

«Аксана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Аксана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:



Д.А. Гемирова.

Мет. педагогикалық кеңес

«27» тамыз 2021 жыл.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР

Ортанғы «Аққу» тобының Перспективалық жоспары

2021-2022ж

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:

Д.А.Темирова.

№1 педагогикалық кеңес

«31» тамыз 2021 жыл.



**Ортаңғы топ «Аққу»
(3 жастан бастап)**

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	7.30 - 8.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.00 - 8.30
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	8.30 - 9.00
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00

Бекітемін:

«Ақсапа» бөбекжай-
балалық бағдарламасының меңгерушісі:

Д.А.Темирова.

№1 педагогикалық кеңес

«27» тамыз 2021 жыл.



Ортаңғы топ «Аққу» (3-жастан бастап)

2021-2022жыл

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3		3.Дене шынықтыру (1,0)	2	Дене шынықтыру (1,0)	2. Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -2,0	1. Сөйлеуді дамыту (1,0)		1.Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта/	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта	
«Таным» -2,5		1.Математика негіздері (1,0)		1.Құрастыру (0,5) 2-4 апта	1.Жаратылыс тану (1,0)
«Шығармашы лық»-3	2. Музыка (1,0)	2.Мүсіндеу (0,25) 1 апта/	Музыка (0,5) 2,4 апта	2. Сурет салу (1,0)	Жапсыру (0,25) 3 апта/
«Әлеуметтік орта»-0,5			1.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 1,3 апта		

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 сағ. ҰОҚ ұзақтығы : 15-20 мин.

Вариативтік компонент- 1,0		Шебер қолдар (1,0)			
-------------------------------	--	--------------------------	--	--	--

Барлығы: 12 сағ

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып : Балабақша	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Менің балабақшам	1. Нарғызға қонаққа барамыз 2. Нарғызға қонаққа барамыз 3. Сылдыр-сылдыр сылдырмақ	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу»	Математика негіздері «Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Жаратылыстану Міне, осындай алтын күз! Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар»	Музыка 1.«Бақшаға барамын» 2. «Бақшаға барамын» Мүсіндеу Доп. Сурет салу Сықырлы жіптер	.
	2. апта Менің достарым	1.Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. 2.Тауық пен балапандар. 3. Тауық пен балапандар.	Сөйлеуді дамыту «Шар мен текшені салыстыру».	Математика негіздері « Таңертең. Біреу-көп» Жаратылыстану Бақшадағы көкөністер Құрастыру «Торсық»	Музыка 1. «Кәне, қызық ойын бар» 2.«Кәне, қызық ойын бар» Сурет салу «Жолдағы іздер» Жапсыру «Алаша»	
	3 апта . Мінең сүйікті ойыншықтарым	1. Күшікке қонаққа барамыз. 2. Күшікке қонаққа барамыз. 3. Тышқандар	Сөйлеуді дамыту «Шар мен текшені салыстыру» Орыс тілі Игрушки Көркем әдебиет Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту	Математика негіздері « Күндіз. Біреу-көп» Жаратылыстану «Жеміс толы себет»	Музыка 1. «Қуыршақ» Сурет салу «Түрлі түсті ленталар»	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша-біздің екінші үйіміз»
	4. апта. Жинақтар	1. Тышқандар 2.Көжектер. 3. Көжектер	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Орыс тілі Мебель Көркем әдебиет Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту	Математика негіздері «Үлкен-кіші. Таңертең» Жаратылыстану «Күзгі гүлдер».	Музыка 1. «Қуыршақ» Сурет салу «Сандықты әшекейлеу»	Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2021 жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Менің отбасым, ата-аналар енебегі	1. Қонжықтар 2. Қонжықтар 3. Тиінге қонаққа барамыз.	Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Математика негіздері Шеңбер. Үлке-кіші Жаратылыстану «Жау, жау, жаңбыр!» Құрастыру «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»	Музыка 1. «Анашым» 2. «Анашым» Мүсіндеу. «Қояндарға арналған сәбіз» Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина»	
	2. апта Біздің көше	1. Тиінге қонаққа барамыз. 2. Балапандарға қонаққа барамыз. 3. Балапандарға қонаққа барамыз.	Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау»	Математика негіздері Кеш. Біреу - көп Жаратылыстану «Саңырауқұлақтар» Құрастыру «Күзгі жапырақтар»	Музыка 1. «Менің Отбасым» 2. «Менің Отбасым» Сурет салу «Біздің көшедегі жол» Жапсыру Тәрелкедегі қияр мен қызанақ	
	3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	1. Орманға пойызбен саяхат. 2. Орманға пойызбен саяхат. 3. Бүгін біз циркке барамыз.	Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» Орыс тілі Семья Көркем әдебиет Отбасы туралы түсінігін кеңейту	Математика негіздері Түн. Шеңбер Жаратылыстану «Жабайы жануарлар»	Музыка 1. «Ақ әжем» Сурет салу «Бұлт күнді жапты»	Қоршаған ортамен танысу «Көліктер»
	4. апта. Алтын күз	1. Бүгін біз циркке барамыз. 2. Цирктегі аттар. 3. Цирктегі аттар.	Сөйлеуді дамыту. «Сүйікті ойыншықтар» Орыс тілі. Осень, знакомство с окружающими Көркем әдебиет Отбасы туралы түсінігін кеңейту	Математика негіздері Оң жақ-сол жақ Жаратылыстану «Ағаштар»	Музыка: 1. «Ақ әжем» Сурет салу «Алтын күз»	Қоршаған ортамен танысу. «Біздің топтың ойыншықтары»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2021 жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Өзім туралы	1.Цирктегі жануарлар 2.Цирктегі жануарлар 3.Аквариумдегі балықтар.	Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді»	Математика негіздері Тәулік бөліктері Жаратылыстану «Жел» Құрастыру «Қакпа» Құрастыру «Құрақ көрпе»	Музыка 1.«Күн мен жаңбыр» 2. «Күн мен жаңбыр» Мүсіндеу «Қуыршақтар» Сурет салу «Әдемі көйлек»	
	2. апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	1.Аквариумдегі балықтар. 2.Түрлі түсті автомобильдер 3.Түрлі түсті автомобильдер	Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер»	Математика негіздері Шаршы. Үлкен - кіші Жаратылыстану «Үй жануарлары»	Музыка 1.« Күзгі қойма» 2.« Күзгі қойма» Сурет салу «Кесені әшекейлейміз» Жапсыру Машине	
	3. апта . Өзіне және өзгелерге көмектес	1. Көңілді әткеншек 2. Көңілді әткеншек 3.Менің көңілді добым	Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер» Орыс тілі Золотая осень Көркем әдебиет «Дәрігер-Айболит » (ертегі)Корней Иванович Чуковский	Математика негіздері Алыс-жақын Жаратылыстану «Сиқырлы су»	Музыка 1.«Жемістер бағында» Сурет салу «Саты»	Қоршаған ортамен танысу «Құртақанды киіндіреміз»
	4. апта. Біз күшіміз, ешкіміз	1. Менің көңілді добым 2.Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. 3. Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі» Орыс тілі Части тела куклы Көркем әдебиет «Алтын дән» (Өлең)К. Ахметова	Математика негіздері Жоғары-төмен. Шаршы Жаратылыстану «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Музыка 1.«Жемістер бағында» Сурет салу «Жапалақтап қар жауды»	Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа дастақан жаямыз»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Тарихқа саяхат	1.Қуыршақпен серуендейміз 2. Қуыршақпен серуендейміз 3.«Марғаулар»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті анам»	Математика негіздері Үшбұрыш Жаратылыстану «Қыс келді» Құрастыру «Орындық және кресло»	Музыка 1.«Отаным» 2.«Отаным» Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян»	.
	2. апта Туған өлкем	1.«Марғаулар» 2.Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. 3.Шыршалық көңілді шаттық шеңбері.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым»	Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ-сол жақ Жаратылыстану «Аққала» Құрастыру «Әдемі шырша»	Музыка 1.«Ару өлкем» 2.«Ару өлкем» Сурет салу «Қуыршақтың мойынорағышы» Жапсыру Шырша шамдарын жағамыз»	
	3. апта . Астана - Отанымыздың жүрегі	1.Қысқы орманға саяхат 2. Қысқы орманға саяхат 3.« Жаңа жыл, Жаңа жыл.»	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі» Орыс тілі Города Көркем әдебиет «Отан» өлеңі	Математика негіздері Біркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай Жаратылыстану «Бөлме гүлдер»	Музыка 1.«Отан ортақ үйіміз» Сурет салу «Сылдырмақ»	Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің достарым»
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	1.« Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2.Аязатаға қонаққа барамыз 3.Аязатаға қонаққа барамыз	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» Орыс тілі Улица Көркем әдебиет Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері Жоғары – төмен. Үшбұрыш Жаратылыстану «Алтын балық қайда тұрады?»	Музыка 1.«Отан ортақ үйіміз» Сурет салу «Шырша ойыншықтары.»	Қоршаған ортамен танысу «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2022жыл Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлем	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Айналамыздағы	1.Әжейге қонаққа барамыз. 2.Әжейге қонаққа барамыз. 3.Қыс келді.	Сөйлеуді дамыту Жасыл шырша жанында	Математика негіздері Алдында – артында. Жоғары - төмен Жаратылыстану «Атжалман – біздің досымыз» Құрастыру «Диван және кереует»	Музыка 1.«Қысқы әуен» 2. «Қысқы әуен» Мүсіндеу «Мысықтың ыдысы» Сурет салу «Қысқы шыршалар.»	
	2. апта Жануарлар әлемі	1.Қыс келді. 2.Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. 3.Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен»	Математика негіздері Үшбұрыш. Шаршы.Шеңбер Жаратылыстану «Қыста құстарға қамқор боламыз»	Музыка 1.«Шыршамызға арнаймыз» 2.«Шыршамызға арнаймыз» Сурет салу «Қоянға арналған сый» Жапсыру Ұзын құлақ қоян	
	3. апта Құстар – біздің досымыз	1. Көңілді әткеншек 2. Көңілді әткеншек 3.Қысқы орманға саяхат.	Сөйлеуді дамыту «Шай қайнатуды үйренеміз» Орыс тілі Домашние цветы Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту	Математика негіздері Биік – аласа. Оң жақ- сол жақ Жаратылыстану «Қаңтарда қар көп жауады» Құрастыру «Пішіндер»	Музыка 1. «Аққала» Сурет салу «Құстар.»	Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағына саяхат»
	4. апта. Ғажайып қыс	1. Қысқы орманға саяхат. 2.Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. 3. Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншық дүкені» Орыс тілі Зима Көркем әдебиет Құстар туралы түсініктерін кеңейту	Математика негіздері Ұзын- қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Жаратылыстану «Пияз егу»	Музыка 1.«Аққала» Сурет салу «Қар кесегі»	Қоршаған ортамен танысу «Үй және жабайы жануарлар»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Ғажайыптар әлемі	1. Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 2. Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 3. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншық дүкені» ы	Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Жаратылыстану «Суықторғай» Құрастыру «Автобус»	Музыка 1. «Ақ тиін» 2. «Ақ тиін» Мүсіндеу «Сылдырмақ» Сурет салу «Аққала»	
	2. апта Көліктер	1. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 2. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 3. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?»	Математика негіздері Заттардың ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктерін күту». Құрастыру «Қар жауып тұр»	Музыка 1. «Қыс ызғары» 2. «Қыс ызғары» Сурет салу «Менің мәшинем.» Жапсыру Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз	
	3. апта . Электроника әлемі	1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Бір-бірден сап тізбекке тұру	Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» Орыс тілі домашние птиц Көркем әдебиет Көліктер туралы түсініктерін кеңейту	Математика негіздері Кең – тар. Жоғарыда - төменде Жаратылыстану «Көрінбейтін ауа»	Музыка 1. «Сырғанайық шанамен» Сурет салу «Тікенекті кірпі»	Қоршаған ортамен танысу «Алтын балық»
	4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	1. Бір-бірден сап тізбекке тұру 2. Жүгіріп өту. 3. Жүгіріп өту.	Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» Орыс тілі Зима Көркем әдебиет Суретші қыс (өлең)	Математика негіздері Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Жаратылыстану «Ғажайып қап»	Музыка 1. «Сырғанайық шанамен» Сурет салу «Арба сүйреген есек»	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2022 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	1. Алға қарай баспен домалау. 2. Алға қарай баспен домалау. 3. Түрлі түсті шарлар әлемі	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі»	Математика негіздері Алдында – артында. Жуан - жіңішке Жаратылыстану «Қағаз бен мата» Құрастыру «Пойыз»	Музыка 1. «Шуақты көктем» 2. «Шуақты көктем» Мүсіндеу «Әжеге арналған сыйлық» Сурет салу «Өрнекті кілемше»	
	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	1. Түрлі түсті шарлар әлемі 2. Ұшақтар 3. Ұшақтар	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі»	Математика негіздері Өртүрлі заттар тобын салыстыру. Жаратылыстану «Көктем келді» Құрастыру «Анама сыйлық»	Музыка 1. «Біздің аспаптар» 2. «Біздің аспаптар» Сурет салу «Лақ» Жапсыру Сәнді көйлек	
	3. апта . Өнер көзі халықта	1. Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 2. Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 3. Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту «Әңгіме құраймыз» Орыс тілі «Здравствуй, Наурыз» Көркем әдебиет Наурызым армысың! «өлең» .	Математика негіздері Сол жақ – оң жақ. дөңгелек Жаратылыстану «Шұбар тауық»	Музыка 1. «Наурыз келді» Сурет салу «Табақты әшекейлеу»	Қоршаған ортамен танысу «Көктем»
	4. апта. Нұр төккен, гүл көктем	1. Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2. Аттар 3. Аттар	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Орыс тілі Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі	Математика негіздері Ұзын – қысқа. Бір келкі заттар Жаратылыстану «Құстар ұшып келеді».	Музыка 1. «Наурыз келді» Сурет салу «Күн жарқырап, шөп өсті»	Қоршаған ортамен танысу «Көктем»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Аққу» тобы 2022жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып :Біз еңбекқор баламыз»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Аялайық гүлдерді	1.Құстар ұшып келді 2. Құстар ұшып келді 3 Қысқа секіртпемен секіру.	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»	Математика негіздері Биік-аласа. Жуан -жіңішке Жаратылыстану «Шуақты күн» Құрастыру «Үйлер»	Музыка 1.«Тауық пен балапандар» 2.«Тауық пен балапандар» Мүсіндеу «Пирамида» Сурет салу «Бақбақтар»	
	2. апта Ас – ағасы нан	1. Қысқа секіртпемен секіру. 2.Жіппен орындалатын жаттығулар 3. Жіппен орындалатын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»	Математика негіздері Бекіру. Дөңгелек, шаршы Жаратылыстану «Көгілдір көктем» Құрастыру «Жайлаудағы қошақандар»	Музыка 1.«Әукім-әукім, бұзауым» 2.«Әукім-әукім, бұзауым» Сурет салу «Мерекелік бәліш» Жапсыру Көгалдағы балапан	
	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1.Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2.Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 3. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту. «Көктем келді» Орыс тілі Дикое животные Көркем әдебиет «Жайлау» өлеңі	Математика негіздеріЖалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Жаратылыстану« Жәндіктер- кішкентай көмекшілер»	Музыка 1. « Күшігім менің» Сурет салу «Кірпіге арналған сый»	Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері»
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	1.Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 3.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту «Өзінің отбасы туралы әңгімеле» Орыс тілі Весна Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы»(Өлең)М.Ә лімбае	Математика негіздері Тәулік бөліктері Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?»	Музыка 1.« Күшігім менің» Сурет салу «Сүйікті» ойыншықтарым	Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері»

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Ақсу» тобы 2022жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін!	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным-2,5 Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	1. апта Достық – біздің тірегіміз	1. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 2. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 3. Аттап отыра жүру.	Сөйлеуді дамыту «Өзінің отбасы туралы әңгімеле»	Математика негіздері Біреу- көп. Бір – Бірден, Бірде -біреуі жоқ Жаратылыс тану «Құм және сазбалшық» Құрастыру «Транвай»	Музыка 1.«Мамыр келді» 2. «Мамыр келді» Мүсіндеу «Жаз келді» Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз.»	
	2. апта Отан қорғаушылар	1.Аттап отыра жүру. 2.Оң және сол қолмен лақтыру. 3.Оң және сол қолмен лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Өзінің отбасы туралы әңгімеле»	Математика негіздері Ұзын –қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа. Жаратылыстану «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Құрастыру «Бақбақ»	Музыка 1. «Жаз келді» 2.«Жаз келді» Сурет салу «Мерекелік отшашу.» Жапсыру Достарыма арналған шарлар	
	3. апта . Көңілді жаз	1.Бастаушыны (жүргізушіні)ауыстырып жүру және секіру. 2.Бастаушыны (жүргізушіні)ауыстырып жүру және секіру. 3 Бір орыннан ұзындыққа секіру.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Орыс тілі Лето Көркем әдебиет «Отан»(өлең)Е. Өтетілеуұлы	Математика негіздері Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Жаратылыстану «Көк майса шөп»	Музыка 1.«Жазғы дала» Сурет салу «Балапандар көк шалғында»	Қоршаған ортамен танысу «Түкті араның саяхаты»
	4. апта. Мен жасай аламын	1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2.Жаз мезгілі де келді 3. Жаз мезгілі де келді	Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша таны» Орыс тілі Мои друзья Көркем әдебиет «Үш жолдас» (әңгіме)	Математика негіздері Геометриялық пішіндер Жаратылыстану «Табиғатты қорға»	Музыка 1. «Жазғы дала» Сурет салу «Сүлгіні әшекейлейміз»	Қоршаған ортамен танысу. «Түкті араның саяхаты»

«Ақсана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:



Д.А. Гемирова.

Метод. педагогикалық кеңес
«27» тамыз, 2021 жыл.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР**

Ортанғы «Аққу» тобының Циклограммасы

2021-2022ж

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.09.2021ж-03.09.2021 ж.)
Ортаңғы«Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалармен амандасу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).			«Менің балабақшам»Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Балабақша туралы айту Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты:Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты:Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1. «Бақшаға барамын» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:Сикырлы жіптер Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты:балаларға«Жаяужүргіншілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуе			№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.			«Мақал мәтелдер»Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	« Менің балабақшам» Алинур, Каусар жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	С\о«Мұғалім»сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.

Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен			№3 Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	№4 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы			«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» атааналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Зулпиева М.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09. - 10.09.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күрке тауық- a turkey	Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

	біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер Мақсаты:Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Шар мен текшені салыстыру». Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.Мақсаты:Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру;	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: таңертең. (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Жолдағы іздер»Мақсаты:«Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тауық пен балапандар.Мақсаты:Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Торсық»Мақсаты:Алаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тауық пен балапандар.Мақсаты:Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуе	№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.6-7 рет				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:Менің ойыншықтарымМақсаты:Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыныШарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Үстел үсті театры:Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан	№8 «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс

	сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	қорғануға үйрету.		қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Зулпиева М.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09.2021ж-17.09.2021 ж.)
Ортаңғы«Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Игрушки. Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту..	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру;
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				

Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін

			аудара білуге үйрету.	ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Зулпиева М.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА

IV -апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)

Ортаңғы «Аққу» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван- қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу.. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Игрушки. Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру;
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16. Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».	№17. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату	№17. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№18. Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды	№19. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.

	Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?Мақсаты:Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	«Жұмбақтар»Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
	Дидактикалық ойын:	Сюжеттік - рөлдік ойын:	«Жедел жәрдем.	Жеке баламен жұмыс:	Психологтың жұмысы:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Зулпиева М.

Тексерілген күні: 26.08.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Қуыршақтар»	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Цирктегі	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, аж

	Максаты:Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Максаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Максаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Максаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	жануарлар Максаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	ырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> ТақырыбыАквариумдегі балықтар. Максаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жел» Максаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Қуыршақтар» Максаты:Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Максаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді»Максаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Максаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Тәулік бөліктері Максаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Максаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Максаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Максаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қақпа»Макс аты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін,аж ырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> ТақырыбыАквариумдегі балықтар. Максаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Қуыршақтар» Мақсаты:Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді»Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Тәулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қақпа»Мақсаты :Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыра та алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> ТақырыбыАквариумдегі балықтар. Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№40.Тапқыр қоянБалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет.	№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды жинау.Мақсаты:Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Өкелді атам бір күні.(сәбіз)
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң?Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйіне қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Балаларды	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен

	қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Қуыршақ тар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу	дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	«ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Аквариум дегі балықтар. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау,	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру.	№ 48. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету.	№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана)

	тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	<i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№40.Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршаққа ат қою. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін жаттату	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету

Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№45 Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру!	Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы су» Мақсаты: Балалардың	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Алыс-жақын	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Алтын дән» (Өлең) К. Ахметова

	қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	Мақсаты:Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру · ·	қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Золотая осень Мақсаты:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту	Мақсаты:Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Қонақ а дастақан жаямыз» Мақсаты:Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Менің көңілді добым Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру
--	---	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-күлкінің өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.

	ұстап, шеңбер жасап тұрады.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№ 50 . Алманы жұл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекиен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	« Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиімдертүрлерітуралыәңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1.«Жеміс	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Жоғары-төмен. Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа,ұйымшылдыққа,баяумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықбар:әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар,ақ гуашь,су,қол Сүрткіштер <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Части тела Мақсаты: Продолжать учить детей понимать	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Дәрігер-Айболит » (ертегі)Корней Иванович Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді

	тер бағында» Мақсаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.		русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту	қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жаямыз» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос Тақырыбы: 2. «Жемістер бағында» Мақсаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

	әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	№ 55 Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№ 50 . Алманы жүл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекиен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.12.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата –анамен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тұңғыш президент күні	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйеге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік	«Қателесіп калма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы

		билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	қорларын дамытуға	дамыту	ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Ұйымдастырылған оқу қызметтері		<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қуыршақ пен серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Қуыршақпен серуендейміз</i> Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

Шынықтыру шаралары.Ойындар	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.(2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді болсын»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін

		төзімділікке тәрбиелеу.		жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Туған өлкем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің, Астанам»!	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылың жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылың келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне (ҰОҚ) дайындық	“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Әр бала үйде гүлді қалай өсіру керектігін үйрету. Ойлау қабілетін дамыту,әдептілікке тәрбиелеу. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Ару өлкем» Мақсаты:Отансүйгішті кке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру. .	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» Мақсаты:Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Шыршалы қ көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты:Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Оң жақ-сол жақБіркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай Мақсаты:Салыстыру ды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Ару өлкем» Мақсаты:Отансүйгіш тікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Қуырш ақтың мойынорағышы» Мақсаты:Сылдырм ақ туралы түсінік беріп,оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; «3Д»форматында суретті бояуды,ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық қа және еңбектене білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Марға улар» Мақсаты:Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Әдемі шырша» Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым- қатынас мәдениетін тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға

		жүгіруге жаттықтыру		тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	деген ынтасын қалыптас тыру. түрлерін түсіндіру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.				
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. Мақсаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.

			үйрету.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машыктану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26. 08. 2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата анаға қарым қатынасын орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	Мен танимын» Мақсаты : Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын,				

	Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: Мысық тың ыдысы» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай Мақсаты: Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.	Сурет салу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі. Тақырыбы: Города Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Елорда туралы түсініктерін кеңейту, жаңа терминдермен таныс тыру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа

	жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.	жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу		бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: 1. «Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2. Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Доғалдың астынан өту, орындықтар арасынан және керілген секіргіштің үстінен аттап өту қимылын дамыту.	барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады – желтоқсанның 22-сі	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.

	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу	ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.	Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.				

	6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдуы қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тышқандар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер».Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	Өсімдіктің бөліктері»Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты:Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету Музыка. Тақырыбы:1.«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға төселдіру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының	Математика негіздері. Тақырыбы:Жоғары – төмен. Үшбұрыш Мақсаты:Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. .Музыка. Тақырыбы:2«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Сурет салу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру Орыс тілі. Тақырыбы:Города Мақсаты:Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу,воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков	Көркем әдебиет. Тақырыбы:Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Шақырамыз күзді, шын ниетпен

	сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.	таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.		завершения начатого дела <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: « Жаңа жыл, Жаңа жыл.» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы

	қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.		жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,				

	- қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет				
«Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді. Ақ мамасын береді. М/ы: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы: логикалық ойлауларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы: көше ережелерін сақтауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарақұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балабақшаға балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.			Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға төселдіру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1.«Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіндіру. Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра			<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

		екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз			Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.			Аңшы ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу			<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды,			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді

		оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.			Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.			Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)			«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты:	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі	

			Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	
Мектепке диінгі ұиым кестесы бойынша ҰОҚ			<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Алдында – артында. Жоғары - төмен Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Қысқы шыршалар.» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салудағысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Әжейге қонаққа барамыз. Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		.	Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

			Қыз бен шалертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.	
Сауықтыру шаралары.	Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! .1,5 мин				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет			«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы.			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбаев А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата аналарды балаларды денсаулығы жайында әңгіме				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз»	<u>Сөйлеуді дамыту.</u>Тақырыбы: «Қысқы серуен»	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Үшбұрыш	<u>Сурет салу</u>Тақырыбы: «Қоянға арналған сый»	<u>Құрастыру</u>Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Ұлттық

	Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: Ұзын құлақ қоян Мақсаты:Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Қысқы әуен Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу.	Мақсаты:заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қыс келді. Мақсаты: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	. Шаршы.Шеңбер Мақсаты:балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Қысқы әуен Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу.	Мақсаты:Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау

	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдылар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты:Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбаев А.

Тексерілген күні: 26.08.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру

				сәндейді	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Шыршам ызға арнаймыз» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты:Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Биік – аласа. Оң жақ- сол жақ Мақсаты:Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Құста р.» Мақсаты:. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:.Дома шние цветы Мақсаты:Рассказа ть об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтуМақсаты:Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету<u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты:«Жеміс бағына саяхат аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Жеміс бағына саяхат білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат. Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру

				жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Токсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дәо ойын: «Жоғары - төмен»	Дәоойын: «Қима суреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дәо: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын

		қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету		үйрету	жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балалардың ата аналармен жақсы қарым қатынаста болу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз егу»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншық	Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын- қысқа.	Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құстар туралы

бойынша ҰОҚ	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1 «Аққала» Мақсаты: Аққала суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	дүкені» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Зима Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту	түсініктерін кеңейту Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: «Үй және жабайы жануарлар» аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Үй және жабайы жануарлар» білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұқы Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойынша	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау.

		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	К/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғарқорша ған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұастастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбаев А.

Тексерілген күні: 26.08.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата аналардың көңіл күйлерін білу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ойыншық	<u>Математика негізді.</u> Тақырыбы: Заттарды	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Аққала»	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Автобус»

бойынша ҰҚО	«Суыкторғай» Мақсаты:Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, камқорлық сезіміне тәрбиелеу.Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту <u>Мүсіндеу. Тақырыбы:</u> «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектене білуге тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	дүкені» Мақсаты: Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.);ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.	ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1.«Ақ тиін» Мақсаты:Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	Мақсаты:Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	Мақсаты:Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету.Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аякпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұикы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұксап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дәо ойын: «Жоғары - төмен»	Дәо ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дәо: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәриеленушілердің көңіл күйлерін бақылау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	« Жеңіл көлік » Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	« Бағдаршам » Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі

	көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктерін күту».Мақсаты:Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз Мақсаты:Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1.«Ақ тиін» Мақсаты:Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Кімге не керек?» Мақсаты:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.	<u>ҚМҰҚ.</u> Тақырыбы:Заттардың ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттаМақсаты:Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. <u>Музыка</u>Тақырыбы: «Қыс ызғары» Мақсаты:Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Менің мәшинем.» Мақсаты:Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларыМақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қар жауып тұр»Мақсаты:Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларыМақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады»	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс	Л/О: «Логика пойызы»М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.

	М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	айтуын қадағалау.	нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбаев А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Ата аналармен қарым қатынас жақсарту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу.	Фотосуреттерқарастыру «теледидарды құрастыру»
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілітуралыәңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру

	қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Көрінбейтін ауа» Мақсаты:Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Қыс қызғары» Мақсаты:Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Кімге не керек?» Мақсаты:Балаларды бала бақшаөмірімен, топбөлмесі ментаныстыру, ондағы жиі азатауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты:Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Кең – тар. Жоғарыда - төменде Мақсаты:Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең- тар, кеңірек- тарырақ, ұзын-қысқа, ұзынырақ-қысқарақ, қалың- жұқа, қалыңырақ-жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру тәсілдерімен таныстыру.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Тікенекті кірпі» Мақсаты:Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Домашние птицы Мақсаты:учить внимательно слушать собеседника; расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки) <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты:Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Көліктер туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты:Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:1.«Жеміс бағына саяхат» 2.«Алтын балық» Мақсаты:Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бір-бірден сап тізбекке тұру Мақсаты:Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу	.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерінесептейбілугеүйрету Қимылдыойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойыншаәрекететуге, қимыл-қозғалыстардыдұрысорындай білугеүйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	ӨнерпазПатшайымер тегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет				

«Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспак М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспак – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеріне ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым

	жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	береді.	дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Ғажайып қап» Мақсаты:балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Сырғанайық шанамен» Мақсаты:«Сырғанайық шанамен» балаларларға ән үйрету және жаттату	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Кімге не керек?» Мақсаты:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз ,түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бір-бірден сап тізбекке тұруМақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну. Спорт залын қарап шығуды ұсыну. Залдың кең екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады.	<u>ҚМҰҚ.Математика негіздері</u> Тақырыбы:Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруМақсаты:Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көрсеткіштері қарама-қарсы (алақандағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=» белгілері туралы ұғым беру.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Арба сүйреген есек»Мақсаты:Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелеуге үйретуді жалғастыру <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Зима Мақсаты:Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жүгіріп өту.Мақсаты: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Суретші қыс (өлең) Мақсаты:балаларды шығарма мазмұнын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету;<u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жаластыру. Сөздік қорларын»құстың жүні мамығы»,»қанат»деген сөздермен толықтыру.Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жүгіріп өту.Мақсаты:Жүгіру мен жүру- күнделікті өмірде көп кездесетін дене жаттығуларының табиғи

					түрі. Осы екі түрімен күнделікті жаттығу адам денесінің негізгі мүшелері мен жүйелерінің қызметіне жақсы әсерін тигізеді.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнауға досым шақырып тұр.Мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне	Ойын: «Сөз қос»Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)

			кажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Үркімбай А.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балалардың көңіл қуилерін және денсаулықтары жайлы әңгіме				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өгіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Орамал тастамақ Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шенбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қағаз бен мата» Мақсаты:Мата мен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Менің сүйікті анам» Мақсаты:Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы,	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Алдында – артында. Жуан –	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Өрнекті кілемше» Мақсаты:Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Құрақ көрпе» Мақсаты:Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым

	ортадағы заттарға және үлкендердің еңбегіне жаңашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты:Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексازдан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Шуақты көктем» Мақсаты:Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.	әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Алға қарай баспен домалау. Мақсаты:Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен аттан секіру.	жіңішке Мақсаты:Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Шуақты көктем» Мақсаты:Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.	білу дағдыларын қалып тастыру, бейне ленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Алға қарай баспен домалау. Мақсаты:Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен аттан секіру.	түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты:Денсаулық күніне арналған «Көңілді эстафеталар» ойын-сауық кеші
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы	Желге бақылау жасау. Бақылау	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.

	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.				

	- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң	«ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет)	Ойын: «торсықты құрастыр»Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын

	ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	балаларға жаңылтпаштарды айтады.	балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін

	кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен	«Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.03.2022-11.03.2022ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Ата –аналармен әңгімелесу)	Балалармен қарым қатынас жасату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)			«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты:Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.,таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Шуақты көктемМақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Анама арналған моншақ» Мақсаты:Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:ҰшақтарМақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Анама сыйлық»Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету,ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: ҰшақтарМақсаты:Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.

			білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен			Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық				

Шынықтыру шаралары.Ойындар	Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .			«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады
Баланың жеке даму картасына			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Табиғатта	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қағаздың	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін

сәйкес жеке жұмыстар			өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.			Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІІІ-апта (14-18 наурыз 2022 жыл)
«Аққу»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14,03,2022ж	Сейсенбі 15,03,2022ж	Сәрсенбі 16,03,2022ж	Бейсенбі 17,03,2022ж	Жұма 18,03,2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.	Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	2.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,допты төмен ұстаймыз.1.Допты кеуде тұсымызда 2.Оң аяққа қарай еңкею3.Допты сол аяққа қарай беру 4.Бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Тіземен отырып,допты 1-4 рет қолдың көмегімен айналдырамыз. (4-5 рет) 4.Бастапқы қалып.Арқамызбен жатып,допты басымыздан жоғары ұстаймыз.1-2Аяқпен допты тигізу. 3-4Бастапқы қалып. 5-6 рет. 5.Бастапқы қалып.Аяқ арасы сәл алшақ,доп қолымызда.Допты еденге соғамыз,екі қолымызбен ұстаймыз.5-6 рет.6. «Бақалар» ойыны. Екі аяқпен секіру.7. «Бақаны ұстау».				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. .	«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	.«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс-тәжірибесін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбекпен келген бауырсақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» (еркін ойын)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету;	1. Дене шынықтыру Тақ: Орнымызда тұрып тереңдікке секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім мықты» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау	Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақша ны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимыл ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың ептілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оят у, шын ықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін қайталау.	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын.	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары»
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Айшамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Сымбатпен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Амирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Әлімжанмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенділік	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» әңгімелесу », « Күн және жаңбыр»» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау	Ертегі мен әңгіме арасындағы негізгі айырмашылықтарды үйрету	Ата-аналармен пікірлесу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Ата-аналармен пікірлесу Дыбыстарға сипаттама беру.	Шағын әңгіме құрауды үйрету Ата-аналармен пікірлесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІҮ-апта (24. 03 – 25.03.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24,03,2022ж	Жұма 25,03,2022ж
Балаларды қаб ылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-ана лар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				.«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К- коммуникативтілік,бала үні) .	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К- коммуникативтілік,бала үні) .
Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.Жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда.2.Жалауша жоғарыда.3.Жалауша жанымызда4.Бастапқы қалып. 5-6 рет2.Басатпқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда 2.Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша иықта.1.Отырамыз,жалаушаны алға ұстаймыз. 2.Бастапқы қалып. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,жалаушаны төменде,екі аяқпен секіреміз,үзілістен соң қайталаймыз.5.Жалаушаны желбірете жүріп,жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық»Мақсаты:Балалар бе рілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Анама арналған моншақ» Мақсаты:Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:ҰшақтарМақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Анама сыйлық»Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету,ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: ҰшақтарМақсаты:Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:				Серуен№8 : Көктемгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимыл	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптай алады.. Ойын: «Біз кішкене отбасы»

				қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ».Ойынбарысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: »(құрылымдалған ойын)	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды Қимылдық ойын: « Шымшық доп» »(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әр екет				Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				ертегілер мен қоршаған өмір тақырып тарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенгдайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу », « Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы				Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы V-апта (28. 03 – 01.04.2022ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022;	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30,03,2022ж	Бейсенбі 31,03,2022ж	Жұма 01,04,2022ж
Балаларды қаб ылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-ана лар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,д иқаншы,комбайын,элева тор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) . .	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні) .	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні) .	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік,бала үні) .
Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.Жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда.2.Жалауша жоғарыда.3.Жалауша жанымызда4.Бастапқы қалып. 5-6 рет2.Басатпқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда 2.Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша иықта.1.Отырамыз,жалаушаны алға ұстаймыз. 2.Бастапқы қалып. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,жалаушаны төменде,екі аяқпен секіреміз,үзілістен соң қайталаймыз.5.Жалаушаны желбіретіп жүріп,жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық»Мақсаты:Балалар бе рілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.

		алады. Оны өздері салады			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қағаз бен мата» Мақсаты:Мата мен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған ортадағы заттарға және үлкендердің еңбегіне жаңашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты:Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Шуақты көктем» Мақсаты:Балаларды	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Менің сүйікті анам» Мақсаты:Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Алға қарай баспен домалау. Мақсаты:Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Алдында – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты:Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Шуақты көктем» Мақсаты:Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Өрнекті кілемше» Мақсаты:Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Құрақ көрпе» Мақсаты:Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты:Денсаулық күніне арналған «Көңілді эстафеталар» ойын-сауық кеші

	көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тындайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	Серуен № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы торғай мен көгершінді салыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Еңбек әрекеті: Тәрбие шімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіре алады. Қимыл қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. » (құрылымдалған ойын)	Серуен № 7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)	Серуен № 8: Көктемгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: » (құрылымдалған ойын)	Серуен № 9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп – баптай алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» » (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті»	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет	Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алауды үйрету;	таныс шығармаларды мазмұн дау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді үйрету;	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенгдайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу », « Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқиғаларды құрастыруға,ертегіні рольге кіріп ойнауға үйрету	Ертегілерді өз сөзімен айтуға,әңгіме құрай білугі үйрету	Сұрақ қойып,ертегі әңгімесінің мазмұнын айту	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы І-апта (04,04-08,04,2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04,04,2022ж	Сейсенбі 05,04,2022ж	Сәрсенбі 06,04,2022ж	Бейсенбі 07,04,2022ж	Жұма 08,04,2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелеуші Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жалпы атауын ата»Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белде 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастапқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйым	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қы зметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым- қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкеніОйынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дей інгі ұй ым кес тесі бойын ша ұй ымдастырылған оқу қызметтері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік калыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Қуыршақтар» Мақсаты:Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді»Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Тәулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қақпа»Мақсаты :Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыра та алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> ТақырыбыАквариумдегі балықтар. Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік калыптастыру.
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№4Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғат ың басқа құбыл ыстарымен таныса отырып,аспан ға	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып,өз бақылауларымен	Серуен № 6Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылауды әрі қарай жалғ	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне	Серуен№8 : Көктемгі жапыр ақ тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қада

	қарап, ауа райын болжай алады. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұл тар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды таза лау. Мақсаты: Келісе отырып, еңбек етеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді. (құрылымдалған ойын)	бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр». (құрылымдалған ойын)	ас тыра отырып, Торғай мен көгершінді салыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарайды. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді. Қимыл қозғалыс ойындағы: Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырумені қуып жетеді. (құрылымдалған ойын)	тән ерекше ліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйреніп, Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (құрылымдалған ойын)	ғалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» Қойын: Қыз куу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайы ндық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғыр қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІ-апта (11-15 сәуір 2022 жыл)

**«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11,04,2022ж	Сейсенбі 12,04,2022ж	Сәрсенбі 13,04,2022ж	Бейсенбі 14,04,2022ж	Жұма 15,04,2022ж
Балалар ды қабыл дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)	«Заттың атын ата» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Пошташы» Ойынның мақсаты: Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	."Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	6 комплекс. Қысқа жіппен жаттығу. 1. Жүру, жүгіру. Шашыраңқы жүгіру, жүру. Колоннаға тұру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1. Жіпті алға 2. Жоғары 3. Алға 4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жіп төмен. 1. Жіпті алға созу. 2. Отыру қолдарын алға созу 3. Тұру, жіп алға 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып. 1. Оңға бұрылу, жіпті созу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға бұрылу. 4. Бастапқы қалыпқа келу 6 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жіп төменде. 1. Жіпті жоғары көтеру 2. Алға еңкею 3. Түзелу, жіп жоғары 4. Бастапқы қалыпқа келу. 6. Бастапқы қалып. Аяқтары қосұлы, жіп алдарында, жерде. Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру. 7. Ойын: «Автомобиль» 8. Колоннамен бір-бірлеп жүру, автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі.	Үй жануарлары 1. Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға	"Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалар ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын көрсетеді (құрылымдалған	"Ақ қоян" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі.	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата, Ешкі иесі – Сексек ата.

	(құрылымдалған ойын)	солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті(құрылымдалған ойын)	ойын).	(құрылымдалған ойын)	(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұй ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Қуыршақтар » Мақсаты:Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді»Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Тәулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қақпа»Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыра та алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Аквариумдегі балықтар. Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жа рығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалардың	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаң быр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап ег істікті бау бақша ны,сая жайдағы көкөніс, жеміс	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жа пырақтарды жинайды.Қим.ойын:

	Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	«Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» . Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;

	дағдыларын игеруді үйрету;.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу», «Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІІ-апта (18-22 сәуір 2022 жыл)
«Аққу» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18,04,2022ж	Сейсенбі 19,04,2022ж	Сәрсенбі 20,04,2022ж	Бейсенбі 21,04,2022ж	Жұма 22,04,2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелеу ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата»Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белде 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкеніОйынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы су» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: « Күзгі қойма» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Алыс-жақын Мақсаты: Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру .	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: ..Золотая осень Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Алтын дән» (Өлең) К. Ахметова Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жаямыз» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын

				кұру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту	арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим. ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим. ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» Қойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тындауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғыр қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІҮ-апта (25 - 29 сәуір 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25,04,2022ж	Сейсенбі 26,04,2022ж	Сәрсенбі 27,04,2022ж	Бейсенбі 28,04,2022ж	Жұма 29,04,2022ж
Балалар ды қабыл дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгіме лесуОйындар (үстел үсті, саус ақ және т.б.	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыранқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары косулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер,	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата,

дайындық	табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	Ешкі иесі – Сексек ата.
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Жемістер бағында» Мақсаты:Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» Мақсаты:Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Менің көңілді добым Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Жоғары-төмен. Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көңілді түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Части тела куклы <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Дәрігер-Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Мақсаты:Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Қонаққа дастақан жаямыз» Мақсаты:Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Мақсаты: Жемістер суретін

					сала отырып, түстерді дұрыс тандай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктемгі ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақша ны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шара лары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	ВАРИ, КОМ «Шебер қолдар» Мозайка құрастыру. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж. ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид. ойын: «Не артық».
Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	Дайанамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Нұрсаямен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Нұрханыммен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс: балалардың тазалығын сақтау, балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ертегіні түсініп, түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы II –апта (04-06 мамыр 2021 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді,баяндап сипаттай алады..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04,05,2022ж	Бейсенбі 05,05,2022ж	Жұма 06,05,2022ж
Балаларды қабыл дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Атшабады, ал қарға. .(ұшады)Ит үреді, ал қарға ...(қар қылдайды) Жыл ан жорғалайды, ал балық. (жүзеді
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1.Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда.2.бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады.1.Құрсауды алға созу. 2.Құрсаудыжоғары көтеру. 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1.Құрсау алға. 2.Еңкею, құрсауды еденге тигізу.3.Түзелу, құрсау алға. 4.Бастапқы қалапқа келу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты : Бала лар	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс	«Шалқан» ойыны. Ойын

дайын дық	еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын)	жүргізуші маман дығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін ай қындап баяндай алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын).	ырғағын өзгертіп дыбыстай алады.(4К-креативтіләік,құрылымдалған ойын)	мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді.(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1. «Бақшаға барамын» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:Сиқырлы жіптер Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты:балаларға«Жаяу жүргіншілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды	Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын:	Серуен.№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)

			гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	«Айгөлек ау,айгөлек» Мақ. саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.
Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс			Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Амимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы			Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау. Ертегіні түсініп, түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.
------------------------	--	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

Циклограмма
Мамыр айы ІІІ – апта (11.05 – 20.05.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10,05,2022ж	Сәрсенбі 11,05,2022ж	Бейсенбі 12,05,2022ж	Жұма 13,05,2022ж
Балалар ды қабыл дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)		«Экологиялық пирамида»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5):Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
Таңертең гі гимнасти ка (5мин)	1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5):	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын

дайындық		ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет тері		<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер Мақсаты:Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Шар мен текшені салыстыру». Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.Мақсаты:Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру;	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: « Танертең. Біреу-көп» Мақсаты: таңертең. (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Жолдағы іздер»Мақсаты: «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тауық пен балапандар.Мақсаты:Бала лардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаң быр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жа ңбыр жауғанына қарап ег істікті бау	Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктемerekшел іктерін түсіне отыры п,жаңбырдан кейін ас панда әшекейленген кемпірқосақ шығаты ны	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің

		бақшаны, сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, шапшаңдық, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	алады. Еңбек: біздің ойында аңы. Мақсаты: ойындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысында мыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		ВАРИ, КОМ « Шебер қолдар» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим. ойын: «Орныңды тап»	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим. ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ

		(педогог жетекшілігімен ойнлатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	Еркін ойындар.	қайталау	жаттығуларын жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

Циклограмма
Мамыр айы ІҮ –апта (23.05 – 31.05.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16,05,2022ж	Сейсенбі 17,05,2022ж	Сәрсенбі 18,05,2022ж	Бейсенбі 19,05,2022ж	Жұма 20,05,2022ж
Балалар ды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелеу ойындары (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?» 1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су	«Кім қандай?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін	«Экологиялық тізбек» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік	«Менің мекенім, менің отбасым»	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» 1 нұсқа (3-5):

	мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет тері	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жеміс толы себет» Мақсаты:Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ»Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіге бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:« Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты:Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Игрушки. Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту. Мақсаты:Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:ТышқандарМақсаты:тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру;
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11Шықты	Серуен № 12Өткінші жаңбырды	Серуен №13 Көктемгі	Серуен № 14 Кемпір қосақты	Серуен № 15Ауа райын бақылау.

	бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытүсірудің пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула.Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім тұртті» Қим.ойын: «Өз үйіңді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Шебер қолдар» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» (педогог жетекшілігімен	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын

		ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.			жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2024.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (23.05.2021-27.05.2021ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2021ж	Сейсенбі 24.05.2021ж	Сәрсенбі 25.05.2021ж	Бейсенбі 26.05.2021ж	Жұма 27.05.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.

			қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	мықты Келер жиһаз жасағым	Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жеміс толы себет» Мақсаты:Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ»Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:« Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты:Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу.. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Игрушки. Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты:Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:ТышқандарМақсаты:тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру;
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын:

	.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға	«Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты:Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

		Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кистауова К.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру. Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты:Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты:Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№21.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	№22.Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады<i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	№23.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	№24.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтат	№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршақты тамақтандыруМақсаты: Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнайтынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын:«Киімдерін тап»Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Жеке жұмыс «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	№1 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс

					жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№20 «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің көшем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Қай зат кімдікі»Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:Тарелкедегі қияр мен қызанақ Мақсаты:Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1.«Анашым» Мақсаты:Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Көкөністерден көже жасау» Мақсаты:балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тиінге қонаққа барамыз.Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Кеш.Біреу - көп Мақсаты:Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 2. «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u>«Біздің көшедегі жол» Мақсаты:Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру,жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Балапандарға қонаққа барамыз.Мақсаты:Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Балапандарға қонаққа барамыз.Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№25.Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау	26.Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара	№27.Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық	№28.Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық	№29.Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.

	жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	болған кезде қалың болады.	қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№25.Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№26 Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	№27 Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№28 Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	№29 «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Мен қызығам ойыншыққа Мақсаты: Балал ардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. Ойыншықпен ұқыпты ойнауды үйрету.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.
	<u>Музыка.</u>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Психологтың

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Тақырыбы: 1. «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл кұйді сезінуге талпындыру	Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын)	Мақсаты: тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мақсаты: қарындашпен сурет салуға үйрету - жеке заттарын қолдануды үйрету	жұмысы: өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№25 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	№26 « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	№27 « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№28 « Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	№29 « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту	Көшедегіқауіпсіздікер ежелеріментаныстыр у.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Менің Отбасым» Мақсаты:Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты:Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Түн. Шеңбер Мақсаты:1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу:	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты:Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой- өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Осень, знакомство с окружающими. Мақсаты:расширить знание детей о труде людей осенью <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Көліктер» Мақсаты:Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты:бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№30.Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркемсөз</i>	№31.Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	№32.Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	№33.Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	№34.Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдыққызығушылықтарын дамыту, тұрақтыкөңілқоюын, байқағыштығынтәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№30.Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№31.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	№32.«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	№33. Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№34.Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Баланы ойыншықпен қызықтыру. Мақсаты: Балаларды топтағы ойын бөлмеіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№30 « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	№31 « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	№32 « Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	№33 « Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	№34 « Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.

Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.
--------------------------------	---	---	--	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Ағаштар»М ақсаты:Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Ақ әжем»Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл кұйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашалық қабілетін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз.Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Оң жақ-сол жақМақсаты:Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Алтын күз»Мақсаты:Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Осень, знакомство с окружающими. Мақсаты:расширить знание детей о труде людей осенью <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Біздің топтың ойыншықтары»Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игертутүсу; <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	№36.Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	№37.Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	№38.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	№39.Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№35.Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№36.Не дәмді. ертегісін оқып беру	№37.Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	№38.Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	№39.Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды

					ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Куыршақты жуындыру. Мақсаты: Балаларды куыршақпен таныстырып, куыршақты қалай жуындыруды үйрету. Куыршақ өлеңін жаттату.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№35 « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	№36 « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	№37 « Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	№38 « Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	№39 « Кегли »Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..

Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
-------------------------	--	---	--	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Аққу» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Ағаштар»М ақсаты:Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Ақ әжем»Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл кұйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашалық қабілетін дамыту. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз.Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:Оң жақ-сол жақМақсаты:Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Алтын күз»Мақсаты:Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:Осень, знакомство с окружающими. Мақсаты:расширить знание детей о труде людей осенью <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Біздің топтың ойыншықтары»Мақсаты:Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игертутүсу; <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№35.Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№36.Не дәмді. ертегісін оқып беру	№37.Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	№38.Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	№39.Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршақты жуындыру.Мақсаты:Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	№35 « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	№36 « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	№37 « Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	№38 « Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	№39 « Кегли » Мақсаты:Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..

Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
-------------------------	--	---	--	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шынтасова Э.

Тексерілген күні: 26.08.2021.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Даулетова А. 