отырған кезде үсікке шалынады.	Балалар назары суреттерде. Балалар мұқият тыңдайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар ауа райы бұзылып тұрса, таныс емес жерге шықпаған дұрыс.	Балалар түсінгендері туралы айтып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктайғақ және боран туралы;

Игереді: көктайғақ және боран пайда болу себептерін;

Меңгереді: көктайғақ және боран кезінде дұрыс әрекет ету жолдарын.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 11,02,2021ж

Тақырыбы: Жүргізуші сақ бол!

Мақсаты: Жүргізуші үшін жолдағы қауіпті жерлерді ескертетін жол белгілері туралы білімін жетілдіру. Көшеде жүргенде көшеде жүру мінез – құлық ережелерін ескеру туралы білімін бекіту.

Көрнекіліктер: белгілер, суреттер.

Іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (жол)	Шеңбер бойында балалар жұмбақтың шешуін табады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік. Мынандай сұрақтарға жауап беріңдерші, жиек жол деген не? Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз? Ендеше, мына жолдармен бағдаршамсыз, бағдаршам барда қалай жүретінімізді көрейік. Балалар: қалай өтетінін көрсетеді. Сақтандыру, ескерту белгісі: Қып –қызыл ұшбұрыш, Қауіптен сақ бол деп сәт –сапар жолдайды Тыйым салу белгісі: Қызылмен боялған, шеңбермін аумақты, Қауіп бар, бағдарла көз салып жан – жақты. Міндеттеу белгісі: Баратын жерңне жол нұсқап тұрады. Көк түске боялған төрт бұрыш.	Балалар назары суреттерде. Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді. Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз. Көшенің орта тұсына жеткенде, оң жағымызға көз саламыз. Егер ол жақтан машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орында күте тұрамыз.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, біз әр белгінің не мақсатта қолданылатынын білдік. Деніміз сау, еліміз тыныш, жол тәртібін сақтап, аман – есен жүрелік.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүргізуші үшін жолдағы қауіпті жерлерді ескертетін жол белгілері туралы.

Игереді: көшеде жүргенде көшеде жүру ережесі.

Менгереді: көшеде жүру мінез – құлық ережелерін ескеру.

Технологиялық карта №23

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 18,02,2021ж

Тақырыбы: Су біздің досымыз бен жауымыз. Су тасқыны.

Мақсаты: Табиғат апат су тасқыны туралы түсінік беру. Су тасқынының болу себептері мен оның салдарынан болатын қауіп қатерлер.

Көрнекіліктер: табиғат апаты бар суреттер.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу, топқа саяхат.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Отбасымыз жиналсын, Туысқандар қуансын. Құшақ жайып қарсы алып, Амандасып сәлем – деп, Тандар атар күлімдеп.	Шаттық шеңбер бойында қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Балалар, табиғатта сусыз тіршілік болмайды! Күн көлдердің, өзендердің суын қыздыра бастайды. Су тамшылары буға айналып, аспанға көтеріледі. Ол тамшылар бір-бірімен қосылып бұлтқа айналады. Бұлттан жерге жаңбыр жауады. Жер рақаттана демалады, теңіздер мен мұхиттардың суы тұзды, ішуге жарамайды. -Ал енді балалар судың түсімен, қасиетімен танысайық: а)түссіз-бояғыш қосу-түс пайда болады. ә)дәмсіз, иіссіз-дәмін келтіруші қоспалар қосу-дәм пайда болады. б)тұрақты пішіні жоқ – мұздату-заттың бір пішінге келуі. Сергіту сәті. Қоюланып тағы бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Суда қалды көбелек. Су тасқынының негізгі үш себебі бар: жаңбырдың өте көп жаууы, қардың тез еруі мен тұрып қалған мұздардың жылжуы, теңіз суының жағаға ұруы, өзенге судың көп құйылуы. Әсіресе қар еруі ұзаққа созылғанда өте қауіпті. Адамдар мен жануарлардың опат болуына әкеліп соқтырады. Су тасқыны кенеттен пайда болып және бірнеше сағаттан 2-3 аптаға дейін созылуы мүмкін.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалармен сұрақ-жауап. Балалар мұқият тыңдайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, бүгін сабаққа өте жақсы қатыстыңдар.	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: су тіршілік көзі;

Игереді: су тасқыны-табиғи апат;

Меңгереді: су тасқынының болу себептерін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 25,02,2021ж

Тақырыбы:көшеде және жолда.

Мақсаты:көшеде, жолда өзін ұстаудың қарапайым ережелері және тыйым салушы белгілер туралы білімін бекіту.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Көліктің қаншасын, Үстінен өткізген. Іргеден басталып, Алысқа жеткізген.	Шаттық шеңбер бойында қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Көше ережелеріне тоқталайық. 1.Жүріп келе жатқан машинаның алдынан өтіп кетемін деуші болма, ол тоқтағанша, не өтіп кеткенше күте тұр. 2.Көшеде келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр. Алдыңнан машина шықса, жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт. 3.Көше тәртібін орындамау көліктің жүріп тұруына кедергі келтіреді. 4.Көшеден өтерде әуелі сол жағыңа, көшенің орта тұсына жеткенде оң жағыңа қара. Егер машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орнында ақ жолақ сызылған тұста күте тұр. 5.Аялдамада тұрған автобустың артқы жағынан айналып өт. Сонда сен келе жатқан машинаны дер кезінде көресің. 6.Жол үстінде ойнама, сырғанақ теппе. Жер тайғақ болса, жолда абайла. Тыйым салу белгілерін қайталап шығайық. Ойын: «Бағдаршам» Сергіту сәті. Қоюланып тағы бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Суда қалды көбелек.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойын ойнайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, жол ережелерін сақтаңдар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көшеде, жолда өзін ұстау;

Игереді:тыйым салушы белгілерін;

Меңгереді:жолда жүрудің қарапайым ережелерін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 04,03,2021ж

Тақырыбы:су тасқыны кезіндегі мінез-құлық ережелері.

Мақсаты:су тасқыны кезінде дұрыс әрекет ету жолдарымен таныстыру.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Көліктің қаншасын, Үстінен өткізген. Іргеден басталып, Алысқа жеткізген.	Шаттық шеңбер бойында қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Су тасқыны кезінде: -Үйдегі газды, суды, жарықты сөндіру; -Пештегі жанып жатқан отты өшіру; -Үйдегі бағалы заттарды үйдің төбесіне не жоғары қабатқа шығару; -Бірінші қабаттағы есік пен терезелерді тақтаймен не фанермен қағып тастау; -Мал тұратын сарайдағы есіктердің ілгішін ашып тастау; Кездейсоқ су тасқынында өзіңізбен бірге жылы киім, мүмкіндігінше су өткізбейтін киім, жамылғы, тамақ және басқа нәрселерді алып, рельефтің ең биік жеріне көтеріліңіз, ол жерді ешқашан су баспайды. Егер ол болмаса қайық және т.б. дайындау қажет. Су кеткеннен кейін электр сымдарынан, зақымданған газ магистралдан сақ болу қажет. Үйге кірер алдында су тасқынынан зақымданбағандығын байқау қажет. Судан табылған заттардан тамақ әзірлеуге болмайды. Су тасқыны кезінде, биік құрылыстардың, талдардың басына шығып; Су тасқыны болып жатқан жерден алыс жүруге тырысу керектігін түсіндіру.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойын ойнайды.
Рефлексиялық - түзетушілік	Аман-есен болайық, балалар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: су тасқыны;

Игереді:су тасқынының пайда болу себептерін;

Меңгереді:су тасқыны кезінде дұрыс әрекет ету жолдарын.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 11,03,2021ж

Тақырыбы:Велосипед.

Мақсаты:Велосипед тебу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Әй, жолда неғып иіріліп тұрсындар? Велосипед келе жатқанын көрмейсіңдер ме? Қағып кетсем қайтесіңдер?	Шаттық шеңберінде тұрғанда велосипедпен бір бала зуылдап келеді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Велосипед болғаны өте жақсы. Ендеше біздің жолда жүру ережелерін білуіміз керек. Атың кім өзіңнің? -Атым, Зуылбек. Велосипедпен зуылдап жүремін. Кенет Зуылбектің көзі қызыл жолақпен көмкерілген сары түсті дөңгелек белгідегі велосипедке түсті. -Әй, мынау мен үшін жасалған белгі ғой. Испектор: Иә, сен үшін. Бұл белгінің аты «Велосипед жүрмейді» -Жүрмейді? Тапқан екенсің! Зуылбектің велосипеді жүрмейтін жер жоқ, білдің бе? Мен үшін аула, көше, бақ бәрі ашық. (кекетіп) Сендерше айтқанда, қалай еді, әлгі жасыл жарық. -Мұны да белгі дейді ау. Әй, көшеге пәтер ішінде тұратын жылу батареясы не үшін керек? Инсп: Зуылбек-ау, нағыз саған керек белгі. Айталық, сен велосипедпен зуылдап келесің дейік. «Шлагбаумы бар темр жол өткелі бар» деген сөз. Ұқтың ба? -А-а...(қолын сілтеп) бұл белгінің де қажеті бола қоймас. Салдырап-гүрілдеп пойыз жеткенше, зу етіп те үлгеремін. Адамның белгісі салынған нұсқау белгісінің жанына тоқтап -(басын шайқап)төртбұрыш, ақ үшбұрыш, қара адам?! Инсп: Жаяулар өтпесін -Велигім тұрғанда мұны қайтем. Велосипедін келген жаққа бұрады. -Қой, мен зуылдайын. Бұл белгілерді түгендеймін деп жолымнан қалармын. Сау болындар, ережелер!	Балалар назарларын велосипедке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Бәрі күледі. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Шынында да жол жүру ережесін білген дұрыс екен. Балалар: Дұрыс, кел қатарымызға қосыл. Инсп: Көрдіндер ме, балалар, жолда жүру ережесін сақтамаған Зуылбек жазым болуға аз ғана қалды. Енді ол жол белгілерін үйренетін болады.	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: велосипед;

Игереді: велосипед тебу;

Меңгереді: велосипед тебу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 18,03,2021ж

Тақырыбы:Су тасқынынан кейін не істеуіміз керек?

Мақсаты:Су тасқынынан кейінгі іс-әрекеттерді үйрету.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Отбасымыз жиналсын, Туысқандар қуансын. Құшақ жайып қарсы алып, Амандасып сәлем – деп, Таңдар атар күлімдеп.	Шаттық шеңберінде тұрғанда велосипедпен бір бала зуылдап келеді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Су тасқынынан кейін: Ғимаратқа кірер алдында қандай да болмаса бір заттың құлау немесе қопарылу қаупі бар ма жоқ па тексеру. Ашық отты пайдаланбау және сіріңкені жақпау керек. Өз үйіңіздің фундаментінің тұтастығын, қабырға, терезе, еденнің бүтіндігін, газ және электр жүйелерін мұқият тексеру. Зақымданған электр және газ жүйелерін қосуды мамандарға тапсыру керек. Үй орнықтылығына күдіктенсеңіз, үй ішінде қалмау, азық-түліктің жарайтынын тексеріп, суды қайнату керек. Су тасқыны дүниемүлікке зор шығын келтірсе, жергілікті атқарушы органдардан көмек сұрау қажет. Жайларды кептіру үшін есіктер мен терезелерді ашу, едендегі және қабырғалардағы кірді жуып, подвалдардағы суды шығару. Сумен тікелей жанасқан тамақ өнімдерін пайдаланбау. Құдықтарды тазартуды ұйымдастырып ондағы лас суды шығару.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Табиғи апаттардан аман болайық, балалар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: су тасқыны;

Игереді:су тасқынының пайда болу себептері;

Меңгереді:су тасқынынан кейінгі дұрыс әрекет ету жолдарын.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 25,03,2021ж

Тақырыбы:Қала көліктері.

Мақсаты:көше қозғалысы туралы білімін жетілдіру.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Автобус, троллейбус, трамвай, метро, пойыз. -Бұл көліктерді қайдан көрдіңдер?	Шаттық шеңберінде тұрады. Қаладан.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	«Қала» мәтінінің мазмұнын сұрау. -Қалада халық қалай шоғырланған? -Қаланың үйлері қандай? -Қалада жылу мен суды қайдан алады? -Қалада нелер бар? -Адамдар қаланың бір шетінен екінші шетіне қалай қатынайды? -Қазақстанның ірі қалаларын ата? -Сен қай қалада тұрасың? -Сенің қалаңда балаларға арналған қандай орындар бар? -Балалар, сендер жаңа қаланың бір шетінен екінші шетіне көліктердің тұрақты қатынайтынын айттыңдар. Ол қандай көліктер? -Бүгін тез арада Алматыға жетуің керек, қалай жетесің? -Теңіздің арғы бетінде бір елге баруың керек, қалай жетесің? Қала көшесіндегі көліктердің қозғалысы, бағдаршам, жол белгілері. Түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жолдан өте аласың ба?» Шарты: екі топқа бөлініп ауыл мен қала көшелерінен өтеміз. 1топ ауыл көшелерінен өтсе, 2 топ қала көшелерінен яғни бағдаршамға, жол белгілеріне қарап өтулері керек одан кейін орындарын алмастырады.	Балалар назарларын суретке аударады. Автобус, троллейбус, жеңіл машиналармен. Балалар мұқият тыңдайды. Ұшақпен. Кемемен. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Табиғи апаттардан аман болайық, балалар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қала көліктерінің түрлерін;

Игереді:қала көліктерінің қозғалысын;

Меңгереді:көше қозғалысын.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 01,04,2021ж

Тақырыбы: Құтқарушы болу құрмет!

Мақсаты: Құтқарушы мамандығы туралы түсінік беру. Құтқарушы мамандығына деген құрмет сезімін ояту.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Топқа өрт сөндіруші қонақ болып келеді. Балалар қараңдаршы, бізге бүгін қонақ келді.	Шаттық шеңберінде тұрады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	- Құрметті құтқарушы, сіздердің атқарып жатқан қызметтеріңіз өте ауыр. Әрбір минут сайын, әрбір сағат сайын сіздер біз үшін, халық үшін жандарыңызды пайда қылуға дайын болып, өмірлеріңді қатерге төндіресіздер. Ерлік, тәуекелдік, айбын деген қасиеттер тек сіздердей азаматтарға сай. Енді осы мамандық туралы айтып өтсеңіз, біздің балалар тыңдар еді. -«Ал, балалар, мен құтқарушы деген ағаларыңмын, бізді өрт сөндіруші деп те атайды. Кейбіреулер үшін бұл жұмыс қатер, кейбіреулері үшін достық, себебі төске-төс тілсіз жаумен күресу достыққа алып келетіні сөзсіз. Ал кейде осы жұмыстың арқасында өзің үшін ұстазыңды, кеңесшіңді табасың. Менің де тәрбиешім бар, әрқашан кеңес алып, оны үлгі тұтам. Жұмысымды өте ұнатамын. Себебі осында біз қиындықтарға мойымау, отанымыз үшін қызмет ету, оны сүю деген қасиеттерге тәрбиеленеміз», -деп аяқтады. Ойын: Біз құтқарушымыз. -Көрдіндер ме, балалар? Құтқарушы болу құрмет! Адалдық пен жауапкершілік сезімі – осы адамдардың қандарына сіңген қасиет. Мемлекеттік қызмет, соның ішінде өрт сөндірушінің жұмысы бейбіт өмірден қас-қағым сәтте майданға барғанмен бірдей. Бұл-нағыз ер азаматтың батылдығын, кәсіби шеберлігін шыңдайтын орта.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, бүгін сабаққа өте жақсы қатыстыңдар.	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Құтқарушы туралы;

Игереді: Құтқарушы мамандығын

Менгереді: Адалдық пен жауапкершілік сезімін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 08,04,2021ж

Тақырыбы: Бірнеше көлікке арналған жол.

Мақсаты: Жолдардың әр түрлі болатындығы (тар, кең, қарама-қарсы бірнеше көлікке арналған жол) туралы білім беру.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер- қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы.	Шаттық шеңберінде тұрады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	- Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Жолдар - тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар болады. Астанамыздың көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер де көп. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрады. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік? (такси) -Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп екен. Бүгінгі сабағымызда жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілерге арналған белгілерді таңбаларын есімізге түсіріп алайық. Бағдаршам туралы тақпақ кім біледі? Менің атым «бағдаршам», Жақсы білем міндетімді. Мекен-жайым тұрақты, Мүдірмеймін ешқашан. «Бағдаршам» ойынын ойнату.	-Көшелер, көліктер. Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Жол жүрудің тәртібін, Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Балалар, көшеде біз тар жолмен, яғни жиек жолмен жүреміз.	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жолдардың әр түрлі болатындығын;

Игереді: әр түрлі жолдармен жүру ережелерін;

Менгереді: жол ережесін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 15,04,2021ж

Тақырыбы: Біздің көмекшілеріміз.

Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қауіпті жақтарымен таныстыруды жалғастыру. Қауіпсіздік сақтау ережелерін бұлжытпай орындауға дағдыландыру.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Тату өскен баламыз, Айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, Үйде өзіміз қаламыз.	Шаттық шеңберінде тұрады.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	- Әр адам өз отбасын түрлі қауіптен сақтауға тиіс. Қауіптің түрлері көп. Мысалы: газдан сақтан. Ол тез тұтанғыш, жарылғыш зат. Тіпті түссіз, көзге көрінбейді. Газ өте улы. Сондықтан газдан аулақ бол! Тілін алып кішінің де кәрінің, Көңілінен шығып жүрмін бәрінің. Ата-ананың айтқан сөзін тыңдауды, Әдептілік белгісі деп таныдым. Міне балалар, ата-аналардың көмегімен ғана газды пайдалануға болады. Балалар үйде тұрмыстық заттарды аналарымыз қолданады. Тұрмыстық заттарды атайықшы. Нелер жатады? Ыдыс, кір жуатын ұнтақтар, жуынатынсабындарымыз бен сусабындар т.б. Келесі кезекте қауіпті нәрсе – электр құралдары. Үйдегі үлкендердің көмегімен ғана ол құралдарды пайдалануымызға болады. Балалар осы сақтық шараларын орындамасақ, тіпті өрт шығу қаупі орын алады. Енді таппақ тыңдасақ. Электрсыз, шырағым, Болмай-ақ қой шүбәлі, теледидар, үтік, телефон. Барлығы істен шығады, Қане кім тапқыр екен? Ойын: Артығын тап? Неге?	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Ал балалар, бүгінгі сабақтан өздеріңе қандай пайдалы кеңестер алдыңдар?	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Тұрмыстық заттарды;

Игереді: Үйдегі үлкендердің көмегімен ғана ол құралдарды пайдалану;

Меңгереді: Қауіптің түрлері көп.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 22,04,2021ж

Тақырыбы: Жол реттеуші.

Мақсаты: Жол реттеушінің қызметі туралы білім беру. Жол реттеушінің сигналы туралы әңгімелесу.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Жұмбақ жасыру. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Ысқырықпен түзеткен, Өміріңді күзетке. (Милиционер)	Шаттық шеңберінде тұрып қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Реттеуші деген кім? Реттеуші алғаш үлкен қалаларда пайда болған, яғни оның негізгі міндетті көшедегі қозғалысты реттеу. Оны реттеу үшін ол жезл деген құралды пайдаланады. Көпшілік оны «ала таяқ» деп те атайды. Үлкен қалаларда не көп, бағдаршамдар көп. Олардың көпшілігі көнеріп, істен шығып қалып жатады. Тіпті кейде көлік қозғалысы шамадан тыс көбейіп кетуі де әбден мүмкін. Ондайда жүріс-тұрысты реттеу үшін бағдаршамдар орнына реттеуші тұрады. Ол ала таяқшаның көмегімен қозғалысты қалыпқа келтіреді. Егер реттеуші түн мезгілінде тұрса, жүргізуші көретіндей яғни таяқшаның ішінде жанып тұратын белгі болады. Егер реттеуші таяғын жоғары қарай көтерсе, бұл дайындалу керектігін ескертеді. Мұндай жағдайда жүруге болмайды. Реттеуші бізге қарап тұрса немесе арқа жағын беріп тұрса онда жүруге болады деген сөз, жүруге рұқсат берілген жағдайда реттеушінің екі иығы да саған көрініп тұрады. Егер бағдаршам жұмыс істеп тұрса, реттеуші де тұрса, онда реттеушінің қимылын басшылыққа алу керек. Дидактикалық ойын: Адасып қалған белгілер.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзбаңдар, жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Жол тәртібін білейік, есен – аман жүрейік!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жолреттеуші;

Игереді: Жолреттеушінің сигналы;

Меңгереді: Жол тәртібін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 29,04,2021ж

Тақырыбы: Қауіпті заттар мен жағдайлар.

Мақсаты: Балалардың өміріне, денсаулығына қауіпті заттар (үшкір заттар, дәрі-дәрмектер және т.б.) мен жағдайлар (балкон, ашық терезенің қауіпті жақтары) туралы түсініктерін қалыптастыру.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Үйдегі қауіпті заттар слайд көрсету және таныстыру.	Шаттық шеңберінде.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіз ережелерін ұмытпа: 1. Өзің қолдана білетін тұрмыстық заттарды ғана пайдалан. 2. Үйден шығарда барлық электр қуатын, газды сөндіріп шық. 3. Су қолыңмен электр жүйесіне жақындама. 4. Жылыту құралдарын терезе пердесіне жақын қойма. 5. Сіріңкемен ойнама, от шығады. 6. Өткір және үшкір заттарды орнына жинап қой. 7. Кез келген дәріні аузыңа салма-ол өміріңе қауіпті. 8. Мынау балкон мен терезе. Балконға асылуға, терезеден басыңды сыртқа шығып немесе терезе алдына шығып отыруға болмайды. 9. Мынау дәрі салатын қобдиша, оған тиіспе және үлкендердің рұқсатынсыз алма. Балалар тіпті біздің ауырған кезде ішетін дәрілерімізді шектен тыс қолдансақ, ол өте қауіпті болады. Балалар денсаулық туралы тақпақтар айтайық. «Сау дене, азат ақыл, адал көңіл, Үшеуімен болады бақытты өмір»-демекші сергіту жаттығуларын жасасақ. Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір, Сағатқа қарап ап Жаттығу оңай-ақ.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалар мұқият тындайды. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	-Балалар, біздер бүгін қандай ережелермен таныстық? -Күнделікті көріп жүрген не үшін қауіпті болады?	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жолреттеуші;

Игереді: Жолреттеушінің сигналы;

Меңгереді: Жол тәртібін.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 14,05,2021ж

Тақырыбы: Жол қиылысындағы белгі

Мақсаты: жол қиылысындағы жаяу жүргіншінің қозғалысын реттейтін белгілер туралы білімін жетілдіру. Қала сыртындағы ақпараттық сілтеуіш белгілерімен (елдімекеннің басталуы, аяқталуы) таныстыру.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Жол жүрудің тәртібін, Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау- саламат жүреміз.	Шаттық шеңберінде тұрып қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Өткелі жоқ жерден өтуге болмайды. Көшенің қиылысына келгенде, екі жағына назар аудар, жасыл жарықтың жануын күт. Көшенің арғы бетіне жүгіріп өтуге болмайды. Көшенің арғы бетіне жолдың қақ ортасынан өтпе. Көше қиылысында тоқтау сызығы болады. Осы жерде тұрып бағдаршам белгісінің жануын күт. Ойын жүргізушісі алдын ала дайындаған үш түсті көрсетіп, сендердің қаншалықты жинақы екенін байқайым. 1)бағдаршамның жасыл көзін көрсеткенде балалар жүрген сияқты бір орында аяқтарын қозғалысқа келтіреді. 2)сары көзін көрсеткенде ду қол шапалақтайды. 3)қызыл көзін көрсеткенде бір орында қозғалмай тұрып қалады. Жаяу адамға көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді. Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұстанемесе асфальтта көлденеңіне және сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалармен сұрақ жауап. Балалар назар аударады. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзбандар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жол қиылысындағы белгіні;

Игереді: Жол қиылысындағы жаяу жүргіншінің қозғалысын реттейтін белгілерді;

Меңгереді: Қала сыртындағы ақпараттық сілтеуіш белгілерді.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 21,05,2021ж

Тақырыбы: Су және күн сәулесі

Мақсаты: Балаларға суға шомылу мен күн сәулесі қауіпсіздік ережесін сақтағанда ғана денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Суда шомылу қағидасын сақтау.

Көрнекіліктер: суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме, балалар мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы.	Шаттық шеңберінде тұрып қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Ауа, су, күннің көзін мақсатты түрде пайдалану адам ағзасын шынықтырады. Шыныққан баланың тәбеті жақсы, белсенді, салмақты, көңілді болып жүреді. Суға шомылудың адам ағзасына тигізетін пайдасы көп. Ал күнге қыздырыну адам ағзасы үшін аса қажетті табиғи құрал. Ең пайдалысы таңертең ертемен күнге қыздырыну. Суға тек арнайы жерлерде түсу. Суға түсу кезінде кемелерге, басқа да жүзу құралдарына жақын бармау. Камерамен, тақтайлармен, басқа да жүзуге болмайтын құралдармен суға шомылуға болмайды, ескерту белгілері берілген кезде судан дер кезінде шығу. Таныс емес жерлерге, жағалауларға суға сүңгімеу. Су температурасы 18 градустан төмен болғанда суға түсуге болмайды. Суға сынған банклерді, әйнектерді лақтыруға болмайды, олар суға түсушілерге қауіпті болады. Суда қолдан жасалған жүзу құралдарын пайдаланбау. Суға тек қасында үлкен адамдар болғанда ғана шомылу керек. Күн сәулесінің денсаулығына тигізер пайдасы мол, ал кейде зияны да бар. Жаз кезінде көбіне далада ойнау, денеміздің өсіп жетілуі де тез болады. Мұның бәрі күн сәулесінің пайдасын дәлелдейді. Бойымыз жаз айларында көбірек өседі. Күн сәулесі денсаулықты күшейтіп, шынықтырады. Ал күн сәулесінің зияны – ағзамыздан күн өтеді. Сол үшін жаз мезгілінде қатты күн ыстық болғанда көп күн астында ойнауға болмайды, бас киімді ұмытпаңдар.	Балалар назарларын суретке аударады. Балалармен сұрақ жауап. Балалар назар аударады. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Балалар, осы айтылған кеңестерді тыңдап, оларды орындап жүрейік.	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: су және күн сәулесі туралы;

Игереді: суға шомылу мен күн сәулесі қауіпсіздік ережесін;

Меңгереді: суда шомылу қағидасын.

Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау вариативтік компоненті

Күні, айы, жылы 28,05,2021ж

Тақырыбы:Қонаққа барамыз.

Мақсаты:Қоғамдық көлікте тәртіп ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

Көрнекіліктер:суреттер.

Оқу іс – әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Жұмбақ. Бұл не қылған көк үй, Айналасы терезе ойып алған. Аяғында етігі резеңке, Ал өзі бензинге тойып алған. (Автобус)	Шаттық шеңберінде тұрып қайталайды.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	-Біз жаяу жүргіншіден жолаушыларға айналамыз. Біз автобусты қай жерде күтуіміз керек? (аялдамада) Ал міне, автобус та келді. Орындықты автобус қылып қояды. Зуылдаймыз,зуылдаймыз, Алыс-алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз, Сапар шеккен елдерге. Біз көлікте келе жатқандықтан, қоғамдық көлік ережелері туралы әңгіме етеміз: А)көлікке кірген кезде бос орынға ұмытылмай, алдымен жан-жағына байыппен қарап ал, өйткені сенің қатарыңда адам немесе балалы ана тұруы мүмкін. Ә) көлікте орын тандап, бейбастық көрсетпе, кез келген бос орынға отыруың керек. Б) көлік қозғалысы кезінде есігін қолмен итеруге болмайды. Есікті жүргізушінің өзі ашқанға дейін күтіп тұру керек. В) көлік жүріп келе жатқанда, жүргізушіні алаңдатуға болмайды. Г) терезеден сыртқа асылуға тыйым салынады, бұл – өте қауіпті. Ғ)көлікте қатты сөйлеуге болмайды, басқа жүргіншілерге кедергі жасайсың. Сұрақ жауап ойыны: НЕ? Қайда? Қашан?	Балалар назарларын суретке аударады. Балалармен сұрақ жауап. Балалар назар аударады. Балалардың жауабы.
Рефлексиялық - түзетушілік	Бүгінгі сабақта жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларын, аялдама таңбалардың белгісін есімізге түсірдік. Жарайсыңдар балалар!	Балалар өзара әңгімелеседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қоғамдық көлікте тәртіпті;

Игереді: Қоғамдық көлікте тәртіп ережесінсақтауды;

Менгереді:Жол ережелерін сақтауды.