

«Аксана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Аксана» бөбекжай-
балабақшасының менгерушісі:

Д.А.Темирова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «АҚҚУ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛІК ЖОСПАР

Тәрбиеші: М.Зулпыкарова

2020 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 <u>Көркем әдебиет-0,5</u> Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 <u>Қоршаған орта-</u> <u>0,5</u>
------------------	--	---	--	--	---

I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дене ш блоктарымен) Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап»	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев	
---	---	--	---	--	--

II апта «Менің достарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет	
---	---	--	--	---	--

III апта «Менің сүйікті ойыншықта-рым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»
--	---	--	---	---	---

IV апта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен кадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»
---	---	---	---	---	--

Қазан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
-----------	---------------------------------	---	---	---	-------------------------------------

I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»	
---	--	---	--	---	--

II апта «Менің көшем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
---	--	---	--	--	--

III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»
---	--	---	--	--	---

IVапта «Алтын күз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Аппликация Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»
--	--	---	--	--	---

Қараша айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
 - Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
 4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
-----------	---------------------------------	---	---	---	-------------------------------------

I апта "Өзім туралы»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс»	
--	--	---	---	--	--

II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа	Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын	
---	--	--	--	---	--

III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»	Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А. Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»
--	---	--	---	--	---

IVапта «Біз күштіміз, ептіміз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бобынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты:Дөңгелек , сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?»
--	--	---	---	---	---

Желтоқсан айы, 2020жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	--	--	---	--	---

I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын:	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов	
---	--	--	---	---	--

II апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» . Орыс тілі Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін	Музыка Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»	
---	---	---	--	---	--

III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»	Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л. Хамиди Музыка тыңдау:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләзбук жасау
---	---	--	---	---	---

IV апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) . Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы»
---	--	---	--	--	--

2021жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылы қ-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	--	---	---	---	---

I апта "Айналамызда-ғы өсімдіктер"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3.Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» .	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,проп-цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі	
--	--	---	---	--	--

II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қаш-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Төлдерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид. ойын: «Ненің дауысы?» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді»	
---	---	---	---	--	--

III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»
--	---	--	---	--	---

IV апта «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Аппликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты	Қоршаған орта Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»
--	---	--	---	---	---

2021жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

- Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
- Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
- Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	--	---	---	--	---

I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар киыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар киыршықтары қандай?» Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау	
---	--	--	---	--	--

II апта «Көліктер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Құрастыру «авто көліктер құрастыру » Дене шынықтыру Ұсақ және	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова	
--	--	---	--	--	--

III апта «Электроника әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап»	Сурет Тақырыбы:«Тел едидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»
--	--	--	--	---	---

IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты:автокөліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі	Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық несі?»
--	--	---	---	--	--

2021жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	--	---	---	--	---

I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	ҚМУҚ Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік»	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
---	---	---	---	--	--

II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын	
---	--	---	--	--	--

III апта «Өнер көзі-халықта»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »
--	--	---	---	---	--

IV апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Аппликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»
--	--	---	---	---	--

2021жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
------------------	--	---	---	--	---

I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-	
---	---	---	--	---	--

II апта «Ас атасы-нан»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
--	---	--	--	--	--

ІІІ апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын Музыка Тақырыбы:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»
--	---	---	--	--	---

IVапта «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалы қ қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Екінші мен егін» 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Аппликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-	Қоршаған орта «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»
---	---	---	---	---	--

2021жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-05
------------------	--	---	---	--	--

I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Музыка Тақырыбы: «Халықтың	
---	--	---	--	--	--

II апта «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
--	---	---	---	---	--

III апта «Көңілді жаз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары - да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын:	Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»
--	---	--	--	---	---

IV апта «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» күйіңмен бөліс» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай	Қоршаған орта «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»
--	--	---	--	--	--

Куәландыратын жазу

Осы 140 пақ тор
44 парақ тігілген

Және нөмірленген сендеріңің

Қолы Р. Ж. Мамбаев

« 25 » сентябрь 20 10 ЖЫЛ



«Аксана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Аксана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:



Д.А.Темирова

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «АҚҚУ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАМА
ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: М. Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І – апта (1-4.09.2020 ж)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Сүйікті балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін көрсете алады.	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білуде әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады	«Гүл шоғын құрастыр» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады.	«Зоологиялық домино» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді	«Қайда не өседі?» 1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіте отырып, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастырады
Таңертең гі гимнас тика (5 мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тактайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы	«Кім қандай?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді	«Экологиялық тізбек» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5):	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын

дайындық	білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет тері			1.Дене шынықтыру Тақ: «Жүру, жүгіру, ойнау». Мақсаты:Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Сөйлеуді дамыту Тақ:«Ал канекей, танысайық» Әдіс-тәсілдер: сұ рақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын:«Ашулы, көңілді»(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Суретті құрастыр»(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. . Математика негіздері Тақырыбы:«Бір» және «Көп». Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үніДид-қ ойын: «бір және көп» , «Қарап айтып бер» «Тапсырма». (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Тақ: «Менің балабақшам». Мақсаты:Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып тану, талпындыру.Білім күнімен таныстыру.	1.Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі-түсті жолдар» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: «Бір бірімізге допты домалату». Мақ:1.5м қашықтықта отырып, бір біріне доп домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытүсінуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады.(құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алдыңдағы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады.(құрылымдалған ойын)	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:күз ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады.(құрылымдалған ойын)	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады.(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІІ – апта (07.09 - 11.09.2021ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешеді, жылдам жауап береді, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ... (қар қыл дайды) Жылан жорға лайды, ал балық. (жүзеді)(4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1.Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда.2.бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады.1.Құрсауды алға созу. 2.Құрсауды жоғары көтеру. 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1.Құрсау алға. 2.Еңкею, құрсауды еденге тигізу.3.Түзелу, құрсау алға. 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, құрсау кеуде тұста.1.Оңға 2.Солға бұрылу, 3-4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып. Құрсау ішіне тұру. Екі аяқпен құрсау ішінде секіру. 1-8 дейін санап секіру.6.Ойын «Автомобиль» әрбір ойыншы қолдарында картоннан дөңгелек – руль.Тәрбиеші қызыл жалауды көтергенде барлық бала залға машиналарын айдайды. Көк жалаушаны көтергенде автомобиль тоқтайды.7.Бір тізбек бойымен бір-бірлеп жүру-автомобильдер гораждарына кетті.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын) 1. Дене шынықтыру Тақ: «Көжекпен біргесекіреміз» Мақ: Бір орында тұрып екі аяқты қосып ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршаққа арналған жол» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірімелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Не болады?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Бала лар жүргізуші маман дығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін ай қындап баяндай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 1. Орыс тілі <i>Тема: Мои друзья.</i> <i>Цель: Закрепить понятие «друзья» учить понимать значение слов, «друзья учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому.</i> 2. Жапсыру Тақырыбы: «Шұғылалы күн» Мақ: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын). 1. Дене шынықтыру Тақ: «Достармен бірге доп ойнаймыз». Мақ: Допты кеудеден екі қолмен лақтыруды үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құммен ойын». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады. (4К-креативтілік, құрылымдалған ойын) 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біртекті заттар тобы, «бірді» белгілеу» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірімелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Қарап тауып ал!» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 1. Музыка Тақ: «Музыка қалай әңгімелейді» Мақ: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Бөлшек адымды би қимылын үйрету.	«Шалқан» ойыны. Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді. (құрылымдалған ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тауықтар ға жем шашамыз» (заттық сурет салу) . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз. Мақ: Алақан мен тізеге сүйеніп тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеуді үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» (құрылымдалған ойын)	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар» (құрылымдалған ойын)	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Иманғалиді өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ералыні тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Амимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.(тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау (тұтас бала бейнесі).	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға,барлық балалармен жұмыс. Такпақтарды қайталау.(тұтас бала бейнесі).	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.. (тұтас бала бейнесі).	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІІІ – апта (14.09 – 18.09.2020ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алад

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5):Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
Таңертең гі гимнас тика (5 мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5) Мақсаты: Қоректік тізбектің	«Менің мекенім, менің отбасым»	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5):

(ҰОҚ) дайындық	мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет тері	1.Дене шынықтыру Тақ:Біз осылай жасайаламыз Мақ:алақанмен тізеге сүйеніп тура бағытта 4м қашықтықта допты домалатып үйрену. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам және тобым» Әдіс-тәсілдер: сұ рақ- жауап,бала үні,жұ м бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр» (құрылымдалған ойын)	1..Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мен бақшаға барамын» Әдіс тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Тақ: «Менің сүйікті ойыншығым». Әдіс тәсілдері:сұрақ жауап, бала үні,4К ,сыни ойлау. Дид. ойын: «Бала уату».	1. Дене шынықтыру Тақ: Допты домалатып соңынан еңбектеу. Мақ:аяқты екі жаққа созып отыру түріндегі бастапқы қалыптан 1.5м қашықтыққа допты домалату дағдысын бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әдепті бала ақылды бала» . Әдіс-тәсілдер: сұ рақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын:«Ия, жоқ» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Бақшадағы көкөністерді жинауға көмек» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көкөністерді жина». (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Шеңбер» геометриялық пішіні. Әдіс тәсілдер:сұрақ-жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Шеңбер мен ойнаймыз». (құрылымдалған ойын) 1.Музыка Тақ: «Көңілді доп қонақта». Әдіс тәсілдері:Ән тыңдау,бала үні,ән айту.сыни ойлау. Қим ойыны: «Кім тез жетеді?»	2.Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі жаңбыр» (сюжеттік сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: « (құрылымдалған ойын) 2. .Дене шынықтыру Тақ: «Шеңберге секіру». 3.ВК Қызықты логика
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егiстiктi бау бақшаны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытүсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек:ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:күз ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула.Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Акеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру..(тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу..(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІҮ – апта (21.09 – 25.09.2020ж)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Сүйікті балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл дау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жұбын тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айтып бере алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін танып баяндай алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі, жалпы атауын айта алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	4 комплекс Доппен жаттығу. 1. Жүру, жүгіру доптардың арасымен (6-8 дана) арақашықтық 0,5м. Бір сызық бойында. 2. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, допты екі қолымен ұстап төмен жіберу. 1. Қолды доппен кеудеге тақау. 2. Доп жоғары. 3. Доп кеудеде 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3. Бастапқы қалып. Түзу тұру. Допты төмен ұстау. 1. Отыру, допты алдыға созу 2. Тұру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, допты кеуде тұсында ұстап тұру. 1. Иіліп допты оң аяғына тигізу. 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Иіліп допты сол аяғына тигізу 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ. Доп еденде. Қос аяқпен допты айналып секіру 6. Ойын «Жұбыңды тап» (екі түсті орамал) 7. Тізбекпен бір-бірлеп жүріп өту, орамалдарын бұлау.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйым дастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ:Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту. .2.Құрастыру Тақырыбы:«Текше. Куыршаққа арналған жиһаз» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал,салыстыру,балала үні Дид-қ ойын: «Осылай жаса» (құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі <i>Тема: «Мебель»</i> <i>Цель: Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.</i> 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жаңбыр жауады» . Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дидакти-қ ойын:«Ойыншықты атай аласың ба?» (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ:Күзгі эстафета. Мақ: Ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз келді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ол қай кезде болады?» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жыл мезгілдеріне қарай ағаштарды таба біл»	1. Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды(көлемі, пішіні, түсі бойынша) салыстыру. Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын:«Керекті геометриялық пішіндерді салыстыр және таңдап ал» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Тақ:Көңілді доптар. Әдіс тәсілдері:сұрақ-жауап,бала үні,сыни ойлау.Дид ойын: «Допқа кім тез жетеді?»	1.Сурет салу Тақырыбы:«Қоршау» (Заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналас тыр» 2.Дене шынықтыру Тақ: Көлбеу тақтайшада тепе теңдік сақтау. Мақ:денсаулықты сақтау технология ларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №16 Көгершінді бақылау.Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын	Серуен№17Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра біледі,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі	Серуен №1 Ауа райын бақылау.Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарап ажырата алады.Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін	Серуен№2Автобусты бақылау.Мақсаты:Сыртына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады.Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ	Серуен№3Күзгі орманды бақылау.Мақсаты:Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Күзгі ағаштарға түстің

	игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып, оларға қамқорлық жасай алады. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп, оны ұстап алады. (құрылымдалған ойын)	туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	бақылап. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	жасырады. Жүргізімді бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойындары: Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтайды, Автобус жайлы біледі. (құрылымдалған ойын)	қайсысы тән екендігін ажыратып айта алады. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалықпен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. Қим. ойын: «Торғай мен автомобиль»	ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Мозайка құрастыру. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	Сюж. ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид. ойын: «Не артық».
	Меруертпен өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді; сахнада бағдарлауды үйрету;	Жансенмен қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;	Нұралимен табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;	Зеремен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;	Арсенмен ертегі желісін ретімен орындауды

Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласындағы ағаштарды ата », « Тобымызды ата » және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен конструктормен еркін ойындар.	Балалармен ағаштың суретін салу. Еркін ойындар.	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Еркін ойындар.	Балалармен кітаптар қарап,білетін ертегілердін айту. Үйге қайту.. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы І-апта(28.09 – 02.10. 2020ж)
«Аққу»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады	«Қажетті суретті тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.	«Сен нені ұнатасың?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белде 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастапқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйым	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қы зметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкеніОйынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты қақпаға домалату. 2. Қоршаған ортамен таныу Тақырыбы: «Менің ата анам» .Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ол кім?» (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын:«Шалқанды тап» (сыни ойлау) 2.Музыка Менің отбасым. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің отбасым» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кендір жіптен секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біздің жанұя» (сурет бойынша әңгіме) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің отбасым» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қаптың ішінде не бар?»	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын:«Осылай істе» (құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Ұзын қысқа» 2.Музыка Тақ: Жақсы көрем атамды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ Дид-қ ойын: «Менің отбасым» (құрылымдалған ойын)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Саты» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Сатыны суреттен тап» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жыланша еңбектеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№4Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып,өз бақылауларымен	Серуен № 6Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылауды әрі қарай жалғ	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Серуен№8 : Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қада

	отырып,аспан ға қарап,ауа райын болжай алады.Бақы лау барысы:Балалар, қар аңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Еңбек әрекеті:Ауладағы,жолдағы қарды таза лауМақсаты:Келісе отырып,еңбек етеді.Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақты қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді.(құрылымдалған ойын)	бөліседі.Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.Мақсаты :Бөлме өсімдіктерін күте алады.Қимыл қозғалыс ойыны:Күннің көзі мен жаңбыр» .(құрылымдалған ойын)	ас тыра отырып,Торғай мен көгер шін ді салыстырадыБақылау барысы: Далаға шыққан соң, құс тардың қанша еке нін бақы лап қарайды. Еңбек әрекеті :Тәрбие шімен бірге құстарға берет ін қоректі даярлау .Мақсат ты: Құстарды күтуде қол ға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қорек тендіреді.Қимыл қозғалыс ойы нда ры:Бір,екі,үш жү гір!»Мақсаты:Белгі бо йынша әрекет етеді.Жүгірудің шапшаңдығын арттырумені қуып жетеді. .(құрылымдалған ойын)	ерекше ліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйреніп,Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды.(құрылымдалған ойын)	ғалайдыЕңбек:Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ».Ойынбарысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму кәртасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Қойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тындауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен лоғырғақ қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен күздің суретін салу.. (тұтас бала бейнесі)	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІІ-апта (05.10 -09.10.2021ж)
«Аққу»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Заттың атын ата»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі	«Пошташы» Ойынның мақсаты:Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі.	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды.	"Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсте біледі.	« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете біледі.
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеүміз?Бір үйде біз бесеүміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	"Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалар ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын	"Ақ қоян" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата,

дайындық	көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті(құрылымдалған ойын)	көрсетеді(құрылымдалған ойын).	көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Ешкі иесі – Сексек ата. (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұй ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты еденге лақтыру 2.Құрастыру Тақырыбы:«Үшбұрыш.Би ік ,аласа үйлер.Көшелер» (Құрылыс материал дарынан)Әдіс- тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірімелі материал,салыстыру,бала үні Дид-қ ойын: «Ғажайып қапшық» (құрылымдалған ойын) .	1.Орыс тілі <i>Тема: Труд родителей.</i> <i>Цель: Закрепить</i> <i>приобретенные знания о</i> <i>семье, о том, что в семье</i> <i>все заботятся и любят</i> <i>друг друга, умение</i> <i>правильно называть членов</i> <i>своей семьи на русском</i> <i>языке. Развивать связную</i> <i>речь, активизировать</i> <i>словарь. Воспитывать</i> <i>заботливое отношение к</i> <i>членам семьи.</i> 2.Жапсыру Тақырыбы:«Тиіннің саңырауқұлақтары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бөренеде жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Кім жылдам» 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Біздің үй» Әдіс- тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Неден жасалған»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы» геометриялық пішіні. Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап, үлестірімелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Пішіннің ерекшеліктерін белгіле»(құрылымдалған ойын 2.Музыка Тақ: жақсы көрем атамды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің отбасым» (құрылымдалған ойын)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Затқа дейін жоғары секіру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылап , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жа- рын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап ег істікті бау бақшаны,сая жайдағы көкөніс, жеміс	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қим.ойын:

	аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	жидек бәрін қолдан жауындатып суағарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	«Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	. ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж.рольді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Айсұлумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;

	үйрету;.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалар дың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту. (тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.(тұтас бала бейнесі) Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІІІ-апта (12-10-16,102020 жыл)
«Аққу»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады	«Қажетті суретті тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.	. «Сен нені ұнатасың?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады	Жалпы атауын ата»Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белде 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастапқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйым дастырылған оқу қы зметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доп лақтыру және оны қағып алу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бағдаршамның көздерін ата»(сыни ойлау)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай . Н. Әлімқұлов Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Не көрдім» (педагог жетекшілігімен) 2.Музыка Тақ:Бұл қай кезде болады? Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау .Дид-қ ойын: «Жау жау жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Заттың арасымен еңбектеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстың ұясын бұзба» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Үй және дала құстары» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстар және олардың ұясы. Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:« Не артық? »	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» «жоғары», «төмен», «биік», «жоғарыда», «төменде» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау .Дид-қ ойын: «жоғары төмен» (құрылымдалған ойын) .Музыка Тақ:Жаңбыр жауа бастады Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау .Дид-қ ойын: «Күн мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	1.Сурет салу Тақырыбы:«Өзен» (сюжетті сурет салу) Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты алысқа лақтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңындағы	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды,	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңындағы	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар

	сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдаудыүйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен лоғыр ғақ қайталау.(тұтас бала бейнесі	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІҮ-апта (19,10,-23,10 қазан 2020 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосұлы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеүміз?Бір үйде біз бесеүміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі	Ұй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер,	Ұй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата,

дайындық	табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	Ешкі иесі – Сексек ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тақтайшалардан өту. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Саябаққа алтын күз келді» (Құрылыс материалдарынан)Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Осылай жасаңдар» »(Бала үні) Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әртүрлі көліктер»	1.Орыс тілі <i>Тема: «Золотая осень»</i> <i>Цель: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</i> 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жасыл бұршақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Мені танысыңдар ма?сыни ойлау»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Оң қолмен доп лақтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары бізде қонақта» (сурет бойынша әңгімелеу). Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Төлдерді тап» 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ағаштардың өсуі мен өнуі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын:«Өз ағашыңды тап!»	1. Математика негіздері Тақырыбы:Үшбұрыш Геометриялық пішін Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «геометриялық пішінді белгіле»(сыни ойлау) 2.Музыка Тақ: Жау жау жаңбыр. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Ақ желкен»	1.Сурет салу Тақырыбы:«Күз молшылық кезеңі» (заттық сурет салу) . Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»(сыни ойлау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Алға қарай жылжу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайдалы жолын біледі.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің

	алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	жауғанына қарап егістікті бау бақша нысая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады. Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығуы Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	. ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюжет ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды;	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың	Айсұлмен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім

	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	пікірін тыңдауды үйрету;	үйрету;	және желімдеуд үйрету;	жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалар дың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту. (тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау. (тұтас бала бейнесі)	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы V-апта(26.10 – 30.10.2021ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	9 комплекс 1.Ойын жаттығу «Мысық пен тышқандар». Алаңда мысық отыр. Тәрбиеші айтады: «мысық тышқандарды күзетеді, ұйқыға кетеді». Балалар жеңіл әртүрлі бағытта қозғалысқа жүгіреді.Тәрбиеші: «тышқандар тыныш,шуламаңдар мысықты оятасыңдар» 30 сек. Соң тәрбиеші «мысық оянды» деп хабарлайды. Мысық «мяу» деп тышқандарды қуа бастайды.2.Таяқшамен жаттығу.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ, таяқша төменде.1.Таяқшаны жоғары көтеру.2.Таяқша артта.3.Таяқша жоғарыда.4.Дегенде таяқшаны төмен түсіріп,бастапқы қалыпқа келтіреміз 4-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.1.Таяқша төменде 2.Отырамыз,таяқша алға 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет 4.Аяқ арасын алшақ.1-2 дегенде еңкейеміз,таяқшамыз жоғарыда. 3-4бастапқы қалып 5-6 рет.5.Аяқ арасы алшақ,таяқшамыз иықта. 1.Оң аяқты оңға бұру. 2.Оңға еңкею.3.Бастапқы қалып. 4.Сәл аяқпен солға еңкею 5.Бастапқы қалып. 5-6 рет.6.Аяқтарымыз қосамыз,таяқшамыз иықта.Секрі-аяқ алшақ,аяқ бірге. 8 рет секіреміз Сосын демаламыз,қайтадан секіреміз				

	2-3 рет.7.Сап бойымен жай жүре отырып,терең тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К- коммуникативтілік,бал а үні,сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі(4К- коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалар ы туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К- коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К- коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К- коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет тері	1.Дене шынықтыру Тақ:Тақтайшамен еңбектеу. Тақ:2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дене саудың жаны сау». Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау «Кұстарға ұя жасаймыз»(педагог жетекшілігімен)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Н.Әлімқұлов. Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» (сыни ойлау) 2.Музыка Жау, жау жаңбыр.	1.Дене шынықтыру Тақ:Тақтайшалардан жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көбелектің асы» Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»(бала үні) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дене мүшелері» Дид-қ ойын:«Жанды- жансыз»(сыни ойлау) Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау (Уақытты бағдарлау) Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» (бала үні) 2. Музыка Тақ:Дені саудың жаны сау.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сабын көпіршіктері» Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»(бала үні) 2.Дене шынықтыру Тақ:Допты сол қолмен лақтыру. 3.ВК Қызықты логика

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 16 Көгершінді бақылау.Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып,оларға қамқорлық жасай алады.Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп,оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№ 17Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра біледі,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	Серуен №1 Ауа райын бақылау.Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата алады.Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін бақылап.Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады Еңбек әрекеті:Ауладағы құмды суару..Қимыл-қозғалыс ойындары :«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№ 2Автобусты бақылау.Мақсаты:Сыртына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады.Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады .Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйіндіБар жолмен жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек әрекеті:Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алады.Қимыл қозғалыс ойындары: Автомабиль мен торғайлар», «Автомобильдер» Мақсаты:Жолда жүру ережелерін сақтайды,Автобус жайлы біледі.(құрылымдалған ойын)	Серуен№3Күзгі орманды бақылау.Мақсаты:Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін ажыратып айта алады..Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.Мақсаты:Орманда тазалық пен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойындары:«Құстар ұяларында» Мақсаты:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімнің киші, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мозайка жинау. Дид.ойын: «Құстар немен қоректенеді»	. ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» « Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау.Дид.ойын: «Тез тап»	Сюж.ролді ойын: «Дүкенші» Кітаптар қарау.	. «Үш аю» ертегісін оқу. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Лото ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын.
	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;	спорт тық ойындардың элементте рін орындауды; шынық тыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағд ыларын игеруді үйрету;.	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;
Серуенгдай ындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық әлемі туралы әңгімелесу», « Дене мүшелері» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен еркін ойындар.	.Балалармен табиғаттың суретін салу (тұтас бала бейнесі)	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс.салу (тұтас бала бейнесі)	.Балалармен кітаптар қарап,білетін ертегілердін айту.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу.(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы І-апта (02,11 – 06,11 қараша 2020 жыл)
«Аққу»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды.	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді)
	10 комплекс 1.Тәрбиешінің көмегімен кубикті айнала жүру,жүгіру. 2.Бастапқы қалып.1.Аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда. 2.Оң қолымызды жоғары көтеріп кубикті сол қолға беру. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет. 3. 1. аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда, отырамыз, кубикті жерге қоямыз. 2.Тұрамыз 3.Отырамыз кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Тұрамыз,бастапқы қалып 4-5 рет.4.Тізеліп тұру,кубик оң қолда. 1.Оңға бұрыламыз,кубикті аяқтың ұшына қоямыз.2.Бастапқы қалыпқа келеміз 3.Оңға бұрылып кубикті аламыз 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-5 рет.5.Аяқты бірге кубик оң қолда. 1.Алға еңкею,кубикті сол аяққа қоямыз. 2.Тұрамыз, қолымыз белде. 3.Еңкею кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-6 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,кубик еденде.Кубикті айнала секіру. 7.Сап бойынша жүру.Кубик оң қолда.Кубикті көрсетеміз.Кубикті жоғары көтереміз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейі нгі ұй ым кес тесі бой ынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ:Екі аяқпен алға қарай секіру. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Жануарлар ға арналған қоршаулар» (Құрылыс материалдарынан)Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жау ап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Сен қандайсың?»(құрылым далған ойын)	Орыс тілі <i>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</i> <i>Цель:</i> • <i>объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</i> • <i>закрепить понятие слова «витамин»;</i> • <i>рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</i> • <i>воспитывать стремление быть здоровым.</i> 2.Жапсыру Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы» (сыни ойлау)	1.Дене шынықтыру Тақ:Жіптің астынан өрмелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жолдан өту ережесі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бағдаршам түстерін ата»(сыни ойлау) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас адамның арқауы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Бақта ма, бакшада ма?» (құрылымдалған ойын)	Математика негіздері Тақырыбы:«Уақытты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үніДид-к ойын: «Көкөністерді сана»(сыни ойлау) 2.Сурет салу Тақырыбы:«Ағаштар қысқа дайындалуда» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...»(бала үні)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2Дене шынықтыру Тақ:Көлбеу тақтайшада жүру.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу					
Серуен:	Серуен№ 11Шықты	Серуен № 12Өткінші	Серуен №13 Күздегі өсімдік	Серуен № 14 Кемпір	Серуен № 15Ауа райын	

	бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатыпсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	тердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	қосақты бақылау. Мақсаты:күз ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оят у, шынықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ақжанмен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Айшамен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Тамерланмен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікте рге ие болуға үйрету;	Дианамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенгдайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу », « Аңдар туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қал май уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үй рету.жаңылт паштар жаттау. (тұтас бала бейнесі)	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға,барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.. (тұтас бала бейнесі)	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
 Қараша айы ІІ-апта (09,11-13,11 қараша 2020жыл)
 «Аққу»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	11 комплекс Саппен жүру,үлкен диаметрлі доппен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,допты кеуде тұсымызда ұстаймыз. 1.Допты жоғары көтереміз 2.Допты кеудеде ұстаймыз.3.Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,допты төмен ұстаймыз.1.Допты кеуде тұсымызда 2.Оң аяққа қарай еңкею3.Допты сол аяққа қарай беру 4.Бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Тіземен отырып,допты 1-4 рет қолдың көмегімен айналдырамыз. (4-5 рет) 4.Бастапқы қалып.Арқамызбен жатып,допты басымыздан жоғары ұстаймыз.1-2Аяқпен допты тигізу. 3-4Бастапқы қалып. 5-6 рет. 5.Бастапқы қалып.Аяқ арасы сәл алшақ,доп қолымызда.Допты еденге соғамыз,екі қолымызбен ұстаймыз.5-6 рет.6. «Бақалар» ойыны. Екі аяқпен секіру.7. «Бақаны ұстау».				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. .	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс-тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Көлденең нысанаға доп лақтыру. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім күшті?» (еркін ойын)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз?» (еркін ойын) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақ: Заттардан секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын балық қонақта» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың сиқыры» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» (педагог жетекшілігімен ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір бірден» «Бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» (сыни ойлау) 2. Музыка Маман жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Автомобильдің дөңлегі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Иіннің астынан өрмелеу. 3. ВК Қызықты логика
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №9: Тұманды бақылау. Мақсаты:	Серуен №10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жары	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз	Серуен №12 Өткізінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ

	Күздегі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	ғын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	саты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойымыз алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін қайталау.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозай қаны жинау .	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын.	Сюжет.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары»
	Айшамен спорттық ойындардың элемен	Дианамен өз ойын құрдастарының ортасында	Сымбатпен мазмұнды композицияның бейнесін	Амирмен бірнеше бөліктерден тұратын	Әлімжанмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер

	ттерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	салу дағдыларын игеруді үйрету;	заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;	мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенгдайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» әңгімелесу », « Күн және жаңбыр»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау (тұтас бала бейнесі)	Ертегі мен әңгіме арасындағы негізгі айырмашылықтарды үйрету(тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен пікірлесу Сөздерге дыбыстық талдау жасату(тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен пікірлесу Дыбыстарға сипаттама беружасату (тұтас бала бейнесі) .	Шағын әңгіме құрауды үйрету Ата-аналармен пікірлесу

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы ІІІ--апта (15,11-20,11 қараша 2020 жыл)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі. .	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. .	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады.	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ. Жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Жалауша жоғарыда. 3. Жалауша жанымызда. 4. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша иықта. 1. Отырамыз, жалаушаны алға ұстаймыз. 2. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқ бірге, жалаушаны төменде, екі аяқпен секіреміз, үзілістен соң қайталаймыз. 5. Жалаушаны желбірете жүріп, жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз.				

	Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әртүрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу қажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық»Мақсаты:Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Бөрененің үстімен жүру. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Буратиноның достарына арналған үй» (қағаздан құрастыру) Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дид-қ ойын:«Дәмін татып,атын ата» (еркін ойын)	1.Орыс тілі <i>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</i> <i>Цель:</i> • <i>объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</i> • <i>закрепить понятие слова «витамин»;</i> • <i>рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</i> • <i>воспитывать стремление быть здоровым.</i> 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке» Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»(Құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ:Кегельді ұру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Алғашқы жанбырға дайындық». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»(Құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Пияздың пайдасы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?» (еркін ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Көп»және «Бір» затты салыстыру. Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Кім күшті?» 2. Музыка Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» (сыни ойлау)	1. Сурет салу Тақырыбы:«Жіп шумақшалары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» (сыни ойлау) 2. Дене шынықтыру Тақ:Бөрене арқылы тақтай бойы мен еңбектеу.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	Серуен № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы торғай мен көгершінді салыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Еңбек әрекеті: Тәрбие шімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіре алады. Қимыл қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. » (құрылымдалған ойын)	Серуен № 7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетесипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Ойын: «Қас қыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)	Серуен № 8: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: » (құрылымдалған ойын)	Серуен № 9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп – баптай алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» » (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әр екет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім тұртті»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет	Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
	Амирмен өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алауды үйрету;	Айшамен таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді үйрету;	Тамерланмен құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Ақжанмен ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Еркеназбен қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенгдайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу », « Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқиғаларды құрастыруға,ертегіні рольге кіріп ойнауға үйрету (тұтас бала бейнесі)	Ертегілерді өз сөзімен айтуға,әңгіме құрай білугі үйрету (тұтас бала бейнесі).	Сұрақ қойып,ертегі әңгіменің мазмұнын айту(тұтас бала бейнесі)	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы VI-апта (23.11 – 27.11.2020ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды.	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?»Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Так:Бөрене арқылы асып түсу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Отан» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»(құрылымдалған ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Так:Өрмекшіге ұқсап енбектеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тазша бала бізде қонақта»(сурет бойынша әңгіме құрау) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»(сыни ойлау) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»(педагог жетекшілігімен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен», «Кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша салыстыру. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы:«Әжеме қонаққа барамын» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Так:Құрсауға секіру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақ ылау барысы:Балаларды	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Бал

	туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қар дан тазалау. Макса ты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақсаты:Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	алардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзгеден құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртшы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» .Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раяна материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Шардара қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ертегілерді өз сөзімен айтуға,әңгіме құрай білугі үйрету (тұтас бала бейнесі	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі(тұтас бала бейнесі)	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы І-апта (30.11-04.12. 2020 жыл)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,д иқаншы,комбайын,элева тор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі . .	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. .	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. .	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді .
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстайймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты аяқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық»Мақсаты:Балалар бе рілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Допты домалату. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Тілім.Өзен арқылы өтетін көпір Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Айырмашы лығын тап»(сыни ойлау)	1.Орыс тілі <i>Тема: «Моя Родина – Казахстан».</i> <i>Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;</i> Жапсыру Тақырыбы:«Шыршаны безендіреміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Туған өлке жәдігерлері» (еркін ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Көлбеу сатыға өрмелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күміс қыс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»(сыни ойлау) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың әсемдігі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»(сыни ойлау)	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыру». Әдіс тәсілдер: сұрақ-жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» 2. Музыка Тақырыбы:«Достық үйі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы:«Құлыншақ » Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Тақтайшалармен тепе теңдік сақтап жүру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңб егін бақылау. Мақса ты:Үлкендердің еңбегі	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте

	өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	бере алады. Бақ ылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқшып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салу. Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолынды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Алимен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Шардара қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.		«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы ІІІ-апта (06-10 желтоқсан 2020 жыл)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан, туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше егістікті қолдану арқылы сөйлей алады	. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1. Қол алға созамыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6 рет 2. Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Оң аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2. аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3. Бастапқы қалып. 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды	. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,	. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай

дайындық	таба біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) .	заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк ма шина, қар тазалайтын машина т.б... (4К-коммуникативтілік, бала үні)	табады, олардың мекен-жайын анықтай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Бір бірімізге допты домалатып жіберу. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана бас қалам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Президент саябағы» (педагог жетекшілігімен)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?» (еркін ойнау) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақ: Көлбеу тақтаймен жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (педагог жетекшілігімен) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Хайуаннаттар бағына саяхат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» (педагог жетекшілігімен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Екі бірдей және қарама қарсы заттарды ені бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» (еркін ойнау) 2. Музыка Тақырыбы: «Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі қарлар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) 2. Дене шынықтыру Тақ: Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау	Серуен №12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағ	Серуен №14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар	Серуен №15 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, т

	Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2.Еңбекәрекеті: құстарға жем шашқызу 3.Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады.(құрылымдалған ойын)	кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аударып біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім озды?» Мақ: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. .(құрылымдалған ойын)	аштардың және бұталардың сыртқы түріне аударып отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. .(құрылымдалған ойын)	жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим.ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. .(құрылымдалған ойын)	орғай көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді. Қим.ойын: «Үкі» Мақсаты. ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет» Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алууды үйрету;

Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Шардара қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы» (тұтасбалабейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»(тұтас бала бейнесі)	«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі .	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы ІҮ-апта (13-15 желтоқсан 2021 жыл)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан, туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады.	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді
	1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1. Қол алға созамыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6 рет 2. Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Оң аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2. аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3. Бастапқы қалып. 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалал	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5):	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5):

дайындық	материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	ерекшеліктерін тани біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	ары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Орнымыздан тұрып ұзындыққа секіру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қала» (Құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер (құрылымдалған ойын)	1. Орыс тілі <i>Тема: Моя Родина – Казахстан;</i> <i>Цель: формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине;</i> <i>способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Әдіс-тәсілдер: 4К, сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	1. Дене шынықтыру Тақ: Допты допты домалату және лақтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің мекен жайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» Дид-қ ойын: «Төлдерін ата» (еркін ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңістік бағыттары: «Оң жақта», «сол жақта», «оңға», «солға», «алдында», «артында», «алдынан», «артынан». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» (Бала үні) 2. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі шырша» (Воскобович ойындары)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) 2. Дене шынықтыру Тақ: Қысқы эстафета.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы	Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін	Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың	Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау	Серуен №10 Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Бал

	туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешін ің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрби е шілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қар дан тазалау. Мақса ты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақ саты:Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсе тілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	алардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп,отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту.Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықты ру шара лары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» Мақал	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын

жұмыс		мәтел жаттау.			жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі	. «Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы І-апта(20.12 – 24.12. 2021ж)
«Аққу»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты:Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды.	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстайймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айкастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?»Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Так: Бөренеде жүру. 2.Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау 2.Музыка Тақ:Жаңа жыл . Әдіс-тәсілдер:тыңдау,сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Так:Алдыға қарай қадам жасап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «табиғат қандай тамаша» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Жеті қазына» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жанды және жансыз табиғат» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Гүл егеміз» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру.» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Так:Бөрене арқылы өрмелеу. 3.ВК Қызықты логика
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңб егін бақылау. Мақса ты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақ ылау	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық

	неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бакылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	ейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қар дан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақсаты:Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бакылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салуМақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өзіңінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі(тұтас бала бейнесі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог(тұтас бала бейнесі

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы ІІ-апта (27.12- 31.12. 2021ж)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты:Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,д иқаншы,комбайын,элева тор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі.	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады.	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады.	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Аяқты аяққа тигізіп секіру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақарға арналған сарай» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Орыс тілі <i>Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».</i> <i>Цель: учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей; воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.</i> 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ: Қарды көлденең бағытта лақтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы». . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Ненің дауысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстыру.» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Төлдерін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық жаңалық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Өз мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің қойдың жүндері сақинаға ұқсайды» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Өз мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күрекпен дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен №10 Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударта. Ол майды қалай шұғып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзгеден құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айтады. Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салу. Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» .Сюж.ойын: «Шаштараз» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өзіңінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Амина мен Арсенге 5-ке дейін санатып үйрету	Балалармен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Даианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикүлез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы ІІІ-апта (05.01 – 14.01.2022ж)
«Аққу»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты:Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады	. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды..	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады..
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қлпып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне	«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі	«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі	Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды

(ҰОҚ) дайындық	қарай жапырақтарды таба біледі. .(4К- коммуникативтілік,бала үні) .	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. .(4К- коммуникативтілік,бала үні)	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.(4К- коммуникативтілік,бала үні)	машина лардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина т.б... . (4К- коммуникативтілік,бала үні)	ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен- жайын анықтай алады. . (4К- коммуникативтілік,бала үні)
Мектепке дейін гі ұйым кестесі бойын ша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын : «Мұздатамын» (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» әңгімесі Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Музыка Тақ:Ақ тиін. Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Қимылды ойыны: «Поезд» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Қырымызбен артқа қадам басу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Аяздан қорықпайтын құстар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстардың тоны» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру.» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Біз сені сағынамыз жасыл шырша» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау ойыны: «Ақ тиін» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан бұтақ» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Құстармен жарысу.
Серуен ге дайы н дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен.№ 11Бақылау:	Серуен № 12 Әртүрлі күн	Серуен №13 Ағаш пен	Серуен № 14Қар жауғаннан	Серуен № 15 Құстарды

	қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашқызу 3. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудару біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қим. ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдалған ойын)	бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аударып отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдалған ойын)	кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим. ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	бақылау (сарышымшық, бозторғай, торғай көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді. Қим. ойын: «Үкі» Мақсаты: ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім тұртты» Қим. ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим. ойын: «Орынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим. ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;

			үйрету;		
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»(тұтасбалабейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)	«Өз денсаулығың-өз қолында!» кеңес(тұтас бала бейнесі)	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі .	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы ІҮ-апта (17-21 қаңтар 2021 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты:Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,д иқаншы,комбайын,элева тор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) . .	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. . .	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. .	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз 6рет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5):	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5):	«Заттар өзі жайлы не дейді?»

(ҰОҚ) дайындық	отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Аяқты аяққа тигізіп секіру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Алақай қыс келді» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Орыс тілі <i>Тема: «Зима»</i> <i>Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учит новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі тусті қарындаштар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ: Орындықтан секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің үйімдегі бөлме гүлдері» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері не үшін керек?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жүйелілігі» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау . Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» 2. Музыка Тақ: Ғажайып сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Қимылды ойын: «Көңілді сылдырмақ» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мойын» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Ұлпа қарлар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Доғаның астымен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойындары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күреппен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақсаты:Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып,оның қасиеттері туралы айтып береді.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүгеті отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№10Сары шымшықты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұғыл жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзгеден құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы)(тұтас бала бейнесі) .	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі) .	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі (тұтас бала бейнесі) .	.«Өз денсаулығың-өз қолында!» кеңес (тұтас бала бейнесі)	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 1-апта(24.01 – 28.10.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды.	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-6рет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-6рет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?»Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Тақтайша бойымен жүру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Бізді қоршаған әлем. . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Музыка Тақ:Сылдырмақтар. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Қимылды ойын: «Көңілді сылдырмақ» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теледидардағы жаңалықтар» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Желдің болатынын қайдан білеміз?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары(құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тең емес топтарын салыстыру» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Қысқы табиғат әлемі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Қимыл ойын: «Қасқыр мен көжек» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштарға ,алаңқайға аппақ қар жауды» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру.
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақ ылау барысы:Балаларды	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Бал алардың назарын

	туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	енбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «Аю апанында» Мақсаты:Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстардың қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салуМақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюж.ойын: «Шаштараз» Қол еңбегі. Еркін ойындар.	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раянаға ертегі мазмұнын айтып үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Орыс тілі маманы: «Қыс »туралы такпақтар жаттату (тұтас бала бейнесі)	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі(тұтас бала бейнесі)	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог(тұтас бала бейнесі)

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы ІІ-апта(31.01 – 04.02.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтын дығын біледі. Диқаншы лардың еңбегін құрмет тей отырып: майдалау, себу,диқаншы,комбайын ,элеватор,диірмен сөздер інің мағынасн түсіндіріп бере алады	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады.	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолынды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық»Мақсаты:Балалар бөрілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды	Серуен№7 Жаңа түскен қарды	Серуен№8 Аула сыпы	Серуен№9 Шырша ағашын	Серуен№10Сары шымшық ты

	өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойындары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қимыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	рушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шығатратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты:Бірінбірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып,оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкіген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аудартау. Ол майды қалай шұғыл жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзгеден құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» .Табиғат бұрышында ойын. Қим.ойын: «Жансыз және жанды»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өзігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раянаға атрибуттар көмегімен ертегі сомдап үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ата аналарға кеңес :Төлемақыны уақытылы тойлеу	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
 Ақпан айы ІІІ-апта (07-11 ақпан 2022 жыл)
 «Аққу» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады	. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	.«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз 6рет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,	Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай

дайындық	таба біледі..	заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады	туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина т.б..	табады,олардың мекен-жайын анықтай алады.
Мектепке дейін гі ұйым кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Арқан арқылы жүру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын : «Мұздатамын» (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Адасқан балапан» ертегісі Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Тақ:Жануарлар әлемі. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Қимыл ойыны: «Шаңғы тебеміз» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Жылдам қарқынмен жүгіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй құстары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атамен әженің ауылындағы үй құстары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікте орналасуды: «оң жак», «сол жак», «оңға», «солға», «жоғары», «төмен», «алдында», «артында» сөздерімен айту. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Қимылды ойыны: «Мысық пен торғай» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Жоғары секіру, жылдам жүгіру. 3.БК Қызықты логика
Серуен ге дайы н дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11Бақылау: кыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп,қалай ұшады,қалай дыбыстайтындығын айта	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудару біледі,ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сырт қы түріне аудару отырып, (жапы рақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады..Еңбек: ағаш және бұта түпте ріне қарды	Серуен № 14Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Мақсаты: қай ағаш жасырынды,соны	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық,бозторғай,торғай көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады.Еңбек:Құстарды тамақтандыру. Мақсаты:

	алады.2.Еңбекәрекеті:күстарға жем шашқызу 3.Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады.(құрылымдалған ойын)	болмайтындығын ажырытып айта алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне к өңіл бөлуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім озды?» Мақ: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. .(құрылымдалған ойын)	үю. Мақса ты:ағаш және бұта тү птеріне қарды үйе алады.Қим. ойын: «Шаңғы жары сы» Мақсаты:Дене шынықтыру с абағында алған білім дерін іс жүзінде қолдана алады. .(құрылымдалған ойын)	тап.Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим.ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. .(құрылымдалған ойын)	қыста құстарға далада тамақ береді. .Қим.ойын: «Үкі» Мақсаты. ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүткент ауылы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	«Өз денсаулығың-өз қолында!» кеңес	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі .	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес
---------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы ІҮ-апта (14.02 – 18.02.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диканшы,комбайын,элева тор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады.	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалал	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5):	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5):

дайындық	материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	ерекшеліктерін тани біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	ары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Допты алысқа лақтыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үлкен кіші қақпалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау	1. Орыс тілі <i>Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»</i> <i>Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.</i> <i>Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шеңбер түзген Аққалалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ: Баспалдақпен жоғары шығу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Саусақпен ойнап тілімізді жаттықтырайық» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балық қайда өмір сүреді?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Ди-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді құраймыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ Қимыл. ойын: «Балалар мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Өз мекенін тап» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен № 7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен № 8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен № 9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен № 10 Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударта. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзгеден құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу. Мақсаты: Шелтекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықты ру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім түртті» Қим. ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ «Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Паштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим. ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.	Сюжетті ролді ойын: «Дәріхана» Дид. ойын: «Кімге не қажет»	«Үш торай» ертегісін оқу Қим. ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Шардара қаласы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма, педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап, отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	Медбике кеңесі: «тұмау аурулары туралы»	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі	Отбасы, балабақша және бала тәрбиесі» кеңес

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы I-апта (21-25 ақпан 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.) Таңер теңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	.«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	.«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	.«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	. .«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	9 комплекс 1.Ойын жаттығу «Мысық пен тышқандар». Алаңда мысық отыр. Тәрбиеші айтады: «мысық тышқандарды күзетеді, ұйқыға кетеді». Балалар жеңіл әртүрлі бағытта қозғалысқа жүгіреді.Тәрбиеші: «тышқандар тыныш,шуламандар мысықты оятасындар» 30 сек. Соң тәрбиеші «мысық оянды» деп хабарлайды. Мысық «мяу» деп тышқандарды қуа бастайды.2.Таяқшамен жаттығу.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ, таяқша төменде.1.Таяқшаны жоғары көтеру.2.Таяқша артта.3.Таяқша жоғарыда.4.Дегенде таяқшаны төмен түсіріп,бастапқы қалыпқа келтіреміз 4-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.1.Таяқша төменде 2.Отырамыз,таяқша алға 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет 4.Аяқ арасын алшақ..1-2 дегенде еңкейеміз,таяқшамыз жоғарыда. 3-4бастапқы қалып 5-6 рет.5.Аяқ арасы алшақ,таяқшамыз иықта. 1.Оң аяқты оңға бұру. 2.Оңға еңкею.3.Бастапқы қалып. 4.Сәл аяқпен солға еңкею 5.Бастапқы қалып. 5-6 рет.6.Аяқтарымыз қосамыз,таяқшамыз иықта.Секрі-аяқ алшақ,аяқ				

	бірге. 8 рет секіреміз Сосын демаламыз, қайтадан секіреміз 2-3 рет. 7. Сап бойымен жай жүре отырып, терең тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К- коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалал ары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К- коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К- коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К- коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызмет тері	1. Дене шынықтыру Тақ: Баяу қарқынмен жүгіру. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімге не керек? (құрылымдалған ойын)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақ: Жау жаңбыр. Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Қимыл ойыны: «Балалар мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ: Біз осылай секіреміз 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз шешек гүлі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Қимыл ойын: «Көктем келді» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмб ақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Қапшықты алысқа лақтыру.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 16 Көгершінді бақылау.Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып,оларға қамқорлық жасай алады.Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп,оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№17Көктемгі көріністі бақылау.Мақсаты: көктем ерекшеліктерін айыра біледі,күннің жылынуы,қардың еруі,жапырақтардың бүр жаруы,адамдардың жеңіл киінуі туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	Серуен №1 Ауа райын бақылау.Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарап ажырата алады.Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін бақылап.Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады Еңбек әрекеті:Ауладағы құмды суару..Қимыл-қозғалыс ойындары :«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№ 2Автобусты бақылау.Мақсаты:Сыртына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады.Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады .Жүргізімді бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйіндіБар жолмен жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек әрекеті:Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алады.Қимыл қозғалыс ойындары: Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер» Мақсаты:Жолда жүру ережелерін сақтайды,Автобус жайлы біледі.(құрылымдалған ойын)	Серуен№3Көктемгі орманды бақылау.Мақсаты:Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Көктемгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін ажыратып айта алады..Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.Мақсаты:Орманда тазалық пен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойындары:«Құстар ұяларында» Мақсаты:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртшы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мозайка жинау. Дид.ойын: «Құстар немен қоректенеді»	. ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» « Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау.Дид.ойын: «Тез тап»	Сюж.ролді ойын: «Дүкенші» Кітаптар қарау.	. «Үш аю» ертегісін оқу. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Лото ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын.
	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	спорт тық ойындардың элементте рін орындауды; шынық тыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағд ыларын игеруді үйрету;.	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенгдайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық әлемі туралы әңгімелесу», « Дене мүшелері» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен еркін ойындар.	.Балалармен табиғаттың суретін салу	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс.	.Балалармен кітаптар қарап,білетін ертегілердін айту.	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІІ-апта (28.02 – 04.03.2022ж)
«Аққу»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік, сын и ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады)Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді)(4К-коммуникативтілік,сын и ойлау)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	10 комплекс 1.Тәрбиешінің көмегімен кубикті айнала жүру,жүгіру. 2.Бастапқы қалып.1.Аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда. 2.Оң қолымызды жоғары көтеріп кубикті сол қолға беру. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет. 3. 1. аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда, отырамыз, кубикті жерге қоямыз. 2.Тұрамыз 3.Отырамыз кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Тұрамыз,бастапқы қалып 4-5 рет.4.Тізеліп тұру,кубик оң қолда. 1.Оңға бұрыламыз,кубикті аяқтың ұшына қоямыз.2.Бастапқы қалыпқа келеміз 3.Оңға бұрылып кубикті аламыз 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-5 рет.5.Аяқты бірге кубик оң қолда. 1.Алға еңкею,кубикті сол аяққа қоямыз. 2.Тұрамыз, қолымыз белде. 3.Еңкею кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-6 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,кубик еденде.Кубикті айнала секіру. 7.Сап бойынша жүру.Кубик оң қолда.Кубикті көрсетеміз.Кубикті жоғары көтереміз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

, ұйым дастырылған оқу қызметін е (ҰОҚ) дайындық	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?»Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметте рі	1. Дене шынықтыру Тақ:Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Балаларға арналған төбешіктер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» (құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі <i>Тема: «Путешествие в мир сказок »</i> <i>Цель: Расширение изакрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире.</i> <i>Образовательные: учить детей отвечать полным предложением;</i> <i>активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок</i> 2.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі майлық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күлше қыздың достары» (құрылымдалған ойын)	Дене шынықтыру Тақ:Түзу әрі жіңішке жолмен жүру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді көктем» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» құрылымдалған ойын)	1 Математика негіздері Тақырыбы:«Қоршаған әлемнің заттарымен геометриялық пішіндері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау 2. Музыка Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Қимылды ойын: «Көктем не әкелді?» құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не артық?» құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» құрылымдалған ойын) 2Дене шынықтыру Тақ:Қырымызбен алға кадам басу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай	Серуен №13 Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін

	алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытыпсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкегс жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Заңғарды өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Балаларға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Нұрханыммен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Арсенмен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікте рге ие болуға үйрету;	Даианамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындк	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу », « Аңдар туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қал май уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үй рету.жаңылт паштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға,барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІІІ-апта (09-11 наурыз 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше егістікті қолдану арқылы сөйлей алады.	. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	.«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	11 комплекс Саппен жүру,үлкен диаметрлі доппен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,допты кеуде тұсымызда ұстаймыз. 1.Допты жоғары көтереміз 2.Допты кеудеде ұстаймыз.3.Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,допты төмен ұстаймыз.1.Допты кеуде тұсымызда 2.Оң аяққа қарай еңкею3.Допты сол аяққа қарай беру 4.Бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Тіземен отырып,допты 1-4 рет қолдың көмегімен айналдырамыз. (4-5 рет) 4.Бастапқы қалып.Арқамызбен жатып,допты басымыздан жоғары ұстаймыз.1-2Аяқпен допты тигізу. 3-4Бастапқы қалып. 5-6 рет. 5.Бастапқы қалып.Аяқ арасы сәл алшақ,доп қолымызда.Допты еденге соғамыз,екі қолымызбен ұстаймыз.5-6 рет.6. «Бақалар» ойыны. Екі аяқпен секіру.7. «Бақаны ұстау».				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөніндегі	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөніндегі	Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды

(ҰОҚ) дайындық	қарай жапырақтарды таба біледі. .	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады	машина лардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина т.б...	ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен- жайын анықтай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойын ша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ: Баяу қарқын мен тоқтамай жүгіру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбекпен келген бауырсақ» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»(еркін ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз өлеңі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Тақ:Анашым мерекенмен Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Әуенді ырғақты ойыны: «Биге шақыру» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Орнымызда тұрып тереңдікке секіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: « Кім мықты» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру » Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көршісін ата» (бала үні) 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ Ойын: «Хан талапай» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»(құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Көлденең бағытқа лақтыру.
Серуен ге дайы ндық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болаты нын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жа ры ғын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық ,	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұ мыс жасайды,	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаң быр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қа рап ег істікті бау бақша ны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қол дан жауындатып суа рудың пайдасын ашып айта	Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жа

	аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақ саты:ағаш түптерін қо псыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайт қы ш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылды ойын:«Доп ты қуып жет» Мақсаты: бал алар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	пырақтарды жинайды.Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оят у, шын ықты ру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Балан ың жек е даму ка рт асына сәйке жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін қайталау.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозай каны жинау .	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын.	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары»
	Айшамен спорттық ойындардың элемен ттерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Дианамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Сымбатпен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Амирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;	Әлімжанмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;

Серуенгдайынд ық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» әңгімелесу », « Күн және жаңбыр»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау	Ертегі мен әңгіме арасын дағы негізгі айырмашылықтарды үйрету	Ата-аналармен пікірлесу.Сөздерге дыбыс тық талдау жасату.	Ата-аналармен пікірлесу Дыбыстарға сипаттама беру.	Шағын әңгіме құрауды үйрету Ата-аналармен пікірлесу

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІҮ-апта (14. 03 – 18.03.2022ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні) . .	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) .	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) .	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні) .
	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ. Жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Жалауша жоғарыда. 3. Жалауша жанымызда. 4. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша иықта. 1. Отырамыз, жалаушаны алға ұстаймыз. 2. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқ бірге, жалаушаны төменде, екі аяқпен секіреміз, үзілістен соң қайталаймыз. 5. Жалаушаны желбіреге жүріп, жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ: Доғаға өрмелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Машинамен мен кетіп барамын» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» (құрылымдалған ойын)	1. Орыс тілі <i>Тема: «Весна – красна»</i> <i>Цель: Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине.</i> <i>Обобщить знания детей полученные по развитию речи. Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дымков ойыншықтары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»	1. Дене шынықтыру Тақ: Тақтайшадан тақтайшаға жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңбыр деген не?» Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу» (кеңістікті бағдарлау) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Ойын: «Хан талапай» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кесе» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ: Қырымызбен қадам жасап жүру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғ	Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды	Серуен №7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-	Серуен №8: Көктемгі жапырақтарды бақылау.	Серуен №9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі

	ат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі.Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тыңдайды. Ең бек әрекеті:Жаңбыр дың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты :Бөлме өсімдіктерін күте алады.Қимыл қозғалыс ойыны:Күннің көзі мен жаңбыр»(құрылымдалған ойын)	бақылау арқылы торғай мен көгер шінді сал ыстырады. Бақылау ба рысы: Далаға шық кан соң, құстардың канша еке нін бақы лап қарау керек. Ең бек әрекеті :Тәрбие шімен бірге құстарға берет ін коректі даярлау .Мақсаты: Құс тарды күтуде қол ға быс тигізеді. Үлкендер дің көмегімен құста рды корек тендіре алады. Қи мыл қозғалыс ойындары:Бір,екі,үш жүгірі!»Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. »(құрылымдалған ойын)	райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекше ліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қас қыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ». Ойынбарысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: »(құрылымдалған ойын)	тұманды бақылау арқылы , тұман ның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады , оларды күтіп –баптай алады.. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды Қимылдық ойын: « Шымшық доп» »(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»	Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.

сәйкес жеке жұмыс		Дид.ойын: «Кімге не қажет			
	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алауды үйрету;	таныс шығармаларды мазмұн дау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді үйрету;	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;
Серуендайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу», «Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқиғаларды құрастыруға, ертегіні рольге кіріп ойнауға үйрету	Ертегілерді өз сөзімен айтуға, әңгіме құрай білугі үйрету	Сұрақ қойып, ертегі әңгіменің мазмұнын айту	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы I-апта (24-31 наурыз ,01- сәуір 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта». 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады. (4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады. (4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таный отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. (4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1. Кубиктердің арасымен жүгіру, жүру 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3. Бастапқы қалып. Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде 3. Отыру, кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1. Оңға бұрылу, кубикті созу 2. Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6. Бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ. Кубик жерде, қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7. Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкеніОйынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақ:Баяу қарқын мен үзіліссіз жүгіру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқыш болам» өлеңі. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» құрылымдалған ойын) 2.Музыка. Тақ:Ақ әжем Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Ойын: «Сакина салу» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ:Биіктен тереңдікке секіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақ:Ғажайып ғарыш әлемі. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид.ойын: «Гүлді тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер». Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» (педагог екшілігімен ойналатын ойын) 2. Музыка Тақырыбы:«Әдемі көбелек» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Қимылды ойын: «Гүлзардағы көбелектер» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы:«Күн мен көктемгі шөптер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (педагог екшілігімен ойналатын ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№4Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса отырып,аспанға қарап,ауа райын болжай	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып,өз бақылауларымен бөліседі.Бақылау барысы:	Серуен № 6Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыра отырып,Торғай	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекше ліктерін	Серуен№8 : Көктемгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайдыЕңбек:Жапырақтардан гүл

	алады.Бақы лау барысы:Балалар, қар аңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұл ттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Еңбек әрекеті:Аулада ғы,жолдағы қарды таза лауМақсаты:Келісе отырып,еңбек етеді.Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақты қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді.(құрылымдалған ойын)	Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.Мақсаты :Бөлме өсімдіктерін күте алады.Қимыл қозғалыс ойыны:Күннің көзі мен жаңбыр» .(құрылымдалған ойын)	мен көгер шін ді салыстырадыБақылау барысы: Далаға шыққан соң, құс тардың қанша еке нін бақы лап қарайды. Еңбек әрекеті :Тәрбие шімен бірге құстарға берет ін қоректі даярлау .Мақса ты: Құстарды күтуде қол ға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді.Қимыл қозғалыс ойы нда ры:Бір,екі,үш жү гір!»Мақсаты:Белгі бо йынша әрекет етеді.Жүгірудің шапшаңдығын арттырумені қуып жетеді. .(құрылымдалған ойын)	көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйреніп,Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды.(құрылымдалған ойын)	шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ».Ойынбарысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Қойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу », « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғыр қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІ-апта (04-08 сәуір 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.) Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Заттың атын ата» І нұсқа (3-5): Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Пошташы» Ойынның мақсаты: Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	."Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсте біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
	6 комплекс. Қысқа жіппен жаттығу. 1. Жүру, жүгіру. Шашыраңқы жүгіру, жүру. Колоннаға тұру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1. Жіпті алға 2. Жоғары 3. Алға 4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жіп төмен. 1. Жіпті алға созу. 2. Отыру қолдарын алға созу 3. Тұру, жіп алға 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып. 1. Оңға бұрылу, жіпті созу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға бұрылу. 4. Бастапқы қалыпқа келу 6 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жіп төменде. 1. Жіпті жоғары көтеру 2. Алға еңкею 3. Түзелу, жіп жоғары 4. Бастапқы қалыпқа келу. 6. Бастапқы қалып. Аяқтары қосулы, жіп алдарында, жерде. Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру. 7. Ойын: «Автомобиль» 8. Колоннамен бір-бірлеп жүру, автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	"Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті(құрылымдалған ойын)	"Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалар ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын көрсетеді(құрылымдалған ойын).	"Ақ қоян" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын) .	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата, Ешкі иесі – Сексек ата. (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «кұстарға арналған ұя» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»(құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі</i> <i>Тема: «Хлеб - всему голова»»</i> <i>Цель : Формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о нём. -создать условия для расширения представления детей о профессиях людей. занятых в производстве хлеба(тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);</i> 2.Жапсыру Тақырыбы: «Үш торғайға арналған үй» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Биіктіктен тереңдікке секіру. 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы оқиға Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау «Алыс», «Жақын». Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «алыс-жақын» құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Әуенді қимылды қозғалыс ойын: «Гүл шоғын жасау» құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру Тақ:Допты өзіңнен ары қарай лақтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақша ны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» . Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж.ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІІ-апта (11-15 сәуір 2022 жыл)
тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата»Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтарын кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтарын сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртшы,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйым дастырылған оқу қы зметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкеніОйынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кесіс бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Арқан мен жүру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер кетіп барады» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Ертегісі . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау 2.Музыка Тақ:Аялайық гүлдерді Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ Дид.ойын: «Гүлді тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Дене шынықтыру Тақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ? Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тобын теңестіру» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жұбын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Музыка Тақырыбы:«Төлдер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Қимыл қозғалыс ойын: «Тұлпарым» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы:«Жайлауда» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)Музыка 2.Дене шынықтыру Тақ:Кішкентай допты төменнен лақтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем	Серуен № 15Ауа райын бақылау.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін

	бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшандық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшандық танытады(құрылымдалған ойын)	Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшандық танытады. (құрылымдалған ойын)	бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ. саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшандық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшандық танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шы нықтыру шаралар ы	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашынды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму ка ртасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:

	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғыр ғақ қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІҮ-апта (18 - 22 сәуір 2022 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Танер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды о йнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары косулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеүміз?Бір үйде біз бесеүміз.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер,	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата,

дайындық	табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	Ешкі иесі – Сексек ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Так: Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақпен ұшамыз» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» (құрылымдалған ойын)	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі</i> <i>Тема: «Уборка групповой комнаты»</i> <i>Цель: Формировать у детей умение работать в коллективе.</i> <i>Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому.</i> <i>Учить детей распределять работу между собой в команде.</i> 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тағам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Дене шынықтыру Так: Аяқты аяққа тигізіп секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Карлсонға көмек» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түліктің төдерін бағамыз». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін белгілеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Так: Допты арқан арқылы лақтыру.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктемгі ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығуы Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеүміз?Бір үйде біз бесеүміз.				

шара лары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж.ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Дайанамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Нұрсаямен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Нұрханыммен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
 Мамыр айы I –апта (25- 29 сәуір 2022 жыл)
 «Аққу» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді,баяндап сипаттай алады.Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды;Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады;Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады;Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін көрсете алады.	«Экологиялық пирамида»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білуде әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады.)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді.	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5):Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіте отырып, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастырады.
Таңертең гі гимнас тика (5 мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тактайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат,				

	Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет тері	1.Дене шынықтыру Так:Жіңішке жол мен жүру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Су тіршілік нәрі» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (құрылымдалған ойын)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай шекарашы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау 2.Музыка Так:Әрқашан күн сөнбесін. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Әуенді қимылды ойын: «Отырсай» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Дене шынықтыру Так:Тепе теңдікті сақтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Енді төртке толамын» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күннің шуағы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті және уақытты бағдарлау» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөбесін» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ	1 Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» (құрылымдалған ойын). 2. Дене шынықтыру Так:Допты торға лақтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты:	Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау.	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа

	көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егіндікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытыпсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойымыз алдың.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула.Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	көтерілгендігін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)Саусақ жаттығуларын жаттау.
	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы ІІ – апта (03-06 мамыр 2021 жыл)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді, баяндап сипаттай алады. Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды; Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады; Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады; Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнас тика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешеді, жылдам жауап береді, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ... (қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді
	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1. Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда. 2. бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады. 1. Құрсауды алға созу. 2. Құрсауды жоғары көтеру. 3. Алға 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1. Құрсау алға. 2. Еңкею, құрсауды еденге тигізу. 3. Түзелу, құрсау алға. 4. Бастапқы қалапқа келу. 4. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, құрсау кеуде тұста. 1. Оңға 2. Солға бұрылу, 3-4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып. Құрсау ішіне тұру. Екі аяқпен құрсау ішінде секіру. 1-8 дейін санап секіру. 6. Ойын «Автомобиль» әрбір ойыншы қолдарында картоннан дөңгелек – руль. Тәрбиеші қызыл жалауды көтергенде барлық бала залға машиналарын айдайды. Көк жалаушаны көтергенде автомобил тоқтайды. 7. Бір тізбек бойымен бір-бірлеп жүру-автомобильдер гораждарына кетті.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:				

	Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты : Бала лар жүргізуші маман дығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін ай қындап баяндай алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын).	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады.(4К-креативтілөік,құрылымдалған ойын)	«Шалқан» ойыны. Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді.(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Бөрене арқыл өрмелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Бақпақтан сары көйлек кию» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» (құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі</i> <i>Тема: «День Защитника Отечества»</i> <i>Цели:Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).</i> <i>Обогатить словарь детей военной лексикой.</i> 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»	1. Дене шынықтыру Тақ:Заттардан секіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ғажайып бақтағы оқиға» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы кемпірқосақ» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын:«Не, қайда?» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Сарбаздар» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Әуенді ырғақты ойын: «Жәй және жылдам» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған арба» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Тақ:Біз осылай жасаймыз.

		(құрылымдалған ойын)			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» (құрылымдалған ойын)	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар» (құрылымдалған ойын)	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Иманғалиді өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ералыні тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Амимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға,барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

Циклограмма

Мамыр айы ІІІ –апта (11.05 – 20.05.2022ж)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді,баяндап сипаттай алады.Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды;Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады;Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады;Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5):Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
Таңертең гі гимнасти ка (5мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				

Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойнатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5)):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойнатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5)):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойнатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойнатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойнатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақ:Біз осылай жасаймыз. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ата әженің үйіне қонаққа барамыз» .Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» (құрылымдалған ойын)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау 2.Музыка Так:Қайсы екен қолымыз? Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Әуенді ырғақты ойын: «Жәй және жылдам» (педагог екшілігімен ойнатын ойын)	1. Дене шынықтыру Тақ:Біз осылай жасаймыз. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шекарашы сарбаздар» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен қалай өстім?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» (құрылымдалған ойын)	1 Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар санын теңестіру» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка ТақырыбыТақырыбы: «Туған күн» (Еркін тақырып) ММақсаты: Әдіс- тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу ТақырыбыТақырыбы: «Күн сәулелі ғаламшарлар» (Еркін тақырып) ММақсаты: Әдіс- тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын) Музыка 2. .Дене шынықтыру Так:Шығыршықпен тақтайда еңбектеу.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатыпсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойымыз алдыңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысында мыта отырып,шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула.Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім тұртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

Циклограмма
Мамыр айы ІҮ – апта (23.05 – 31.05.2022ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді, баяндап сипаттай алады. Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды; Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады; Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады; Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?» 1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
Таңертең гі гимнасти ка (5мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тактайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат,				

	Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Так:Допты тік және көлденең бағытқа лақтыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» .Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» (құрылымдалған ойын)	1. <i>Орыс тілі</i> <i>Тема: «Что я умею делать»</i> <i>Цель: продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.</i> 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйректің балапаны» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қаз қаз басқан балапан»(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1. Дене шынықтыру Так:Доғаға өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ауылға саяхат» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Не білдік, не үйрендік» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» (құрылымдалған ойын)	1 Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді табу» Әдіс-тәсілдер: 2. Музыка ТақырыбыТақырыбы:«Ер тегілер әлемінде»(Еркін тақырып) ММақсаты: Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «аю мен қасқыр» (құрылымдалған ойын)	1. Сурет салу ТақырыбыТақырыбы:«Ақ төстің үйшігі» (Еркін тақырып) ММақсаты: Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын) 2. Дене шынықтыру Так:Түзу жолмен жүру. 3.ВК Қызықты логика

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындытатыпсуарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойымыз аны.Мақсаты: ойындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта алады.Еңбек: біздің аула.Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ВАРИ, КОМ « Ертегілер елінде» Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хақиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді»» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

Тәрбиеші : М.Зулпыкарова

Куәландыратын жазу

Осы түрү қолыңа торт
144 парақ тігілген
Және нөмірленген есепкерден
Қолы Д. Жамбова
«25» сент 2010 ЖЫЛ

