

# «Ақсана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:

Д.А.Темирова



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «ҚАРЛЫҒАШ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Тәрбиеші: М.Зулпиева

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ  
2020 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

**ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»**

**I-АПТА**

**МЕРЗІМІ 2.09-6.09.2020**

| <p style="text-align: center;"><b>Денсаулық 3</b><br/>Дене шынықтыру1</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p style="text-align: center;"><b>Коммуникация 2,5</b><br/>Сөйлеуді дамыту 1<br/>Көркем әдебиет 1<br/>Орыс тілі 0,5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Таным 2,5</b><br/>ҚМҰҚ 1<br/>Жаратылыстану 1<br/>Құрастыру 0,5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Шығармашылық 3,5</b><br/>Сурет салу 1<br/>Аппликация 0,5<br/>Мүсіндеу 0,5<br/>Музыка1,5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Әлеумет 0,5</b><br/>Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b>Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада)<br/>Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету<br/><b>2.</b>Жүру. Жүгіру<br/>Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету<br/><b>3.</b>Домалату<br/>Заттар арасымен доптарды домалатуға</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>Балабақша бақтарда.</b><br/>Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»</b><br/>(жатқа айту).<br/>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«Бір және көп.Үлкен және кіші.Шенбер.»</b><br/>Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигура-шенбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу)</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.</b><br/>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.<br/>Біліктерін қалыптастыру: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.</b><br/>Заттық аппликация</p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/><b>ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.</b><br/>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары<br/>1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;<br/>2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері<br/>1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;<br/>2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Орыс тілі</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»<br>Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>Түзу<br>сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><b>МУЗЫКА</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру |
| <b>ТАҚЫРЫПША:</b><br><b>«ОЙЫНШЫҚТАР» II-АПТА 09.09-13.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Секіру. Велосипед тебу (далада)</b><br>1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу.<br><b>2.Еңбектеу</b><br>8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету<br><b>3.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b><br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Ойыншықтар әлемі.</b><br>ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.<br><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>«Театр әлемінде»</b><br>Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»</b><br>Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Өлі және тірі табиғат</b><br>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</b><br>дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</b><br>Заттық мүсіндеу<br>Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:<br>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;<br>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>Жиһаз</b><br>Құрылыс материалдарынан құрастыру<br>Дағдыларды қалыптастыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>МУЗЫКА</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> <p>3) үлгі бойынша құрастыру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <p><b>ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»</b></p> <p><b>ІІІ-АПТА 16.09-20.09</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Секіру. Велосипед, тебу. (далада)</p> <p>2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>2.Еңбектеу</p> <p>Кегль ойындары Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету.</p> <p>3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету</p> <p>Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b></p> <p><b>Жиһаз қайдан келді</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуФонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу</b></p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</b>(көптеген фигуралардың арасынан табу).</p> <p>Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Бөлме өсімдіктері</b></p> <p>Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тарелке</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)ыдыстарды бейнелеу;</p> <p>2)дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p>3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Піскен алмалар</b></p> <p>текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b></p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Білімдерін қалыптастыру:</p> <p>1)таныс емес заттардың қолданысы туралы;</p> <p>2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері.адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы</p> |

|  |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | шығармалармен таныстыру                              |  |  | білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
|  | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><br><i>Маман жоспары бойынша</i> |  |  |                                                                                                                                                                                           |

| ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ» IV-АПТА 23.09-27.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада)</b><br/>Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> <p><b>2.Лақтыру, қағып алу</b><br/>Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта)</p> <p><b>3.Еңбектеу.</b><br/>Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>Кім болам?</b><br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары</b><br/>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау</p> <p>Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».</b><br/>Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Күз бейнесі</b><br/>қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида</b><br/>Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:<br/>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;<br/>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;<br/>3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p> |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.</b><br/>Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>МУЗЫКА</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>түсінік</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p> <p>2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p> | <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>«Балабақша ғимараты»</b></p> <p><b>(құрылыс материалдарынан құрастыру)</b></p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> <p>3) үлгі бойынша құрастыру</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тәрбиеші: М.Зулпиева.**

**2019 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ  
ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**

Өтпелі тақырып **«Күз сыйы»**

**Мақсаты:**жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ» І-АПТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30.09-04.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Таным-2,5</b><br>ҚМҰҚ-1<br>Жаратылыстану-1<br>Құрастыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Сурет салу-1<br>Аппликация-0,5<br>Мүсіндеу-0,5<br>Музыка1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>Танысу-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1.Секіру. Жүзуге дайындық(далада)<br/>Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.<br/>Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау.<br/>2.Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету.<br/>Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту<br/>3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>Күз мезгілі</b><br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»</b><br/>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.<br/>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету<br/><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».</b><br/>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.<br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Алтын күз келді!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Көкөністер мен жемістер</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру:<br/>1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу;<br/>2) дөңгелек пішінді заттарды салу;<br/>3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.<br/><br/><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Банқадағы қияр мен қызанақ</b><br/>Заттық аппликация<br/>текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.<br/><b>МУЗЫКА</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/><b>Күз. Күзгі ағаштар</b><br/>Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> |

|  |                       |                                                                                                                          |  |  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Маман жоспары бойынша | бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br>Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата» |  |  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН» II-АПТА07.10-11.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру</p> <p>2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>И.Левитан «Алтын күз»</b><br/>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Жабайы алма» ертегі</b><br/>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».</b><br/>Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>«Ертегілердегі жануарлар»</b><br/>Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br/>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>ТИІНГЕ АРНАЛҒАН</b><br/><b>САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР</b><br/>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>ШАЛҒЫНДАҒЫ</b><br/><b>САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР</b><br/><b>(ұжымдық жұмыс)</b><br/>Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> |  |



|  |  |                                                                                            |                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | <b>ҚҰРАСТЫРУ<br/>КІРПІ</b><br>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | <b>Музыка</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН» ІІІ-АПТА 14.10-18.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада)</b><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.<br><b>2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b> Кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету<br>Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету<br><b>3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b> Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«АС АТАСЫ НАН»</b><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру                           | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»</b><br>2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.      | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>«Бидай мен қаңбақ»</b><br>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру                                                     | <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br><b>Бала, оның отбасы, үйі</b><br>баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Алтын дән» К.Ахметова</b><br>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.<br><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b><br>анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру | <b>АППЛИКАЦИЯ</b><br><b>ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ</b><br>Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету<br><b>МУЗЫКА</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» IV-АПТА 21.10-25.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату.</p> <p>2.Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету.</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>Алтын күз</b><br/> сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>ДРАМА</b><br/> <b>«Шалқан» (сахналау)</b><br/> Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> <b>« 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс»</b><br/> 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;<br/> жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>«Күз байлығы»</b><br/> табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/> <b>Саңырауқұлақ</b><br/> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>Қызықты бұлттар</b><br/> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара).</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күзгі жапырақтағы қаңқызы</b><br/> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> |

Тәрбиеші: М.Зулпиева.

**2020 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ**  
**ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ**

**МАҚСАТЫ:** ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ DAҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҮЛҒАСЫН ДАМУТУДЫ, АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» І-АПТА28.10-01.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру -3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Таным-2,5</b><br>ҚМҰҚ-1<br>Жаратылыстану1<br>Құрастыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Сурет салу-1<br>Аппликация-0,5<br>Мүсіндеу -0,5<br>Музыка-1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>Танысу-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту</p> <p>2. Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан).</p> <p>3. Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b><br/> <b>Жыл құстары</b><br/> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.<br/> <b>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</b><br/> <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>«Торғай мен көбелек»</b><br/> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> <b>«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.</b><br/> Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>Қанатты достар</b><br/> Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>Құс (алақанмен сурет салу)</b><br/> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/> <b>Құс (жапырақтардан)</b><br/> Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p style="text-align: center;"><b>МУЗЫКА</b></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> <b>Жануарлардың күзгі тіршілігі</b><br/> үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> |

|                           |                                                                                                          |                                                                                              |                              |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| қарқынмен жүгіруді бекіту | салыстыруға үйрету;<br>Құстар туралы жұмбақтар шешу.<br><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> | нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</b> | <i>Маман жоспары бойынша</i> |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|

**ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» II-АПТА 04.11-08.11**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету</p> <p>2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>«Кім күшті?» ертегісі</b><br/>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»</b><br/>1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады</b><br/>жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/>«Жануарларларға қора жасаймыз»<br/>Дағдыларды қалыптастыру:<br/>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;<br/>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Аю (қылқаламмен бастыру)</b><br/>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)</b><br/>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p align="center"><b>МУЗЫКА</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | 3) үлгі бойынша құрастыру |  |
|--|--|---------------------------|--|

| ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»ІІІ-АПТА 11.11-15.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аякпен тұруды бекіту</p> <p>2.Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>«Қайырымды бала»</b><br/> <b>Б.Данабеков</b><br/> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.<br/> Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету<br/> Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»<br/> <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Әтеш пен тоты» ертегі</b><br/> Таныс ертегілердің мазмұнын</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> <b>«3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»</b><br/> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;<br/> <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>«Астанадағы хайуанаттар бағы»</b><br/> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>Айдарлы әтеш</b><br/> <b>(алақанмен сурет салу)</b><br/> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.<br/> <b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/> <b>Кірпі (жырту әдісі)</b><br/> жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді</p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> <b>Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.</b><br/> көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы.Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p> | <p>келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау</p> | және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету | жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>МУЗЫКА</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Маман жоспары бойынша</i></p>                           |                                                                                                                  |

| ТАҚЫРЫПША:«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»IV-АПТА 18.11-22.11                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.<br>(далада)<br>Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту<br>2.Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«Жемістер жыры» Р.Қонақова</b><br>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту.Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекеткеқатысу ниеттерін дамыту.<br><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br><b>Қолғап театры</b><br>Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Заттар тобын теңестіру.»</b><br>Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту. | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>Күз</b><br>қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Торсық</b><br>Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Өлі және тірі табиғат</b><br>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту</p> <p>3.Жүгіру.Сапқа тұру.</p> <p>Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.</p> | <p>түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> | <p>туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Жануарларға арналған автобус</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p> | <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

| ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | МЕРЗІМІ: 25-29.11                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау)</p> <p>2.Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b></p> <p><b>Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»</b></p> <p>Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Отан» өлеңі</b></p> <p><b>Е. Өтетілеуұлы (жаттау)</b></p> <p>Таппақтар мен өлеңдерді түсініп,</p> | <p><b>ҚМУҚ</b></p> <p><b>«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»</b></p> <p>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b></p> <p>«Қызыл кітапқа» енгізілген және</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тарелкені әшекейлеу</b></p> <p>Сәндік сурет салу</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Ұшақтар самғайды</b></p> <p>Заттық аппликация қайшыны</p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b></p> <p><b>Дала және үй құстары</b></p> <p>үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> |

|                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту.</p> <p>3.Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз <b>жүгіруді бекіту.</b></p> | <p>есте сақтауға үйрету.</p> | <p>жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b></p> | <p>дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тәрбиеші: М.Зулпиева.**



**2020 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ  
ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ**

**МАҚСАТЫ:** ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>МЕРЗІМІ: 02.-06.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Таным -2,5</b><br>ҚМҰҚ-1<br>Жаратылыстану1<br>Құрастыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Шығармашылық 3,5</b><br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Аппликация -0,5<br>Музыка-1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Жүру. Сырғанау (далада)<br/>Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау.<br/>Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Қолғап» ертегісі</b><br/>Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау</p> <p>әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»</b><br/>4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br/><b>Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі</b><br/>жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Түлкі</b><br/>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Дымков ойыншығы</b><br/>бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»</b><br/>Конструктор бөлшектерінен құрастыру<br/>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                       |
|--|--|--|-----------------------|
|  |  |  | Маман жоспары бойынша |
|--|--|--|-----------------------|

| ТАҚЫРЫПША:«БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»       |                                                                        |                                                          | МЕРЗІМІ: 09-13.12                                                                 |                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Орыс тілі-0,5<br>Көркем әдебиет-1 | Таным-2,5<br>ҚМҰҚ-1<br>Жаратылыстану-1<br>Құрастыру -0,5 | Шығармашылық 3,5<br>Сурет салу-1<br>Аппликация-0,5<br>Мүсіндеу -0,5<br>Музыка-1,5 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>Танысу-0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p> <p>2.Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес)</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Біз тұратын қала»</b><br/>(сурет бойынша әңгіме құрау)<br/>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b><br/><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР</b><br/>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»</b><br/>Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b><br/>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту<br/>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Әдемі мерекелік жалаушалар</b><br/>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br/><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/><b>Әдемі мерекелік жалаушалар</b><br/>Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/><b>Менің Отаным -Қазақстан.</b><br/>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»**  
**МЕРЗІМІ: 18-20.12**

|                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)</p> | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>Түлкі мен қасқыр (ертегі)</b><br/>Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда</p> | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br/><b>Қыс мезгілі</b><br/>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін</p> | <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Жігіт</b><br/>пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету<br>2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету | дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету | қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету<br><br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>Хайуанаттар бағы</b><br>умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру | бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)<br><br><b>Музыка</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»**  
**МЕРЗІМІ: 23-27.12**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу<br>2.Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>«Қолғап» ертегісі</b><br>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме</b><br>құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш.</b><br>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.<br><br><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br><b>Бәрін білгім келеді</b><br>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>Шыршаға келген қоян (трафарет)</b><br>Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру<br><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br><b>Орамалды әшекейлейік</b><br>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Бөлме өсімдіктері</b><br>балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.</p> | <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>«Қыс» Н.Аманжолова</b><br/>         Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесактауға үйрету<br/> <b>«Let's play»</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/>         Fruit.Мақсаты: :«Fruit» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p> | <p>өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тәрбиеші: М.Зулпиева.**

**2021 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ**  
**ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

**МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АППАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЯЗЫМЕН, КӨК АЙДЫН МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕН, ШАҒҒЫМЕН СЫРҒАНАУ.

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>МЕРЗІМІ: 30-03.01</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Жүру.<br>Сапқа тұру (далада).<br>Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту                                                                                                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Ақымақ қасқыр»</b><br>Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар<br>Дағдыларды қалыптастыру:<br>ертегі желісін ретімен орындау;<br>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау | <b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br><b>«Аққала шеруі» (ұжымдық)</b><br>ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;    | <b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Ақ қоян</b><br>Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><b>Музыка</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕРЗІМІ: 06-10.01</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Жүру. Хоккей (далада).<br>Сапта екеуден жүруді үйрету.<br>Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту<br>2. Жүру. Жүгіру<br>Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта | <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i><br><br><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b><br><b>«Екі Аяз» ертегісі</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем               | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</b><br>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>«Көңілді аққала»</b><br>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.<br><b>АПЛИКАЦИЯ</b> | <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br><b>Бала, оның отбасы, үйі</b><br>отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| бір-бірден жүгіруге үйрету.<br>3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту. | шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап | <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>«Қар қиыршықтары»</b><br>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары<br>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту;<br><b>Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b> | <b>Ақшақар</b><br>Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру<br><b>Музыка</b> | адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»</b><br><b>МЕРЗІМІ: 13-17.01</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.Сапқа тұру<br>Жүгіру (далада).<br>Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.<br>Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету<br>2.Сапқа тұру.<br>Еңбектеу<br>Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Жануарлар туралы жаңылтпаштар</b><br>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;<br>тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</b><br>ертегі желісін ретімен | <b>ҚМУҚ.</b><br><b>«5 цифрлы туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»</b><br>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру<br><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</b> | <b>СУРЕТ САЛУ.</b><br><b>Қысқы орман</b><br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.<br><b>МҮСІНДЕУ.</b><br><b>Айдарлы әтеш (кіндермен жұмыс)</b><br>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу</p> | <p>орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану</p> | <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Қоян</b></p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> | <p>орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша.</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p><b>ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»</b></p> <p><b>МЕРЗІМІ: 20-24.01</b></p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b></p> <p><b>Жемсауыпқа жем саламыз</b></p> <p>есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»</b></p> <p>5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Үй құстары</b></p> <p>үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b></p> <p><b>Суық торғай</b></p> <p><b>(қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)</b></p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b></p> <p><b>Қысқы орман</b></p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>көктем мезгілінде</p> |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үйрету<br/>3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> | <p><b>«Жұмбақтарды шешейік»</b><br/>Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p> | <p>тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту,</p> | <p><b>Тиін (жырту әдісі)</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> | <p>адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу</p> |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |

**Тәрбиеші: М.Зулпиева.**

**2021ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ  
ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА**

**МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТІРШІЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ,  
АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ**

| <b>ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>МЕРЗІМІ: 27-31.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүру. Сапқа тұру (далада).<br/>Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету.</p> <p>2. Лақтыру.<br/>Тепе-теңдікті сақтау<br/>Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>3. Еңбектеу. Лақтыру.<br/>Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.<br/>Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ</b><br/>балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/>«Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»<br/>Реттік санауды; қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/><b>Бағдаршам</b><br/>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Айлакер түлкі» ертегісі</b><br/>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану</p>        | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>Терезе алдындағы бақша</b><br/>орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>Жемсауыптағы құстар</b> (қағаздан)<br/>Дағдыларды бекіту:<br/>олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;<br/>қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;<br/>бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру</p> | <p><b>МҮСІНДЕУ.</b><br/><b>Ормандағы ақсала</b><br/>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p>                                                                                                                                  |

**ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»**  
**МЕРЗІМІ: 03-07.02**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.</p> <p>2. Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүппен жүгіруге үйрету.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>Орманға серуен</b><br/> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;<br/> сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;<br/> <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b><br/> Балаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> <b>«Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау»</b><br/> Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.<br/> <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>Ағаштар мен бұталар</b><br/> Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>Ормандағы шырша</b><br/> Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану<br/> <b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/> <b>Қысқы бақ</b><br/> Дағдыларды қалыптастыру:<br/> 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру;<br/> 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p><b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> <b>Байланыс, қозғалыс құралдары</b><br/> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»**  
**МЕРЗІМІ: 10-14.02**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Секіру (далада).</b> Тепе-теңдікті сақтау<br/> Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.<br/> Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету</p> <p><b>2. Домалату. Секіру.</b><br/> Құрсауларды домалатуды бекіту.<br/> Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету</p> <p><b>3. Тепе-теңдікті сақтау.</b><br/> Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту.<br/> Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>Аспазшы</b><br/> Сөздік қор<br/> тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>«Қызыл телпек» Ш.Пьеро</b><br/> ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану<br/> Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;<br/> адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;</p> | <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»</b><br/> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>Орманшы</b><br/> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br/> Дид-қ ойын: «Жануар құрастыру»).</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/> <b>Қысқы бақ</b><br/> ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;<br/> құрдастар арасында міндеттерді бөлісу;<br/> қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;<br/> бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/> <b>Барышня (дымков ойыншығы)</b><br/> Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/> <b>Суретші қыс</b><br/> Дағдыларды қалыптастыру:<br/> қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу</p> <p><b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»**  
**МЕРЗІМІ: 17-21.02**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту</p> <p>2. Сапқа тұру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>3. Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>«Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс)</b></p> <p>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</b></p> <p>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>«Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»</b></p> <p>Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Суретші қыс</b></p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Табақты әшекейлеміз</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b></p> <p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 24-28.02

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.</p> <p>2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту.</p> <p>3. Лақтыру. Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b></p> <p><b>Әшекей бұйымдар</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</b> Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> | <p><b>ҚМУҚ</b></p> <p><b>«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</b></p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Көктемгі табиғат</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеуді дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Алаша</b></p> <p>Сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Әдемі табак</b></p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2021 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ  
ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

**МАҚСАТЫ:** ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҮЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

**ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ**

**МЕРЗІМІ:02-06.03**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Жүру Лақтыру.<br/>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.<br/>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.</p> <p>2. Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>«Салт- дәстүрді білемін»</b><br/>есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;<br/><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/><b>«Бесік жыры»</b><br/>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету..<br/><b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b><br/><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/><b>«Реттік санау.</b><br/><b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»</b><br/>5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету.<br/><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>Жыл мезгілдері</b><br/>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Наурыз келді далама</b><br/>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ.</b><br/><b>Орамал әшекей</b></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/><b>Іздеу зерттеу әрекеті</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

**МЕРЗІМІ: 10-13.03**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүгіру<br/>Лақтыру(далада).<br/>Жетекшінің<br/>ауысуымен, қарқынды<br/>жылдамдатып және<br/>ақырын жүгіру. Допты<br/>екі қолымен басынан<br/>асыра және бір<br/>қолымен кедергі<br/>арқылы лақтыру (2 м<br/>арақашықтық)<br/>2. Еңбектеу. Лақтыру.<br/>Бөрене, гимнастикалық<br/>орындық арқылы<br/>еңбектеп өтуге<br/>үйретуді жалғастыру.<br/>Допты екі қолымен<br/>басынан асыра және<br/>бір қолымен кедергі<br/>арқылы лақтыру (2 м<br/>арақашықтық)<br/>3. Жүру. Еңбектеу.<br/>Бағытты, қарқынды<br/>өзгертіп жүруді үйрету.<br/>Бөрене, гимнастикалық<br/>орындық арқылы<br/>еңбектеп өтуге<br/>үйретуді жалғастыру</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><b>«Наурыз-думан»</b><br/>(сурет бойынша әңгімелеу)<br/>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны<br/>бойынша шағын әңгімелер<br/>құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір<br/>дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-<br/>ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде<br/>сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,<br/>қосымшаларды қолдану<br/><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b><br/><b>«Арыстан мен тышқан»</b><br/>ертегі желісін ретімен<br/>орындау; театрландырылған әрекеттің басқа<br/>да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен<br/>келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс<br/>үйлесімін сақтау;<br/>әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым,<br/>дауыс, мимика арқылы құру;<br/>сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің<br/>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«Заттардың кеңістікте орналасуына<br/>санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі<br/>бойынша салыстыру»</b><br/>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру,<br/>математикалық жұмбақтарды көрген<br/>мәліметтерге сүйене отырып шешуге<br/>үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан<br/>әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді<br/>жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі<br/>жағынан салыстыруды үйретуді<br/>жалғастыру; логикалық тапсырмаларды<br/>шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>«Қай жерде өседі?» Д/О.</b><br/>Білімдерін қалыптастыру: көктем<br/>мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі<br/>туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін);<br/>орманда, бақшада, далада өсетін<br/>өсімдіктер туралы;<br/><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>«Әшекей бұйымдар»</b> қағаздан орамдар,<br/>жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді<br/>өзара желімдеу, композиция құрастыру;<br/>әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер<br/>жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту.<br/><b>Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндейік»</b></p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер</b><br/>Заттарды қағаз бетіне тұтастай<br/>орналастыра отырып, мазмұнды<br/>композиция салу, дағдыларын дамыту.<br/><b>МҮСІНДЕУ</b><br/><b>Кесе</b><br/>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды<br/>орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді<br/>біріктіру<br/><b>Музыка</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»**  
**МЕРЗІМІ: 16-20.03**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Жүру. Жүгіру.<br/>«Жыланша»<br/>ирелендеп жүруді<br/>бекіту.<br/>Жай қарқында<br/>үздіксіз жүгіруді<br/>бекіту<br/>2. Жүру. Жүгіру.<br/>Секіру<br/>«Жыланша»<br/>ирелендеп жүруді,<br/>жай қарқында<br/>үздіксіз жүгіруді<br/>бекіту<br/>20–25 см биіктіктен<br/>секіруді үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Халықтар мерекелері» (әңгімелеу)<br/>Тілдік ойындар мен жаттығуларды<br/>қолдана отырып, балалардың сөздік<br/>қорларын дамыту және байыту; заттар<br/>тобын білдіретін сөздерді балалардың<br/>сөздік қорына жалпылауыш сөздерді<br/>түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,<br/>ыдыс, жиһаз)</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда<br/>заттардың кеңістікте орналасуы.<br/>Заттардың санын цифрмен<br/>сәйкестендіру.»</b><br/>5 саны көлеміндегі сандық және реттік<br/>санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?»,<br/>деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге<br/>үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты<br/>тұрғыда заттардың орналасу жағдайын<br/>сөзбен айта білу дағдыларын бекіту;<br/><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b><br/><b>Жау, жау жанбыр</b><br/>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен<br/>заттары. Табиғат құбылыстары туралы<br/>түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат<br/>нысандары туралы білімдерін байыту.<br/>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем<br/>мезгілдерінде табиғатты бақылау<br/>дағдыларын дамыту; табиғаттағы<br/>маусымдық өзгерістердің қарапайым<br/>байланыстарын орнату; қарапайым<br/>зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка)</b><br/>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне<br/>тән ерекшеліктерін: пішінін,<br/>пропорциясын және заттар мен<br/>олардың бөліктерінің орналасуын<br/>ескере отырып сурет салуға үйрету<br/>сурет салудың техникалық<br/>дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық<br/>және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ.</b><br/><b>Сауыттағы гүлде</b></p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»**  
**МЕРЗІМІ: 24-29.03**

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүгіру. Тепе-<br/>тендікті сақтау.<br/>Орта жылдамдықпен<br/>жүруді кезектестіре<br/>отырып жүгіруге<br/>үйрету. Ойлы-қырлы<br/>тақтаймен жүруге</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ<br/>СЫЙЛЫҚТАР»</b><br/>(сурет бойынша әңгімелеу)<br/>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,<br/>қосымшаларды қолдану дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/><b>Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»</b></p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/><b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары.<br/>Заттың санын цифрмен<br/>сәйкестендіру.»</b><br/>Санау қабілетін нығайту, заттың<br/>санын цифрмен сәйкестендіру<br/>қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>Құмыра (гжель)</b><br/>басқа халықтардың өнер туындыларына,<br/>тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық<br/>талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің<br/>пішінін, реттілігін, олардың арасындағы<br/>қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оларды</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үйрету</p> <p>2.Жүру.Жүгіру</p> <p>Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету</p> <p>3.Секіру.</p> <p>Кегль ойындары</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету</p> | <p>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері ( көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p>.</p> | <p>айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Қыс қызығы</b></p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p>Әскери техника шеруі</p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> | <p>орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу;</p> <p>мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу</p> <p><b>Музыка(2)</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші: М.Зулпиева.

**2021 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ**  
**ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

**МАҚСАТЫ:** ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

**ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,  
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...**

**МЕРЗІМІ: 30-03.04**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту. Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.</p> <p>3. Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету.</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>«Маусымдық өзгерістер»</b><br/> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.<br/> <b>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</b><br/> <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>«Көктем» Б.Жақып</b><br/> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру<br/> <b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> <b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.</b><br/> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Кесіртке қайда мекендейді?»</b><br/> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).<br/> <b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b></p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж</b><br/> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету<br/> <b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/> <b>Құс үйі</b><br/> қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br/> <b>Ересектердің еңбегі</b><br/> ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>Заттық әлем</b><br/> қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МЕРЗІМІ: 06-10.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Секіру<br>Футбол (далада)<br>Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету<br>2. Секіру. Лақтыру, қағып алу<br>Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру.<br>3. Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу<br>Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Көктемде</b><br>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).<br><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b><br><b>«Гүлдер таласы» ертегісі</b><br>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»</b><br>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру;<br><br><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br><b>Саңырауқұлақтар мен жидектер</b><br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br>"Көктемнің әсем гүлдері"<br><b>(қағаздан бүктеу)</b><br>қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>Бақ бақ гүлдері</b><br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.<br><b>МҮСІНДЕУ</b><br><b>Инелік</b><br>Заттық мүсіндеу<br>Дағдыларды қалыптастыру:<br>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><b>МУЗЫКА</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i> |

**ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»**  
**МЕРЗІМІ: 13-17.04**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>«Жәндіктер әлеміне саяхат»</b><br/> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>«Пұшайман Федора»</b><br/> <b>К. Чуковский</b><br/> тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларында мыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/> <b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»</b><br/> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</b><br/> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b></p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b><br/> <b>«Қанқызы»</b><br/> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады..</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br/> <b>Түлкі бикеш</b><br/> Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p align="center"><b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»**  
**МЕРЗІМІ: 20-24.04**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру</p> <p>2.Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>3.Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)</b><br/> сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру,<br/> тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Үш аю» ертегісі</b><br/> Мәпінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/> <b>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»</b><br/> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</b><br/> үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.үй жануарларын және олардың төлдерін атау.<br/> <b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/> <b>Алма ағаштар гүлдейді</b><br/> құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/> <b>Үй жануары (сызба бойынша)</b><br/> үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру\\</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/> <b>Құстар келді аулаға (ұжымдық жұмыс)</b><br/> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МЕРЗІМІ: 27-30.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту<br>2.Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелендеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. | <b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br><b>Бір шаңырақ астында</b><br>Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім),мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту<br><b>ОРЫС ТІЛІ</b><br><i>Маман жоспары бойынша</i><br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»</b><br>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді | <b>ҚМУҚ</b><br><b>«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</b><br>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. | <b>СУРЕТ САЛУ</b><br><b>«Алуан түсті шарлар»</b><br><b>(май шаммен сурет салу)</b><br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру<br><b>АПЛИКАЦИЯ</b><br><b>Ақ көгершін</b><br>Дағдыларды қалыптастыру: | <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b><br><b>«Тұған өлкем»</b><br><b>(бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі)</b><br>халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> |  | <p>элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b><br/><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p>Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Тәрбиеші: М.Зулпиева.



**2021 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ**  
**ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

**МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ЫНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.

**ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»**  
**МЕРЗІМІ: 04-08.05**

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру</p> <p>2.Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/> <b>«Біздің әскер»</b><br/> <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b><br/> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b><br/> <b>Жеті лақ</b><br/> <b>(орыс ертегісі)</b></p> | <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/> <b>Күн барлық тіршілік көзі</b><br/> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату, қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту</p> | <p><b>МҮСІНДЕУ</b><br/> <b>«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»</b><br/> БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ</p> <p><b>Музыка</b><br/> <i>Маман жоспары бойынша</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»<br>МЕРЗІМІ: 12-15.05                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| 1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және | Сөйлеуді дамыту<br>«Туған өлкем»<br>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..<br>ОРЫС ТІЛІ                                                                                                             | ҚМТҚ<br>«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.<br>Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» | СУРЕТ САЛУ.<br>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)<br>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын | Қоршаған ортамен танысу<br>Өсімдіктер әлемі<br>балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p> <p>2. Жүру. Еңбектеу</p> <p>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту</p> <p>3. Еңбектеу. Лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p> | <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Ана тілім» С.Каттебайұлы</b></p> <p>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p> | <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Қазақстанның қызыл кітабы</b></p> <p>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b></p> | <p>дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Кесені әшекелейміз</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p>білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптің өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ТАҚЫРЫПША:«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»<br>МЕРЗІМІ: 18-22.05 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Секіру. Велосипед тебу                             | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b></p> <p><b>«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b></p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»</b></p> <p>Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Көңілді күн</b></p> <p><b>(ұжымдық жұмыс)</b></p> <p>сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p>2. Секіру. Лақтыру<br/>Бір орында тұрып секіруді жетілдіру.<br/>Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру<br/>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау<br/>Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.</p> | <p><i>Маман жоспары бойынша</i></p> | <p>кіші» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b><br/><b>Викторина.</b><br/>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау;<br/>бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау;<br/>жәндіктерді атау,<br/>табиғаттағы маусымдық өзгерістері;<br/>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;<br/>табиғатта өзін ұстау ережесін білу</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b><br/><b>Хайуанаттар бағы</b><br/>Конструктор бөліктерінен құрастыру.<br/>Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру</p> | <p>отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b><br/>«Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру.<br/>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b><br/>.Маман жоспары бойынша</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>ТАҚЫРЫПША:«ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»</b><br><b>МЕРЗІМІ: 25.05-29.05</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Жүгіру. Секіру<br/>Қағып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p> | <p><b>ҚМТҚ</b><br/><b>Қорытынды. Викторина</b><br/>тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b><br/><b>«Теңіз түбінде» (май шаммен)</b><br/>Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.</p> |

**Тәрбиеші: М.Зулпиева.**

Қуәландыратын жазу

Осы Барлық үлгі  
43. парақ тігілген  
Және нөмірленген мұқария  
Қолы Р. Аманжол

«23 сәуір» 2022 жыл



**«Ақсана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:



Д.А.Темирова

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «ҚАРЛЫҒАШ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАМА  
ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: М. Зулпиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»**  
**МЕРЗІМІ: (01-4.09.2020)**

| Күн тәртібі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 01,09,2020ж<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері                    | Сәрсенбі 02,09,2020ж<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта)               | Бейсенбі 03,09,2019ж<br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музика                                                                                              | Жұма 04,09,2020ж<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта)                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» | Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді кору «Менің балабақшам». | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу<br>Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?»<br>Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау | Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»<br>Үстел ойыны «Пазл»<br>Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» |
|                                                                                                                           | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар,ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | «Менің тобым»                                                                                             | Суреттерді кору «Менің балабақшам».                                                                                    | Дидактикалық ойын «Не артық»                                                                                                                                              | Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл</b>                                                                 |                                                                                                                                                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.             | <b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:<br>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан                                         | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы және                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы:«Балабақша дағы әр түрлі доптар»<br>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана                                                                    |

|                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ған оқу қызметі |                                                                                                  | <p>Мақсаты:Өленді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын:<br/>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Балабақшаға апарар жол».</p> | <p>құрастыру)</p> <p>Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Жылдам барайық бақшаға».</p> | <p>маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>МЖБ</b></p> | <p>отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:<br/>«Балабақшада»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада)</p> <p>Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> |
| Серуен          | Картотека №1                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                     | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайы |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Біреу артық»<br>\\ | Спорттық сауық-кеш<br>«Дені саудың, жаны сау»<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті құрастыр»<br>Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек». | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>М.Әлимов «Он саусақ»<br>Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап». | <b>Т/Б: «Ұшақтар бүктеу»</b><br><b>М/С: Қағаздың</b><br>түрлерімен таныстыру, қағаздың бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                             |

Тәрбиеші: Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ДОСТАРЫМ»**  
**МЕРЗІМІ: 07-11.09.2020**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музыка(2-4апта)                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері                                                  | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта)               | <b>Бейсенбі</b><br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музыка                                                                   | <b>Жұма</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мусіндеу(2-4апта)                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br><b>Ойындар.</b><br><b>(үстел үсті, саусақ және т.б)</b><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | Д.О «Танып ал да, атын ата»<br>«Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларға ігңме жүргізу машықтарын қалыптастыру                                             | Д.О «Суреттерді орналастыр»<br>«Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу<br>Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету | Үстел үсті :<br>Қысқыштармен ойналатын ойын<br>«Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. | «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу.<br>балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. | «Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну.<br>Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»<br>Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» |
|                                                                                                                                                                   | Жаттығулар кешені №2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                   | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ</b>                                                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға                                               | «Жаңғақтармен ойын »<br>Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар                                                             | Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»<br>Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру                             | Д.О «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы                                   | Үстел ойыны<br>«Пазл»<br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | таратылады.<br>Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі<br/>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>( заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br/>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі<br/>Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»<br/>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>«Кімнің достары көп?»<br/>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.<br/>2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу<br/>Қимылды ойын:</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»<br/>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Досымның үйі»<br/>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Лақтыру, қағып алу<br>Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту<br>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) | «Досым, ұста!».         |                  |                      |
| <b>Серуен</b>                                   | Картотека №2                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
|                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                      |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойындар: «Мысық пен тышқан».                                                                                                | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» | Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары»<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту». | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді». | Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»<br>Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке». |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                   |

**Тәрбиеші: Зулпиева М**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ СҮЙІКТІ ОЙЫНШЫҚТАРЫМ»**  
**МЕРЗІМІ: 14-18.09. 2020ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                      | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музыка(2-4апта)                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика<br>негіздері                                                                                  | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен<br>танысу(3-4апта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі</b><br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музыка                          | <b>Жұма</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br><b>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</b><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                               |
|                                                                                                                                                         | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                            | «Қуыршақтардың сыйлықтары»<br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | «Моншақтармен ойын»<br>Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | Д/О«Тобымызда ойыншық бар»<br>Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру | «Қандай ойыншық жоқ»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                 |
|                                                                                                                                                         | Жаттығулар кешені№2                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                         | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                               |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                                          | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>                      | <p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br/>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Баян қуыршақ түстенеді.<br/>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                     | <p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»<br/>Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Жаңа қуыршақ<br/>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>                                                                                                                       | <p>«Баян қуыршақ оянды»<br/>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b><br/><br/>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»<br/>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.<br/>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»<br/><br/><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»<br/>Мақсаты: Бірінің</p> | <p><b>Қоршаған орта</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br/>Мақсаты: Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.<br/>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар ар еліне саяхат»<br/>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/>Сурет</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»<br/>Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.<br/>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»<br/><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b><br/>3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.<br/>Дене шынықтыру<br/>Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                 | <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)<br/>( заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.<br/>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> | <p>астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.<br/>Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.).<br/>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p> | <p>жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет)<br/>Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> |                         |                      |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |
|                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертегі оқып беру                                                                                | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                         |                      |



|                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                            | Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын                  | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b> Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b> «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.   |
| <b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Серуен</b>                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Кешкі ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші: Зулпиева М**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР»**  
**МЕРЗІМІ: 21-25.09**

|                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                          | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музыка(2-4апта)                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері                                                                                              | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта)                                                           | <b>Бейсенбі</b><br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музыка                           | <b>Жұма</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта)                                                                                                                                               |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесіу<br/>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | Нені атадым соған жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту | Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</b>                                       | Жаттығулар кешені №3                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Д.О «Бір сөзбен ата»<br>Ойынның мақсаты:топтастыруға үйрету                                                                                                                | «Дастарханды жаямыз»<br>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы                                                                                                          | Фотосуреттер қарастыру<br>«Ыдыс түрлері»<br>Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру                                                                       | «Не көріп тұрмын тауып айт»<br>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс           | Анам ас дайындауды<br>Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қазақ</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына</p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|
|                                                 | халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»                                                                         | орналастыр»<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». |                   |                  |                      |
| <b>Серуен:</b>                                  | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
|                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертегі айтып беру | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |                      |

|                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық» Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі» Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту |
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                            |

Тәрбиеші: Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

МЕРЗІМІ:05-09.10.2020

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музыка(2-4апта)                                                                                                                            | Сейсенбі<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері             | Сәрсенбі<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта) | Бейсенбі<br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музыка                | Жұма<br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта)                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                      |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>Дид/жаттығу: «Қарада ата»<br>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну | Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу  | «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу | Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»<br>Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №5</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                  |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Д/О«Сиқырлы қапшық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау                                                                                                                               | Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру                                                     | Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу                                              | Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»                                            | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br/>         Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br/>         Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу»</b> (заттық сурет салу)<br/>         Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</b><br/>         Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br/>         Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»</b> (Сан мен санау)<br/>         Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.<br/>         Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Асхана»</b> (қалдық материалдармен жұмыс)<br/>         Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>         Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»<br/>         Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br/>         Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.<br/>         Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b><br/>         Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/>         Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау»</b> (сәбізді жинау)<br/>         Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>         Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>         8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.<br/>         Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
|                                          | <p>Құрастыруды үйрету.<br/>Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.<br/>Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар:<br/>1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br/>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).<br/>Қимылды ойын: «Картоп жинау».</p> |                  |                         |                      |
| Серуен                                   | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
|                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |



|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру                                   | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b> Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b> Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                             |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                             |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                             |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.              |

**Тәрбиеші : Зулпиева М**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**  
**ТАҚЫРЫПША«Менің көшем»**

МЕРЗІМІ: 12-16.10.2020

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музика(2-4апта)                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта)                            | <b>Бейсенбі</b><br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музика                                                                                                  | <b>Жұма</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта)             |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|                                                                                                                                           | Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                              | Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                                    | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №6</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|                                                                                                                                           | Д/О «Не артық»<br>мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту                                                                                                          | Ойын <b>Доп шеңбер ішінде</b><br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | Д/ ойын «Күздің түсі»<br>мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту                                                | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей | Д/О «Күзгі киімдер»<br>Мақсаты: киім түрлерін атау                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ішуге үйрету және қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше»<br/> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Дид-к ойын:</b>«Көшедегі көлік түрін»<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Дид-к ойын:</b>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»<br/> <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қала картасы (Геометриялық пішіндер)<br/> <b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br/> <b>Дид-к ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)<br/> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.<br/> <b>Үстел-үсті ойыны:</b>«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> . Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Аялдамаға дейін...»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Көшеде өзін ұстау тәртібі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>Дид-к ойын:</b>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Менің көшем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.<br/> <b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі көліктер»</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <b>Дид-қ ойын:<br/>«Менің көшем»<br/>(Воскобовичтің<br/>дамытушы<br/>ойындарыыбысы<br/>нан таны»</b>                                                                                                                                                             | бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап жүру, секіріп, қос<br>аяқпен тұру.<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Торғайлар мен<br/>автомобиль»</b> |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Серуен                                                                                                                  | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                                                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
|                                                                                                                         | Музыкалық киіз<br>үйден бесік жырын<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                          | Балалар әндерін тыңдату                                                            | Ертегі оқып беру                                                                                                               | Аудио ертегі тыңдату                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                                                                          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Бесін ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Ойындар,дербес<br>әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму<br>картатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс | «Жануарлардың<br>төлдерін тауып, оларды<br>атап»<br>Мозайкамен ойындар.<br>М.Р.О «Дәрігер»                                                                                                                                                                       | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та<br/>ойлайық»</b><br>«Мен қайда және кім<br>болып жұмыс<br>істеймін»<br>М.Р.О «Шаштараз» | «Менің отбасым»<br>картина топтамасынан<br>суреттер қарастыру<br>М.Р.О «Шеберхана» | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік<br/>ережесі»</b><br>Ана мен әжеге<br>көмектесу туралы<br>әңгімелеу<br>М.Р.О «Отбасы» | Сөздік ойын «Қимылын<br>көрсет»<br>Құрастыру матриалдарын<br>ұсыну    |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                    | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Серуен                                                                                                                  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Кешкі ас                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                       |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі                                                                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі,<br>бала денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде                | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік                                                                   | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету. |

|  |                                                         |                                     |             |                               |  |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------|--|
|  | шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру. | тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту. | әңгімелесу. | сөздерді үйретуін<br>ескерту. |  |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------|--|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**  
**МЕРЗІМІ: 19-23.10.2020**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Сөйлеуді дамыту.<br>2.Сурет салу.<br>3.Музыка(2-4апта)                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Математика негіздері                                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Құрастыру (1-2 апта)<br>3.Қоршаған ортамен танысу(3-4апта)                                                                                                                   | <b>Бейсенбі</b><br>1.Орыс тіл (1-3 апта)<br>2.жаратылыстану<br>3.Музыка                                                                                                                                      | <b>Жұма</b><br>1.Дене шынықтыру<br>2.Жапсыру (1-3апта)<br>3.Мүсіндеу(2-4апта)                                                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                       | «Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу<br>Д/о «Үннан не жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                          | Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдың өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br>Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Бидайдың сыйлығы»<br>Мақсаты:тілдерін дамыту<br>«Нан бізге қалай келеді?»<br>Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақтау<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                       | <b>Жаттығулар кешені №7</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                       | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар</b><br><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                                                                                | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                       | Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»                                                                                                                                                | Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша                                                                                                                                             | «Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой                                                                                                                                                                             | Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем                                                                                                                                                                         | Нан туралы жұмбақтар шешу                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(ҰОҚ)дайындық</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | белсенділігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кұрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</b><br/> Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> (Заттық сурет салу)<br/> Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> өлеңі.<br/> С.Дүкенбай.<br/> Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.<br/> Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»</b><br/> Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»</b><br/> Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру<br/> Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br/> Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.<br/> Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.<br/> Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар:</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</b><br/> Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.<br/> Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/> Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b><br/> Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.<br/> Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.<br/> Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»                                                                                                                                                                                              | қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Серуен                                            | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
|                                                   | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                          | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                 | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру                                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |
| Ойындар,дербес әрекет                             | М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу                                                                                                                                                            | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.                         | «Егін егу техникалары» тақырыбындаконструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату<br>М.Р.О «Асхана» | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                               |



|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»                                                     |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
**ТАҚЫРЫПША «Алтын күз»**  
 МЕРЗІМІ: 26-30.10.2020ж

| Күн тәртібі                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                      | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |      |
| Ата-аналармен әңгімелесіу<br><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) | Ауа райы туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br>«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Д/ О «Күз мезгілінің түстері»<br>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері»<br>Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин).                                          | Жаттығулар кешені №8                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |      |
| Таңғы ас                                                                | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |      |
| Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық                    | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |      |
|                                                                         | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі                                                                                                                                                           | Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді                                                                                                               | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: қапшықты                                                                                                                                | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты                                                                          | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                     |      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | үйрету.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).<br/>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Музыка Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті сурет салу)<br/>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған</p> | <p><b>Драма Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі<br/>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.<br/>Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Қарапайымматематик алық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)<br/>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br/>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> | <p><b>Экология негіздері Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары»<br/>Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.<br/>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.<br/>Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!»</b><br/>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br/>Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Аппликация Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті аппликация)<br/>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.<br/>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.<br/>Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік»<br/>Спорттық ойын: «Мен</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|                                          | ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» |                         |                  | және менің отбасым»  |
| Серуен                                   | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
|                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                      |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті театры «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                              | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Сюжетті-рөлдік ойын «Күзге дайындық»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын «Кімнің азығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс-жидектер туралы); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»                                                     |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                              | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Алтын күз»**  
**МЕРЗІМІ: 28-01.11**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту<br>Д/о «Қай құстың                                 | Д/О «Суреттер не жасырылды?»;<br>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар               | Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер"<br>М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту | «Жемсауытқа құстар қонды» мазмұндысурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар                     | Д/О «Құсты дауысынан тап»<br>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар<br>Боямақтармен жұмыс                                 |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                            |                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Д/о «Сен суретте, біз табайық»<br>М: ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                             | Д/О «Құсты дауысынан тап»<br>Ц:есту дағдыларын жетілдіру                           | Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы)                                                                  | Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын                                         | Д/О «Құстар»<br>Құстардың дауысын келтіріп әндету                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу).                                                                     | <b>Драма</b><br><br><b>Тақырыбы: «Қияр мен капуста»</b> ертегісі<br>Мақсаты: Таныс | <b>Экология негіздері</b><br><br><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</b><br>Мақсаты: Балалардың                         | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:«Алтын күз келді!»</b><br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер | <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»</b> (Сюжетті аппликация)<br>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»</b><br/>(Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Қарапайымматематикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Бақтағы жемістер мен көкөністер»</b><br/>(Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа</p> | <p>табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> | <p>туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                            | Картотека № 9                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|                                                   | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Ойындар,дербес әрекет                             | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | <b>Вар. Комп.</b> «Ойнайықта та ойлайық»<br><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емхана»<br><b>Мақсаты:</b> Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> « Бөлігін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. | <b>. Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не, қайда орналасқан?» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге | <b>Вар. Комп.</b> «Өмір қауіпсіздік ережесі»<br><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру<br><b>Дидактикалық ойын</b> «Досыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру.. | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Шаштараз құралдары туралы айту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |



|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Өзім туралы»**  
**МЕРЗІМІ: 02-06.11.2020**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | «Жабайы аңдар»<br>Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                               | «Орман ғажайыптары»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.                                                                                                                        | Әңгімелеу<br>«Жабайы табиғат әлемі»<br>мазмұнды суреттер бойынша                                                                                                                                                                                                 | «Жануарды құрастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                               | «Аңдардың төлдерін атап тауп бер»<br>Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.          |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>Не артық?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | <b>Бұл қай кезде болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету | <b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс- | <u><b>Ауызша ойындар</b></u><br><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Өрекетті сөзбен айтуға үйрету; егістік тұлғалы сөздерді | <b>Тышқандар</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Мен қандаймын?»<br/>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы»<br/>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Мен кімін?»<br/>Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.<br/>Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимылдар:<br/>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br/>Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.<br/>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Менің қорам»<br/>(Құрылыс материалдарынан)<br/>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br/>Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»<br/>Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру.<br/>Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.<br/>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»<br/>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.<br/>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br/>Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.<br/>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                             | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Маған қарай жүгір». |                                                                                                                       |                                                                              |
| Серуен                                                                                                         | Серуен №9                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                        |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Түскі ас                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі   |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Түскі ұйқы                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                  |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
|                                                                                                                | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                           | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                        | Балалар әндерін тыңдату                                                                     | Ертегі оқып беру                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                                       | Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.                       |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                 |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Дүкен».<br><br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б | Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»<br>Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар"<br>Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру        | Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»<br>Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Серуенге дайындық                                                                                              | Киіну; серуенге шығу                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Серуен                                                                                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»                    |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Кешкі ас                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі   |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік                                                                | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.               |

|  |                                                         |          |                               |                               |  |
|--|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|  | шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру. | ескерту. | тамағы жөнінде<br>әңгімелесу. | сөздерді үйретуін<br>ескерту. |  |
|--|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|--|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**  
**Мерзімі:09.11-13.11.2020**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                        | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                        |          |          |          |      |
|                                                                                                                                 | «Әдемі құстар»<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                               | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Үйің тап»<br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету                  | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу. | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.                                                            |          |          |          |      |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №10</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз.                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                        |          |          |          |      |
|                                                                                                                                 | д/о « Тауық және балапандар»<br>дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту.<br>Дыбыстардың                                                                   | Д/о «Соншасын ал!»<br>М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету.                                                                | Д/О «Қораз»<br>.М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру. | Қ/О «Сипаты б/ша таны»<br>М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.                            | Д/О «Аулада»<br>М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу. |          |          |          |      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | дұрыс айтылуын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі<br/> Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»<br/> Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық</p> | <p><b>Драма</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі<br/> Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.<br/> Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)<br/> Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.<br/> Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)<br/> Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.<br/> Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/> Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру.<br/> Құрсаудан еңбектеп өту.<br/> Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»<br/> Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<br/> Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»<br/> Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br/> Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/> Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/> Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br/> Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсак қол қимылдарын дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»                                                                                                                                         | жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру<br>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Серуен                                   | <b>Картотека №10</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|                                          | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                    | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Ертегі терапиясы.<br>Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру.<br>Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру<br>«Кім зейінді?»<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру<br>М.Р.О «Отбасы» | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Музыка терапиясы.<br>« Күз келді» әні.<br>Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау<br>«Қандай пішін шықты?»<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | Сурет терапиясы<br>«Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.<br>Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табигатты аялауға тәрбиелеу<br>«Біркелкі пішіндерді сана»<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру<br>М.Р.О «Ферма» | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын терапиясы.<br>Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр».<br>Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру<br>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<br>Мақсаты: | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |



|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           | Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. |                                                                |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                              |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                              |                                                                |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                              |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**ТАҚЫРЫПША: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

**МЕРЗІМІ: 16.11-20.11.2020**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | «Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру                                                                    | «Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру    | «Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №11</b>                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»<br>Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.                                                                        | «Қолымда не бар?»<br>Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу                                       | Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту                                                                    | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.                                             | «Қай қолымда көп»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>Тақырыбы: «Қайырымды бала»<br>Б.Данабеков<br>Мақсаты: Фонематикалық                                                                          | <b>Көркем әдебиет</b><br><br>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі<br>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде        | <b>Жаратылыстану</b><br><br>Тақырыбы: «Қанатты достар»<br>Мақсаты: Ұй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және                  | <b>Мүсіндеу</b><br><br>Тақырыбы: «Құс»<br>Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету,      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қабылдау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: «Әдемі құс»<br/>Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p> | <p>мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»<br/>Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.<br/>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар:<br/>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан</p> | <p>көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу<br/>«Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br/>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> | <p>олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары</b></p> | <p>қызығушылықтарын арттыру.<br/>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
|                                          |                                                                                                                                                        | кұру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». |                  |                         |                      |
| Серуен                                   | Картотека №11                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                       |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
|                                          | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                    | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                      | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –<br>«қолды жуамыз».<br>Отырайық жүрелеп,<br>Гүлді үзіп алайық.<br>Орнымыздан түрегеп,<br>Басқа гүлге барайық. |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                  |                         |                      |

|                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу.<br>Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>М.Р.О «Орманшы» | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Отбасы» | Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар..<br>М.Р.О «Сән салоны» | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б<br>М.Р.О «Зоопарк» | Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                               | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                        |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**ТАҚЫРЫПША:«Біз күштіміз, ептіміз»**  
**МЕРЗІМІ: 23.11-27.11.2020**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну                                                                                                        | <b>Осылай бола ма?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | «Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу<br>Д/о «Менің көңіл күйім».                 | «Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру                                                         | <b>Өткеншек Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №12</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | «Өз президентіңді тап»<br>Д.О                                                                                                                                              | «Өз туыңды таны» Д/О                                                                                                              | Отан туралы тақпақтар айту.<br>Отан туралы мақалдар жатқа айту.                                              | Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».                                                                       | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі<br>Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін                                                                  | <b>Драма</b><br><br>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі<br>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика,                   | <b>Экология негіздері</b><br><br>Тақырыбы: «Қай аң күшті?»<br>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді | <b>Жаратылыстану</b><br><br>Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын | <b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы:«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> | <p>дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p>жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> | <p>(жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        | теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім мықты?».                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Серуен                                                                          | Серуен №12                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
|                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                             | Ертегі оқып беру                                                              | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                           | Аудио ертегі тыңдату                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.<br>М.Р.О «Дүкен»<br>Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту                                                      | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.<br>М.Р.О «Бүгін бізде мереке» | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.<br>М.Р.О «Отбасы» | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.<br>М.Р.О «Қонақта» |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Серуен                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Кешкі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде                                                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді                                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік                                                                            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |



|  |                                                                           |          |                            |                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|--|
|  | баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | ескерту. | тамағы жөнінде әңгімелесу. | сөздерді үйретуін ескерту. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|--|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Тарихқа саяхат»**  
**МЕРЗІМІ: 30.11.-06.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          | «Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».                                | «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру                                | «Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру | «Жануарлар қалай қыстайды» доппен д/о                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          | «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.                                                   | «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру                                                | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                 | <b>Сурет</b><br><br><b>Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын                                   | <b>Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі</b> (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)<br><br><b>Мақсаты:</b> бәйтерек                                   | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары және                                        | <b>Мүсіндеу</b><br><br><b>Тақырыбы:«Байтерек монументі»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</b></p> | <p>ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Денешынықтыру .Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).</b></p> <p>Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</b></p> | <p>ерекшеліктері туралы түсініктерін</p> <p>жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>МЖБ</b></p> | <p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</b></p> <p><b>(Воскобовичтің ойындары)</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).</b></p> <p>Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Киіз үйді жина»</b></p> |
| Серуен           | <b>Серуен №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                      | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                               | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                            | Бір, екі, үш, бір, екі, үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығу жасап алайық,<br>Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Сикырлы дорба»<br>Ойынның мақсаты: сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы»                                                                                                                                                                           | «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>«Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | «Жануарларды топтастыр »<br>Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б |
| Серуенге дайындық                                                                                   | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                              | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Кешкі ас                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                  |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Туған өлкем»**  
**МЕРЗІМІ: 07-11.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                   | Жұма                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | «Менің Отаным»<br>М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету                                                                                              | «Батырлар елі»<br>М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.<br>Мазмұнды суреттер қарастыру                                        | «Шеберлер»<br>Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.                         | «Ою-өрнекті құрастыр»<br>М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру<br>Цель: развивать умения из частей составлять цело | «Біздің мереке»<br>тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | Д/о «Бола ма, болмай ма?»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                   | «Қолымда не бар?»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | Д/И «Суретті құрастыр»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                              | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.                                       | Д/о «Сыпайы сөздер?»<br>М: тақырып бойынша тілдерін дамыту                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | Сөйлеуді дамыту<br><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                    | <b>Драма</b><br><br><b>Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»</b>                                                                  | <b>Құрастыру</b><br><br><b>Тақырыбы:«Достық үйі»</b><br>( Құрылыс материалдарынан) | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй                | <b>Жапсыру Тақырыбы:«Сыр ана» монументі</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Біз тұратын қала»</b></p> <p>(сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Достық үйі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау <b>Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</b></p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Астананың кереметтері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).</p> <p>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тақия тастамақ»</b></p> | <p>құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»</b></p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қармен ойын»</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | ойыны:«Достардың үйін құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                          | еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>Қимылды ойын:<br><br>«Өз үйінді тап»                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Серуен:                                                                                                        | Серуен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                     | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                                       | «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.<br>Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Паракорд: "у-у-у". |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Ойындар,дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту.<br>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                                                                        | Вар. Комп.<br>«Ойнайықта та ойлайық»<br>«Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б | «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>«Отбасы»М.Р.О | Вар. Комп.<br>«Өмір қауіпсіздік ережесі»<br>«Жоғарыда-төменде»<br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық                                                                                              | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»                                                    |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**  
**МЕРЗІМІ: 18-20.12**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                 | «Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру                                                                | «Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру    | «Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек ету<br>асхана кезекшілігін ұйымдастыру                                    |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | <p style="text-align: center;">«Сағаттың тілі»<br/> 1 - оңға иілеміз<br/> 2 - солға иілеміз<br/> Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)<br/> "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық"</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                 | «Түрлі-түсті жолақтар»<br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.                                                                  | «Ұзын және қысқа»<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру     | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br><b>Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру                           | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және | <b>Мүсіндеу</b><br><br><b>Тақырыбы: «Пирамида»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мен Астанаға барамын»</b></p> | <p>жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>дағдыландыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Әдемі пирамида»</b></p> <p><b>(Воскобович ойындары)</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«»Мегаға» кім бірінші жетеді? »</b></p> |
| Серуен                                   | <b>Серуен №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар әуенін тыңдату                                                                                                                                                                                                 | Бесік жыры тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)<br>Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)<br>Торғай болып қанат қағып ұшамыз.Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу.<br>Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойын: «Өз ағашыңды тап»<br>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын<br>М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»   | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.<br>М.Р.О «Отбасында мереке» | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.<br>М.Р.О « Сыйлықтар дүкені» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                  |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**  
**МЕРЗІМІ: 23-27.12.2020**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                 | «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу<br>Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну                                                                                         | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау                                  | «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | Топты безендіру<br>«Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | Д/О «Суретші қандай кате жіберді»<br>Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер»<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру |  |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №4</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Отырайық жүрелеп,<br>Гүлді үзіп алайық.<br>Орнымыздан түрегеп,<br>Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                 | «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту                                                                         | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: доп          | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету                                                                   | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау                                                         |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Сахналық қойылым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қазақстанның байлықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің</p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Президент саябағы»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br/>Бөрене үстімен тепе-</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қазақстандағы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Төлдерін ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дидиактикалық ойын:</b><br/><b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру).</p> <p>20-25см. биіктікке секіру.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                                                                                                                |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Бай терек монументі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</b><br/><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> | <p>көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тұғырлы жалау»</b></p> | <p>теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тұғырлы жалау»</b></p> |  | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім жылдам</b><br/><b>Эстафеталық жарыс:</b><br/><b>«Бақытты жанұялар»</b></p> |  |
| Серуен           | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                                                                                                                |  |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                                                                                                                |  |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                                                                                                                |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                  | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі айтып беру                                                                                                                                      | Ертегі оқып беру                                                                                                              | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                           | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>Ішпен жату, колдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Бақшада не өседі?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Отбасымда мереке»                                  | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br><b>Қай жыл мезгілі?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Дүкен» | <b>Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.<br>М.Р.О «Аспазшы» | <b>Сөз қос Дидактикалық міндет.</b> Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.<br>М.Р.О «Аяз атаның көліктері» | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br><b>Сосын не болды?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.<br>М.Р.О «Орманда мереке» | <b>Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.<br>М.Р.О «Шаштараз» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |  |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |  |

Тәрбиеші : Зулпиева М



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: "Айналамыздағы өсімдіктер"**  
**МЕРЗІМІ: 06-10.01.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»<br>М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту<br>қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру | «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту<br>«Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы.<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру | «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу<br>М.тілдерін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру | Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу<br>дағдыларын жетілдіру<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асхана кезешілігін ұйымдастыру |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №5</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Бата: Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу                                                                                                                                                        | Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»                                                                                                                                                 | Д/о « Үлгі бойынша құрастыр»<br>М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту                                                                              | Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»</b></p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Гүл егеміз»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</b></p> |
| Серуен                                                                          | <b>Серуен №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдау                                                         | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                               | Ертегі оқып беру                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | Велосипед.<br>Бірге секірейік.<br>Бірге созылайық.<br>Бірге қолымызды созайық.<br>Бірге еңбектейік.<br>Бірге тіземізді ұстайық.<br>Бір орында секіру.<br>Тыныс алу. |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                             | М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Серуен                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Кешкі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                 |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Жануарлар әлемі»**

**МЕРЗІМІ: 13-17.01.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                         | Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                          | «Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді».<br>М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.         | «Қазақстан қорықтары»<br>М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру. | «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту                                                                                       |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №6</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»                                                                                                                                       | Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)                                                                                                        | Д/О «Болады-болмайды»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                         | Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).                                                                                                              | Д/ О «Жануардың үйін ата» -                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | Сөйлеуді дамыту<br><br>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды                                                                   | Драма<br>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі<br>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.<br>Ертегі желісін ретімен | Құрастыру<br>Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»<br>Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?»<br>Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және                                              | Аппликация<br>Тақырыбы: «Қонжық»<br>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.<br>Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қоян»<br>Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.<br>Дид.ойын: «Өз мекенін тап» | орындау.<br>Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»<br>ҚМҰҚ<br>Тақырыбы:«Үй жануарлары»<br>Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.<br>Дид.ойын: «Төлдерін ата»<br>Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» | отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br>Дид.ойын: «Мекенін тап»<br>Денешынықтыру<br>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).<br>Қимылды ойын: «Қу түлкі» | коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.<br>Дид.ойын: «Ненің дауысы?»<br>Орыс тілі.<br>Маман жоспары бойынша | Дид.ойын: «Анасын тап»<br>Денешынықтыру<br>Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br>Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр» |
| Серуен          | Серуен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                    | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиға әлемі»                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.       |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Құстар-біздің досымыз»**  
**МЕРЗІМІ: 20-24.01.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                      | Жұма                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 | <b>«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»</b> мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру                                                                        | <b>«Туған өлкемнің құстары».</b><br>М: құстар туралы білімдерін кеңейту                                     | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.<br>сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.      | Әңгімелесу<br>"Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту | Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                            |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №7</b>                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата».<br>М: құстар туралы білімдерін бекіту.                                                                                                  | "Не артық"<br>қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу                                                       | Дидактикалық ойын:<br>"Ғажайып қалта"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | "Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу                                                                  | Дидактикалық ойын.:<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Тақырыбы:«Жыл</b>                                                                                                                         | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Қарлығаш» ертегісі<br>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><br><b>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</b>                                                | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Үй құстары»</b>                                           | <b>Мүсіндеу</b><br><br><b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b><br/><b>«Құстардың атын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Тотықұс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Тотықұстың</b></p> | <p>Ертегі желісін ретімен орындау.<br/>Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Тақырыбы:<br/>«Құстарға қамқорлық»<br/>Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br/>Дид.ойын:<br/>«Жапалақ»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар:<br/>1.Түрлі бағытта жүгіру.<br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Мысық пен торғайлар»</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тордағы құстар»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | әдемі үйі»                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Серуен                                            | Серуен №7                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                    | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                       | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Көздерінді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Ойындар,дербес әрекет                             | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>"Сән салоны" СРО                                                             | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>«Түрлі-түсті жолақтар»<br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>«Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>М.Р.О «Ферма» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Ғажайып қыс»**  
**МЕРЗІМІ: 27-31.01.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | Даладағы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.<br>Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                           | Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру | «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №8</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар                                                              |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | <b>«Менің бір күнім»</b> әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.                                                                                    | <b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.                  | <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.  | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                  | <b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)<br/>Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша<br/>Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Аққала»<br/>Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид.ойын: «Ұлпа карлар»</p> | <p>Драма<br/>Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі<br/>Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.<br/>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»<br/>ҚМҰҚ<br/>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»<br/>Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.<br/>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар:<br/>1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.<br/>20-25 см биіктіктен секіру.</p> | <p>Экология негіздері<br/>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br/>Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту<br/>Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»<br/>Дене шынықтыру<br/>5метрден 3 рет жүгіру.<br/>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.<br/>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»<br/>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br/>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»<br/>Орыс тілі<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Қысқы көрініс»<br/>Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид.ойын: «Аққала»<br/>Денешынықтыру<br/>Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br/>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Қар кесектері»         |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Серуен                                            | Серуен №8                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
|                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                        | Балалар әндерін тыңдату                                      | Ертегі оқып беру                                                                           | Аудио ертегі тыңдату                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.. |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Үстел үсті ойындары<br>«Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру                                                                                                                     | Вар. Комп.<br>«Ойнайықта та ойлайық»<br>Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру | Ойын жаттығу<br>Ойыншықтарды жуамыз.<br>«Орныңды тап» к/ойын | Вар. Комп.<br>«Өмір қауіпсіздік ережесі»<br>Ойын «Кімнің заттары?»<br>«Пазылдар» «Мозайка» | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар<br>«Емхана» с/р ойыны<br>«Құрылыс» с/р ойын |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                                                                                            |                                                                            |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**  
**МЕРЗІМІ: 03-07.02.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                      | Әңгімелесу<br>"Қысқы баққа серуен"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру | Қыс келді,<br>Қыс иықтап.<br>Қалды аю ұйықтап.<br>Қыраулы да, ызғарлы.<br>Қыс келді, қыс боранды.<br>(шаттық шеңбері)<br>құрастыру<br>материалдарымен ойындар | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру | «Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар<br>Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Ас жеп отырып сөйлеме<br>Қасықты дұрыс ұста                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                 | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                          | «Қай жыл мезгілі» ойыны<br>(суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)                                                                                  | «Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.                                                                            | «Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.</p> <p>Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                |                                                                                                                                                                       |                     |                         |                  |                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                       | дәл тигіз»          |                         |                  |                      |
| Серуен                                         | Серуен №9                                                                                                                                                             |                     |                         |                  |                      |
| Серуеннен оралу.                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                           |                     |                         |                  |                      |
| Түскі ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                      |                     |                         |                  |                      |
| Түскі ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                     |                     |                         |                  |                      |
|                                                | Музыкалық киіз<br>үйден бесік жырын<br>тыңдату                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдау | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | <b>Мысық.</b><br>Терезенің қасында,<br>Орындықты тауып ап,<br>Мысық ұйықтап жатады,<br>Оян, қане мысығым,<br>Жаттығуды жасайық.<br>Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. |                     |                         |                  |                      |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                    |                     |                         |                  |                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Қысқы бақ»<br>Сурет құрастыру<br>Үстел үсті<br>театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі<br>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Жасырылғанын тап» ойыны<br>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасымен серуен» | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                         | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.               |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Көліктер»**  
**МЕРЗІМІ: 10-14.02.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                | Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту<br>Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу<br>Ойын жаттығу: «Кімнің құралы»<br>«Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | "Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. |
|                                                                                                                                 | Жаттығулар кешені №10                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Бата: Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                    | Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру                                                                               | Д/О «Кім осыны жасайды?»<br>М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту                                                                                  | Д/О «Керісінше айт»<br>М: логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: білімдерін бекіту.                                                                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Көліктер»<br/>Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br/>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша<br/>Сурет<br/>Тақырыбы: «Автобус»<br/>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br/>Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</p> | <p>Драма<br/>Тақырыбы: «Көнілді көліктер»<br/>Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану.<br/>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»<br/>ҚМҰҚ<br/>Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br/>Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> | <p>Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Аққала»<br/>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.<br/>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)<br/><br/>Денешынықтыру<br/>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.<br/>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»<br/>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»<br/>Орыс тілі.<br/><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Паровоз»<br/>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша<br/>Денешынықтыру<br/>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.<br/>Құрсауларды домалату.<br/>Қимылды ойын: «Трамвай»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Серуен                                                  | Серуен № 9                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Түскі ас                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                         | Музыкалық киіз<br>үйден бесік жырын<br>тыңдату                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                               | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдату                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары          | Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық<br>«Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря<br>Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Бесін ас                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                               | Мамандықтар туралы<br>әңгімелесу.<br>сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету<br>М.Р.О «Такси».             | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та<br/>ойлайық»</b><br>М.Р.О «Шаштараз»<br>ірі құрылыс<br>материалдарымен және<br>конструктормен ойындар. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын<br>мамандық<br>иелерінің<br>құралдарымен<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту<br>М.Р.З «Аспазшы» | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>М.Р.О «Дәрігер»<br>Альбомдар, сюжетті<br>картиналар қарастыру. Ірі<br>құрылыс материалдарымен<br>ойындар. | М.Р.О «Балабақша»<br>Суретті кітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика<br>және т.б. |
| Баланың жеке даму<br>картатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                       | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Серуен                                                  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Кешкі ас                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                               | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі<br>шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл бөлуді<br>ескерту.                                                   | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін ескерту.                                                                             | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Электроника әлемі»**  
**МЕРЗІМІ: 17-21.02.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                           | Жұма                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | <b>«Ақ қар жапты далама»</b> тақырыбында сюжетті сурет қарастыру<br>М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту                     | <b>«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша)</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | <b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.                           | <b>«Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта»</b><br>Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.                 | <b>«Қатты – ақырын»</b><br>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №11</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | <b>«Боранның дауысы»</b><br>Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.                                                                                           | <b>“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)</b>                                                                                                        | <b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b><br>Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. | <b>Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады?</b><br>Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электриктер»</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Электроника әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p> |
| Серуен                                                                   | <b>Серуен №11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу.                                                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Сюжетті-рөлдік ойын.<br>Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру                                                                                                                                      | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Сюжетті-рөлдік ойын.<br>Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.<br><b>«Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру | «Орнынды тап» к/ойын <b>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b>     | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка» | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Кешкі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                               |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  
**МЕРЗІМІ: 24-28.02.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Мамандық иелері туралы әңгімелесу.<br>Тақырып бойынша суреттер құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                             | Әңгімелесу<br>"Отбасымдағы мамандық иелері"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.<br>Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. | Ойын жаттығу доппен<br>«Мамандықты ата».<br>М: білімдерін бекіту<br>Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс<br>Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Балабақша қызметкерлері».<br>М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу<br>Ойын жаттығу: «Кімнің құралы»<br>«Отбасымдағы мамандық иелері»<br>фотосуреттерді қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. | "Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу.<br>Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №12</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз                                                                            | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға                       | «Бұл кімнің сөзі?»<br>Мақсаты:Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру                                                             | Д\ойын «Лото»<br>мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың                                                                                                                  | «Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                 | жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.                                                                                                                                                                                                                                   | мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)<br/>Мақсаты:<br/>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.<br/>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»<br/>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша<br/>Сурет<br/>Тақырыбы: «Мен Дәрігер боламын»</p> | <p>Драма<br/>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру<br/>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»<br/>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем)<br/>Мақсаты: Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.<br/>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар:<br/>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p> | <p>Экология негіздері<br/>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/>Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.<br/>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»<br/>Дене шынықтыру<br/>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.<br/>Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру<br/>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»<br/>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.<br/>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»<br/>Орыс тілі<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Шаштараз құралы»</p> <p>Дене шынықтыру<br/>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Серуен                                                                          | Серуен №12                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Серуеннен оралу.                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                 | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                              | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар:<br>- Кірпікті тез-тез қағамыз.<br>- Ал енді көзіңді қолыңмен сипа.             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b><br>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.<br>М.Р.О «Отбасы» | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.<br>«Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..<br>Ойын: «Кімнің құралы?»<br>Жақын адамдарының заттарын анықтау. | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.<br>М.Р.О «Дүкен» | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.<br>М.Р.О «Әжеме қонаққа» |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                              |

Тәрбиеші : Зулпиева М

# ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: ««Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

**САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

**ТАҚЫРЫПША: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

**МЕРЗІМІ:02-06.03.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | Ойын: «Ұлттық аспаптар»<br>Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту                                                                  | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру.<br>1. Бас изеу<br>2. Бас шайқау<br>3. Бармақ көрсету<br>4. Ауыз бұртиту | <b>«Төрт түлік малды шақыру сайысы»</b><br>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. | «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №1</b>                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы</b>                                                                                                                    | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                     |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                                                                                   | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | Не істеу керек, табамыз                                                                                                                                                    | Кім алғыр? Мақсаты:                                                                     | Тыйым сөздер: Асты төкпе                                                                                        | Немен ойнап отырмын, тапшы?                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(ҰОҚ)дайындық</b>                                                     | Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                        | сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Нанды жерге тастама</b><br>Мақсаты: Тиым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»<br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br>Сурет<br>салу<br><br>Тақырыбы: «Сырма қ оямыз»<br>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Бесік жыры»<br>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.<br>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»<br>ҚМҰҚ<br>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»<br>Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br>Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»<br>Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық | Құрастыру<br>Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»<br>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.<br>Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік»<br>Денешынықтыру<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Доптарды домалату.<br>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»<br>Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Мүсіндеу<br><br>Тақырыбы: «Торсық»<br>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.<br>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»<br>Денешынықтыру<br>Мүсіндеу<br><br>Тақырыбы: «Торсық»<br>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.<br>Дид-қ ойын: «Ыдыстар» |

|                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|
|                                          | пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<br>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»                                              | орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.<br>Қимылды ойын: «Ақ сүйек» |                  |                      |                     |
| Серуен                                   | Серуен №2                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                              |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
|                                          | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                          | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                            | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                            |                                                                                                                                                    |                  |                      |                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>МРО: «Қуыршақты бөлейміз»</p> <p>Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Вар. Комп.</b></p> <p><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b></p> <p>«Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> | <p><b>Вар. Комп.</b></p> <p><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b></p> <p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> |  |
| Серуенге дайындық                                                                      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Серуен                                                                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Кешкі ас                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                 | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>                                                                  | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>                                                                                                        | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>     | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>                                                                                                                                                              |  |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**  
**ТАҚЫРЫПША «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

**МЕРЗІМІ: 10-13.03.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            | «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»<br>Максаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды . Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап»<br>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар</b><br><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            | «Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу                                                                     | «Бұлқай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау                      | Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды                                                                                     | «Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> |  | <p>Драма<br/>Тақырыбы: «Батырлар желісі»<br/>Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.<br/>Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру.<br/>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»<br/>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі орманы»<br/>«Заттарды салыстыру»<br/>Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<br/>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар:<br/>1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.<br/>Затты жанау арқылы</p> | <p>Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»<br/>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> <p>Денешынықтыру<br/>Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см).<br/>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»<br/>Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br/>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»<br/>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»<br/>Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары»<br/>Денешынықтыру<br/>Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.<br/>Қимылды ойын: «Үйшік»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                 | орнынан жоғары<br>секіру.(биік. 5-10см).<br>Қимылды ойын: «Қасқыр<br>мен 7 лақ»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| Серуен                                            | Серуен №2                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                              | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары       | Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| Ойындар,дербес әрекет                             |                                                                                                                                                                                                 | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Үй құрылысының ретін көрсет»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.<br>М.Р.О «Бесікке бөлеу» | Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы<br>Сюжеттік р/о: Емхана.<br>Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сюжеттік р/о:Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, | « Жұбын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>М.Р.О «Тұсау кесу» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                |                                                                                   |                                                                           | Құйрығына той бөпем.                                                              |                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                           |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА» |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**  
**ТАҚЫРЫПША: «Өнер көзі-халықта»**

**МЕРЗІМІ: 16-20.03**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                    | Жұма                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                      |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
|                                                                                                                                 | «Наурыз тойына арналған дастархан»<br>Ойынның мақсаты: наурыз мейрамының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру | «Әжемнің дастарханы»<br>Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту                                              | «Мереке келді далаға»<br>тақырыбында фльбомдар қарастыру<br>Табиғат бұрышында еңбек<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру | Туған жеріміздегі өнерлі аға апаларымыз туралы әңгімелесу   | Қазақ халқының қол өнер бұйымдар туралы түсінік беру.                         |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №3</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
|                                                                                                                                 | «Киіз үйді құрастыр»<br>Ойынның мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысы туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                            | «Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі»<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Д/О «Қазақ дастарханы»<br>«Не артық?»<br>түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу                               | Туған жеріміздегі өнерлі аға апаларымыз туралы әңгімелесу   | Қазақ халқының қол өнер бұйымдар туралы түсінік беру.                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»<br>Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту                                                                                                                 | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі<br>Т.Молдағалиев<br>Мақсаты:Сөздерді анық                                     | Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»<br>Мақсаты: Балаларды                                 | Жаратылыстану<br><br>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»</p> | <p>айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> | <p>ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> | <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> |
| Серуен           | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                | Аудио ертегі тыңдату                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | Іштерінді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | М.Р.О «Қонақ келді үйіме» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                                                                                  | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b><br>М.Р.О «Аспазшы»<br>Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б<br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | М.Р.О «Пошта»<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.    | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы<br>Сюжеттік р/о: Емхана.<br>Максаты: дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Сюжеттік р/о: Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, Құйрығына той бөпем. |
| Серуенге дайындық                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|
|  | талап етіп отыруды<br>түсіндіру. |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**  
**ТАҚЫРЫПША: «Нұр төккен, гүл көктем»**  
**МЕРЗІМІ: 26-27.03.2021**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | <b>«Қонақ келді үйіме»</b><br><b>Мақсаты:</b> жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру                                                                                                                                           | <b>«Оянды анам»</b><br><b>Мақсаты:</b> жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу<br>Табиғат бұрышында еңбек.<br>Асханада кезекшілік ұйымдастыру                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Д/О «Жақсы-жаман»<br>логикалық ойлауын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата»<br>тілдерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <b>Тақырыбы:</b><br><b>«Далада не өседі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</b> | <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <b>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br><b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b><br><b>Дене шынықтыру</b> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Орыс тілі</b><br><br><b>Маман жоспары бойынша</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Негізгі қимылдар:</b><br><br>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,<br><br>қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br><b>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</b>                                                                                |
| Серуен                                            | Серуен №5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Балапаным тұршы,<br>Бетіңді жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы.<br>Киміңді киші,<br>Бақшаға қарай жүрші, Орнына отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет                             | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br><b>Жаңа қуыршақ</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету«Ұшақтар» СРО | <b>«Баян қуыршақ оянды</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**Өтпелі тақырып: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**ТАҚЫРЫПША: «Нұр төккен, гүл көктем»**

МЕРЗІМІ: 30-03.04.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру.<br><b>«ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»</b> тақырыбында әңгімелесу.                                          | Д.О «Жыл құстары мен үй құстары»<br>Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | Тақырып жұмбақтар шешу.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру.                       | «Құстың суретін құрастыр»<br>М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | «Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру.                                                            |
|                                                                                                                                                    | <b>Жаттығулар кешені №5</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар</b><br><b>,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    | «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны<br>Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту                                                                     | Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер».<br>Көктем....<br>... жылынды.<br>Жер....<br>Құстар.....                                  | «Жақсы – жаман» ойыны.<br>Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. | Дид/қ ойын: «Жыл құстары»<br>М/ты.Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту                                                            | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.<br>Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кұстын қасына.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктемде»</p> <p>Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> | <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: «Ару қыздар өнері»</p> <p>Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау)</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Допты басынан асыра</p> | <p>Экология</p> <p>Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                 | лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» | Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»                                                     |                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»                                    |
| Серуен                                            | Серуен №5                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                  | Аудио ертегі тыңдату                                                                           | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                          | Аудио ертегі тыңдату                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                               | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Отбасы»<br>ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                               | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта» | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында. Мыс: бұтақ-ағаштыкі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                      |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:<br>«ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,<br>ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Аялайық гүлдерді»**  
 МЕРЗІМІ: 06-10.04.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | «Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"<br>Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. | «Достық көмек» ойыны<br>Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. | «Суреттерді құрастыр»<br>Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру<br>Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.<br>Табиғат бұрышында еңбек ету. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені №6</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                    | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                            | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                               | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                               | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап»<br>М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта                                                   | Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?»<br>Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту.                                                                    | <b>«Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері»</b><br>М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту                                                                             | Сөздік ойыны 1-нұсқа.<br>Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.<br>Күзде жаңбыр жауады, ал                                                                                     | Дидактикалық ойыны «Жыл атасы»<br>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | қыста...(қар жауады).<br>Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>«Қызғалдақ» өлеңі<br/>Р.Тышқанбаев.<br/>Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.<br/>Дид.ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша<br/>Сурет салу<br/>Тақырыбы:<br/>«Алғашқы бәйшешектер»<br/>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<br/>Дид-қ ойын:<br/>«Бәйшешек алаңы»</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:<br/>«Бақшадағы гүлдер»<br/>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.<br/>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»<br/>ҚМҰҚ<br/>Тақырыбы:<br/>«Көрікті гүлзар»<br/>Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br/>Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»<br/>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар:<br/>1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Қызғалдақтар»</p> | <p>Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»<br/>Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.<br/>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p> <p>Денешынықтыру<br/>Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Көбелекті қуып жет»</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:<br/>«Өсімдіктер әлемі»<br/>Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.<br/>Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:<br/>«Түймедақ гүлі»<br/>Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<br/>Дид-қ ойын: «Гүлдер»<br/>Денешынықтыру<br/>Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.<br/>Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                            | Серуен №6                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                      | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                   | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Төсектен тұрғанда<br>Секіріп, тез тұрма.<br>Керілтіп дененді,<br>Жадыра, бос тұрма! (керілеміз)<br>Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Дәрігер»<br>Мақсаты:<br>Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | «Дүкенші»<br>Мақсаты:<br>Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры | «Қонақ қарсы алу»<br>Мақсаты:<br>Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**  
 ТАҚЫРЫПША: «Ас атасы -нан»

МЕРЗІМІ: 13-17.04.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Балаларға нанды қадірлеу қастерлеу керек екендігін түсіндіру.                                                                                                              | Дидактикалық ойын «Зейінді бол»<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. Кезекшілікті ұйымдастыру                   | Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тас. Өлеңінің мағынасын түсіндіру. | Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата»<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру  | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                         |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені№2</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                        | <b>«Кім жымдам»</b><br>Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту               | <b>«Даусынан тану ойыны»</b><br>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала | <b>«Телефон»</b><br>Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.                                                                                                                                                                                                                                              | бірге барасызба?<br>-Анам рұқсат берсе барамын.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: М.Етекбаев</b></p> <p><b>«Нан қайдан шығады?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Бидай мен қаңбақ»</b><br/><b>А.Токмағанбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Наубайхана»</b></p> <p><b>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Бөліктерден құрастыр»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қашы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қарауыл»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Нан қалай пайда болды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</b></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                                          | Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»                                                                                                                                                                     | өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)<br><br>лақтыру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Дәннен бидайға»</b> |                      |                     |                      |
| Серуен                                   | <b>Серуен №7</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
| «Тәтті ұйқы»                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
|                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                 | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                              | Аудио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |                      |

|                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Интервью»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру.<br>«Мозайка»,<br>«Конструктор» ойындары | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Дәмхана»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.<br>«Мозайка»,<br>«Конструктор» ойындары | «Сән ательесі»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді. | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>«Балабақшадағы асхана»<br>с/р ойын<br>Құрылыс материалдары | «Мозайка», «Конструктор» ойындары<br>«Хат тасушы»<br>Мақсаты:<br>Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                      |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**  
**ТАҚЫРЫПША: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

МЕРЗІМІ: 22-26.04.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | <b>Кім не істейді?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | Әңгімелесу<br>"Құстар келді сайрап аулама"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру           | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Лото</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | <b>Аңшы мен бақташы</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту<br>Кезекшілікті ұйымдастыру |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №8</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету | Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру                        | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                           | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>С.Қалиев</b><br/><b>«Құмырсқа» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»<br/><b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b><br/><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қанқызы»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ұшты, ұшты»</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p><b>Ди-қ ойын:</b> «Өз орнын тап?» <b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Жұбын тап»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Сақтану ережесі</b>»<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Ормандағы жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Құмырсқаның илеуі»</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Мейірімді қоңыз»</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Инеліктер»</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Құрбақалар»</b></p> |                      |                     |                      |
| Серуен                                   | Серуен№8                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
|                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                     | Музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыыңдар,</p> |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                     |                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>С.Р.О «Ат мінгізу»</p> <p>М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Құрылыс материалдарымен ойындар</p> | <p><b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b></p> <p>М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.</p> <p>«Мозайка» үстел үсті ойыны</p> | <p>М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта"</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру</p> <p>«Пазлдар» үстел үсті ойыны</p> <p>«Көзінді жұмып , Қолымен анықта».</p> | <p><b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b></p> <p>Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату.</p> <p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> | <p>Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Пазлдар» үстел үсті ойыны</p> <p>«Көзінді жұмып , Қолымен анықта».</p> |
| Серуенге дайындық                                                                      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                 | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>                     | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>                                                                                                        | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>                                                                                                                                   | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>                                                                                          | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>                                                                                              |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекор баламыз»**  
 ТАҚЫРЫПША: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

МЕРЗІМІ: 27-30.04.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                      | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | <b>«Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту | <b>Жұп суреттер</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №2</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар</b><br><b>,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.           | Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»<br>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.                      | Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?»<br>М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.                                                                              | <b>«Жәндікте неше аяқ бар?»</b><br>М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту.                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Құстың ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> | <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Шырылдауы қ шегіртке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.<b>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»</b></p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</b></p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> |
| Серуен                                                                          | Серуен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | Орындықты шайқамай отыр                                                                                                                                                                                             | Ас жеп отырып сөйлем                                                                                                                                                                                                             | Қасықты дұрыс ұста                                                                                                                                                                                              | Нан қоқымын шашпа                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                                        | Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын-жаттығу:<br>«Отбасында нешеуіңдер»<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Қимылын көрсет» сөздік ойыны<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып, Қолымен анықта». | Ойын: «Кімнің заты?»<br>Жақын адамдарының заттарын анықтау.<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты<br>Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>Суретпен қызықты әңгімелер<br>«Қонақ қарсы алу»<br>Мақсаты:<br>Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.<br>«Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны |
| Серуенге дайындық                                                                                               | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
**ТАҚЫРЫПША: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

МЕРЗІМІ: 04-06.05.2021

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.<br>«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                     | Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру.<br>М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                                                           | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»<br>Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру                                                                                                                             |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №10</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, ұйымдас-<br/>тырылған оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Дидактикалық ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                                                                                                                                        | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Достығымыз жарасқан»</b></p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</b></p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы:</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Батпырауық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап</b></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Достық шаңырағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</b></p> | <p>«Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</p> | <p><b>бер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Достық көпірі»</b></p> |
| Серуен                                   | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | М.Р.О «Шекарашы»<br>М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | «Интервью»<br>Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру.<br>Құрылыс материалдарымен ойындар | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>М.Р.О«Дәмхана»<br>Мақсаты:<br>Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып ,<br>Қолымен анықта». |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | «Мозайка» үстел үсті ойыны                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                           |

Тәрбиеші : Зулпиева М



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
**ТАҚЫРЫПША: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

МЕРЗІМІ: 11-15.05.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                           | <b>Қуыршақ өзі туралы не айтады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | <b>Кім тез жинайды?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | <b>«Ыстық-суық»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | <b>Ағашқа жүгір</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | <b>Жұп суреттер</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені№11</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                           | <b>«Менің Қазақстаным»</b><br>тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну                                                                                                                  | <b>Осылай бола ма?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.                                                           | <b>«Астана-бас қала»</b><br>тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу<br>Д/о «Менің көңіл күйім».                                                                      | <b>«Президент күні».</b><br>М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру                                                                                           | <b>Өткеншек</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Кім әскерде қызмет етеді?»</b></p> <p><b>I.Мамбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Мәншүктің анасына хаты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p><b>Сахналау ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сарбаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Әскердегі сарбаздар»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен,</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)</p> <p><b>Қимылды ойын: «От шашу»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Не, қайда?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: «От шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Граната лақтыру»</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|
|                                          | <b>Тақырыбы:</b><br><br><b>«Мерекелік от шашу»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.<br><br><b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Әскери мамандық»</b> | қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Автоматты кім бірінші жинайды?»</b> |                  |                      |                      |
| Серуен                                   | Серуен №11                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
|                                          | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                              | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру | Аудио ертегі тыңдату | Аудио ертегі тыңдаду |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Найзағай.<br>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.<br>Аспанда найзағай жарқырады,<br>Балалар қорқып қашады...   |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                      |

|                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту | <b>Вар. Комп. «Ойнайықта та ойлайық»</b> Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке» | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»              | <b>Вар. Комп. «Өмір қауіпсіздік ережесі»</b> ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                            |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                             |

Тәрбиеші : Зулпиева М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
**ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
**ТАҚЫРЫПША: «Көңілді жаз»**

МЕРЗІМІ: 18-22.05.2021

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                           | Жұма                                                                                   |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | «Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                                                                     | Ойын жаттығуы<br>«Ойыншықтар дүкенінде»<br>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.                                                                                                   | «Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                                                                | Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау                                      | «Жаз мезгілі немен ұнайдык?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру. |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №12</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | «Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу.<br>М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту. | «Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. | «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту. | «Көңілді ойындар» ойыны.<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру | «Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.                                             |
| <b>Мектепке дейінгі</b>                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                          | Қоршаған ортамен                                                                                                                | Жаратылыстану                                                                                      | Мүсіндеу                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>Тақырыбы: «Жайлау көркі»<br/> Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша<br/> Сурет салу<br/> Тақырыбы «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)<br/> М<br/> Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.<br/> Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> | <p>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі<br/> Н.Жанаев<br/> Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»<br/> ҚМҰҚ<br/> Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»<br/> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.<br/> Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»<br/> Дене шынықтыру<br/> Негізгі қимылдар:<br/> 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.<br/> Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> | <p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»<br/> Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br/> Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»<br/> Денешынықтыру<br/> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту.<br/> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).<br/> Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> | <p>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»<br/> Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.<br/> Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»<br/> Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»<br/> (ұжымдық жұмыс)<br/> Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.<br/> Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»<br/> Денешынықтыру<br/> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).<br/> Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Серуен                                            | Серуен №12                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                            | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                         | Ертегі оқып беру                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                            | «Сиқырлы дорба»<br>Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы»                                                                                                     | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | «Танып ал да, атын ата»<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>М.Р.О «Хайуанаттар бағы» | «Жануарларды топтастыр »<br>Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b><br>«Сиқырлы дорба»<br>Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата.<br>М.Р.О «Орманшы» |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Зулпиева М



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек топ «Қарлығаш»**  
 Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
**ТАҚЫРЫПША: «Мен жасай аламын»**

МЕРЗІМІ: 25.05-29.05.2021

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                        |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                 |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Суреттер топтамасын қарастыру</b><br><b>«ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.                                                   | <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Жаттығулар кешені №13</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Жаз келгенін, жазда балалар не істейтінін әңгімелесу</b>                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің түсім»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                    |                                                       |                                                                           |                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                                                                              | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Көшбасшы»<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                              | Драма<br>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»<br>Мақсаты: Көңіл күй                                                                 | Экология негіздері<br>Тақырыбы: «Көбелек және инелік» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»<br>(білім сайысын өткізу) | Аппликация<br>Тақырыбы: «Гүлденген дала»<br>Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>н оқу қызметі</b></p> | <p>заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойыеша<br/>Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»</p> | <p>туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» ҚМҰҚ<br/>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)<br/>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»<br/>Дене шынықтыру<br/>. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)<br/>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> | <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.<br/>Орыс тілі<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»<br/>Дене шынықтыру<br/>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»<br/>Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                              | (сайыс өткізу)<br>Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. | дамыту.<br>Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын: «Дәл тигіз» |  |                         |                                                        |
| Серуен                                                       | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
| Серуеннен оралу.                                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
| Түскі ас                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
| Түскі ұйқы                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
|                                                              | Аудио ертегі тыңдаду                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |  | Балалар әндерін тыңдату |                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                     | Қайық.<br>Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.<br>Жерде бұлақ жүреді,<br>Қағаздан қайық жасайық.<br>Суға оны жіберіп,<br>Қайықпен бірге жүзейік.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
| Бесін ас                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                        |
| Ойындар,дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картотекасына | <b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне                                                                                                                                                                                          | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Ойнайықта та ойлайық»</b><br>. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға                                                                                                                   |  |                         | <b>Вар. Комп.</b><br><b>«Өмір қауіпсіздік ережесі»</b> |

|                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| сәйкес жеке жұмыс      | тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                 | үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |  |  |  |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»                                                                                                                     |                                                                                          |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |                                                                                          |  |  |  |

Тәрбиеші : Зулпиева М

Қуәландыратын жазу

Осы төрт бөлігі екі  
142. парақ тігілген  
Және нөмірленген метерден  
Қолы Д. Железова  
«25» ноябрь 2021 ЖЫЛ

