

«Ақсана» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Д.А.Темирова.



**Психологиялық қызметтің 2019-2020 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Психолог : Г.Айгабылова

2019-2020ж

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика , психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспарын құру. • Кабинет құжаттарымен жұмыс. • Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)-дарынды балалармен жұмыс журналы;-түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы;-сұраныстар журналы.- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	<p>Психолог Г.Айгабылова</p>
II.	<p>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологиялық зерттеулердің нәтижесі • Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы 	<p>жыл бойы</p>	<p>Г.Айгабылова</p>
III.	<p>Ұсынылатын құжаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы 	<p>Тамыз қыркүйек желтоқсан мамыр</p>	<p>Г.Айгабылова</p>
IV.	<p>Өзіндік даму жоспары:- балабақша жұмысына белсене араласу;- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;- біліктілігін көтеру;- семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.</p>	<p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	<p>Г.Айгабылова</p>

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p>Психодиагностика:</p> <p>II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</p> <p>II кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ • Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ • Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / 	<p>Топтық тексеру Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру топтық тексеру</p> <p>Топтық-жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек- қазан-қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>
II.	<p>Түзету-дамыту жұмыстары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту <input type="checkbox"/> Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. <input type="checkbox"/> «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. <input type="checkbox"/> Ортаңғы топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ <input type="checkbox"/> « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. <input type="checkbox"/> Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» 	<p>жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>

	<input type="checkbox"/> «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) <input type="checkbox"/> «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) <input type="checkbox"/> Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) <input type="checkbox"/> Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)		<p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
<p>IV</p>	<p>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс. Дарынды балалармен жұмыс. Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <input type="checkbox"/> «Мына суретте не жетіспей тұр?» <input type="checkbox"/> «Ортақ қасиетін тап» <input type="checkbox"/> «Әлемде жоқ жануар» <input type="checkbox"/> «Менің ертегім» <input type="checkbox"/> «Ертегіні жалғастырып көр» <input type="checkbox"/> «Не артық» <input type="checkbox"/> «Сикырлы айна» <input type="checkbox"/> «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс <input type="checkbox"/> Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу <input type="checkbox"/> Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек, Қазан</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек Жыл бойы</p>
<p>Тәртібінде қиындығы бар</p>		<p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	

балалармен жұмыс

- Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау
- Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу
- Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу
Кенес жұмыстарын жүргізу

Қыркүйек

Жыл бойы

Жыл бойы

Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	Психоағарту Іскерлік ойын « Жапырақ тамырдан нәр алады?» Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» <input type="checkbox"/> Тренингтік жаттығу: " Жапырақ тамырдан нәр алады?»"	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	Кеңес беру Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	Педагогикалық кеңес <input type="checkbox"/> «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» <input type="checkbox"/> «Балалардың танымдық ерекшелігі» <input type="checkbox"/> «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p>Психоағарту: <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» <input type="checkbox"/> Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» <input type="checkbox"/> Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> <p>Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ата-аналарға ақпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезені», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». ОТ: «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	Кеңес беру Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы

