

Бекітемін:

«Аксана» бөбекжай балабақшасы  
менгерушісі:



Д.А.Темирова.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРТЕ ЖАС «БӨБЕК»ТОБЫНЫҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілер: Ж.Абдуллаева.

**Перспективалық жоспар**  
**Ерте жас**  
**«Бөбек» тобы Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:**балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Балабақша</b> | <b>1.апта Менің балабақшам</b><br><b>2-6.09</b>                | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту<br>(0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                         | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5)                                     | <b>Шығармашылық (2)</b><br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                                                                                       |
|                                   |                                                                | Дене шынықтыру<br><b>Күні:02.09.2019</b><br><b>Тақырыбы</b><br>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Дене шынықтыру<br><b>Күні:06.09.2019</b><br><b>Тақырыбы :«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</b>                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Күні:05.09.2019</b><br><br>Тақырыбы :«Біздің балалар қайда екен» | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Күні:04.09.2019</b><br><br>Тақырыбы :<br>«Балабақша – өз үйім»      | <b>Сурет салу</b><br><b>Күні:03.09.2019</b><br>Тақырыбы :<br>«Қағаз, карандашмен таныстыру»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Күні:04.09.2019</b><br>«Көңілді сылдырмақ» |
|                                   | <b>2. апта Менің достарым</b><br><b>9-13.09</b>                | Дене шынықтыру<br><b>Күні:09.09.2019</b><br><b>Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеп өту»</b><br>Дене шынықтыру<br><b>Күні:12.09.2019</b><br><b>Тақырыбы :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»</b><br>Дене шынықтыру<br><b>Күні:13.09.2019</b><br><b>Тақырыбы :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»</b>     | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Күні:12.09.2019</b><br>Тақырыбы : «Екі дос» өлең                  | <b>Сенсорика</b><br><b>Күні:11.09.2019</b><br>Тақырыбы<br>:«Терезелі үй»                       | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Күні:10.09.2019</b><br><br>Тақырыбы : «Менің үйім»<br><b>Күні11.09.2019</b><br><b>Музыка«Қуыршақпен билейміз»</b>                           |
|                                   | <b>3. апта . Менің сүйікті ойыншықтарым</b><br><b>16-20.09</b> | Дене шынықтыру<br><b>Күні:16.09.2019</b><br><b>Тақырыбы</b><br>«Таяқшалардан аттап өту»<br>Дене шынықтыру<br><b>Күні:19.09.2019</b><br><b>Тақырыбы</b><br>«Таяқшалардан аттап өту»<br>Дене шынықтыру<br><b>Күні:20.09.2019</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Күні:19.09.2019</b><br>Тақырыбы :<br>«Менің сүйікті ойыншығым»   | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Күні:18.09.2019</b><br>Тақырыбы :<br>«Көкеністер.<br>Қызанақ, қияр» | <b>Сурет салу</b><br><b>Күні:17.09.2019</b><br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br><br><b>Музыка18.09.2019</b><br>«Бала,бала балапан»                                    |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. апта. Жиназдар<br/>23-27.09</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:23.09.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b><br/>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:26.09.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:27.09.2019</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:26.09.2019</b><br/>Тақырыбы :<br/>«Жемістер жыры»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Күні:25.09.2019</b><br/>Тақырыбы :<br/>«Құлыншаққа арналға жол»</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні:24.09.2019</b><br/>Тақырыбы :<br/>« Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:25.09.2019</b><br/>«Ойыншықтар»</p> |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші : Ж.Абдулаева

Перспективалық жоспар  
2019 жыл Қазан айы  
Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып : Менің отбасым                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                              |  |
| 1. апта<br>Менің отбасым, ата-аналар еңбегі<br>30.09-4.10 | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                              | Қатынас(1)<br>Сөйлеуді дамыту<br>(0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)       | Таным (1)<br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5)             | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                                                                         |  |
|                                                           | Дене шынықтыру<br>Күні:30.09.2019<br>Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br>Дене шынықтыру<br>Күні:03.10.2019<br>Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br>Дене шынықтыру<br>Күні:04.10.2019<br>Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау»                                                       | Сөйлеуді дамыту<br>Күні:03.10.2019<br>Тақырыбы :<br>«Шалқан»ертегісі | Жаратылыстану<br>Күні:02.10.2019<br>Тақырыбы : « Менің отбасым» | Сурет салу<br>Күні:01.10.2019<br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br><br>Музыка<br>Күні:02.10.2019<br>.«Менің әжем»                               |  |
| 2. апта<br>Менің көмекшім<br>7-18.10                      | Дене шынықтыру<br>Күні:07.10.2019<br>Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау»<br>Дене шынықтыру<br>Күні:10.10.2019<br>Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br>Дене шынықтыру<br>Күні:11.10.2019<br>Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» | Көркем әдебиет<br>Күні:10.10.2019<br>Тақырыбы : «Әке мен бала»       | Сенсорика<br>:09.10.2019<br>Тақырыбы : «Үйшік»                  | Мүсіндеу<br>Күні:08.10.2019<br><br>Тақырыбы :<br>«Ағаштағы алмалар»<br><br>Музыка<br>Дене шынықтыру<br>Күні:09.10.2019<br>«Әжемiзде қонақта» |  |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. апта . Үйдегі және көшедегі қарымқалық14-18.10 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:14.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:17.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:18.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:17.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Көрсет және қайтала»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:16.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Ауа райын бақылау»</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:16.10.2019</b><br/><b>«Әжемінде қонақта»</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:15.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :«</b><br/><b>Шағылысқан күн сәулесі»</b></p> |
|  | 4. апта. Алтын күз 21-25.10                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:21.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:24.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:25.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :«</b>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p>                   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:24.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Алтын дән»</p>            | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Күні:23.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Шуақты күн»</p>            | <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:23.10.2019</b><br/><b>«Әлди-әлди, ақ бөпем»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні:22.10.2019</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b><br/><b>« Ағаштағы алмалар»</b></p>  |
|  | 5 апта 28.10-1.11                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p>                                                                                                   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің дене мүшелерім</p>                              | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Шуақты күн»(қайталау)</p>                             | <p><b>Сурет салу «Дәмді алмалар»</b></p>                                                                                                                                                    |

Тәрбиеші : Ж.Абдулаева

## Перспективалық жоспар

2019 жыл Қараша айы

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау | 1. апта Өзім туралы<br>4-8.11                                         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                               | Қатынас(1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)          | Таным (1)<br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5) | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу (0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                       | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :<br>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы :<br>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»             | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»     | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br><br>Музыка<br>«Спорт»        |
|                                       |                                                                       | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»                               | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Шалқан»                                | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Өтешті құрастырамыз»       | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : « Жеңіл машина»<br><br>Музыка<br>«Спорт»               |
|                                       | 2. апта Дұрыс<br>11-15.11 2. апта Дәрумендер<br>тамақтану. Дәрумендер | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»              | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :<br>«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жемістер. Алма»        | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Балықтар жүзеді»<br><br>Музыка «Қайсы екен қолымыз» |

|                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                        |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. апта. Біз күштіміз, ептіміз<br/>25-29.11</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»</p> <p>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»</p> <p>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> | <p>Сенсорика<br/>Тақырыбы : «Иттер менің достарым»</p> | <p>Музыка<br/>« Қайсы екен қолымыз?»</p> <p>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</p> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тәрбиеші : Ж.Абдулаева**

Перспективалық жоспар  
2019 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

|                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                  |                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып : <i>Менің Қазақстаным</i> | 1. апта Туған өлкем<br>2-6.12  | <b>Денсаулық (3)</b><br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану<br>(0,5)    | <b>Шығармашылық<br/>(2)</b><br>Сурет салу ( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)  |
|                                           |                                | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы :</b><br>«Кедергілерден аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Кедергілерден аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»                                                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Үлкендердің еңбегін бағалау.» | <b>Музыка</b><br>«Менің Отаным»                                                   |
|                                           | 2. апта Туған өлкем<br>9.13.12 | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы</b><br>:«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру» | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы :<br>«Әдептілік әлемі»           | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы :<br>«Қиылған суреттер»             | <b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы :</b><br>«Құймақ»<br><br><b>Музыка</b><br>«Менің Отаным» |
|                                           |                                | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.»                                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту<br>«Қуырмаш» саусақ ойындары                       | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</b>         | <b>Музыка</b><br>«Желбірейді жалауша»                                             |
|                                           | 16-20.12 3. апта .<br>Астана - |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                  |                                                                                   |
|                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                  |                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                       |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. апта. Тәуелсі Қазақстан</b><br/><b>23.27.12</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/>:«Сызықтардың,<br/>жіптердің ортасымен<br/>жүгіру»</p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Құм<br/>салынған қапшықты<br/>шеңберге лақтыру»</p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Құм<br/>салынған қапшықты<br/>шеңберге лақтыру»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы : «Мен<br/>тәртіпті баламын»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/>Тақырыбы :<br/>«Кірпілер»</p>                 | <p><b>Музыка</b><br/>«Беу далам»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы :</b><br/>«Шыршаны<br/>безендіреміз»</p>          |
| <p><b>5 апта Тәуелсі Қазақстан</b><br/><b>30.12-3.01</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/>:«Сызықтардың,<br/>жіптердің ортасымен<br/>жүгіру.»</p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Құм<br/>салынған қапшықты<br/>шеңберге лақтыру»</p> <p><b>Тақырыбы</b> : «Допты<br/>бір қолмен лақтыру»</p>                 |                                                                        | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы :«Менің<br/>елім- Қазақстан»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы :<br/>«Жапалақтап қар<br/>жауады»</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Желбірейді<br/>жалауша»</p> |

**Тәрбиеші : Ж.Абдулаева**

**Перспективалық жоспар**  
**2020 жыл Қантар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

|                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                            |                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі</b> | <b>Айналымдағы өсімдіктер</b><br><br><b>1. апта</b><br><b>6-10.01</b> | <b>Денсаулық (3)</b><br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                              | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5) | <b>Шығармашылық (2)</b><br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                   |
|                                       |                                                                       | <b>Дене шынықтыру 8.01</b><br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір колмен лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :«Кегельдер арасымен жүгіру»</b><br><br><b>Тақырыбы :«Кегельдер арасымен жүгіру (қайталау)</b>                 | Сөйлеуді дамыту<br>«Түлкішек»                                      | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Айналадағы табиғат»     | <b>Музыка</b><br>««Желбірейді жалауша»<br>«                                                   |
|                                       |                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :«Кегельдер арасымен жүгіру»</b><br><br><b>Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу»</b><br><br><b>Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу»</b>                                      | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жасыл шырша»                  | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Ұзын-қысқа»                | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы :<br>Аққала»<br><br><b>Музыка14.01</b><br>«Күшігім менің»         |
|                                       | <b>2. апта Жануарлар әлемі</b><br><b>13-17.01</b>                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен жүгіру»<br><br><b>Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу»</b><br><br><b>Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу»</b>                                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жасыл шырша»                  | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Ұзын-қысқа»                | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы :<br>Аққала»<br><br><b>Музыка14.01</b><br>«Күшігім менің»         |
|                                       | <b>3. апта . Құстар – біздің досымыз</b><br><b>20.24.01</b>           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»    | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Үй жануарлары»          | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз сүңгілері»<br><br><b>Музыка</b><br>«Ормандағы сұр көжек» |
|                                       | <b>4. апта. Ғажайып қыс</b><br><b>27-31.01</b>                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі                    | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Музыка</b><br>«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Мұз»               |

**Перспективалық жоспар**  
**2020жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

|                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                           |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым</i> | <b>1. апта Ғажайыптар әлемі</b><br>3-7.02          | <b>Денсаулық (3)</b><br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                     | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5)                | <b>Шығармашылық (2)</b><br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                                     |
|                                                                                          |                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты жоғары лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты жоғары лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қоян, қонжық»         | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үй құстары»                    | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Маймақ маң-маң басқан»<br><br><b>Музыка</b><br>«Көңілді пойыз»          |
|                                                                                          | <b>2. апта Көліктер</b><br>10-14.02                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Алғашқы көмек»         | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жоғарғы-төмен»                     | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құрақ көрпе»<br><br><b>Музыка</b><br>«Көңілді пойыз»                      |
|                                                                                          | <b>3. апта . Электроника әлемі</b><br>17-21.02     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ұшады-ұшпайды»        | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Көліктер. Автобус»             | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Машинаның дөңгелектері»<br><br><b>Музыка</b><br>«Достарым кел, билейік» |
|                                                                                          | <b>4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы</b><br>24-28.02 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»           | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Дәрігер Айболит»       | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» | <b>Музыка</b><br>«Достарым кел, билейік»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Әтешке арналған қоршау»   |

Тәрбиеші : Ж.Абдулаева

**Перспективалық жоспар**

**2020 жыл Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

|                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                            |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар</b> | <b>1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері 2-6.03</b> | <b>Денсаулық (3)</b><br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                        | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5) | <b>Шығармашылық (2)</b><br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                                      |
|                                                 |                                                                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b><br>«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b> «Киім дүкені»                    | <b>Жаратылыстану Тақырыбы :</b> «Табиғат құбылыстары»      | <b>Сурет салу Тақырыбы :</b><br>«Орамалды безендіру»<br><br><b>Музыка3.03</b><br>«Әдемі көбелек»                 |
|                                                 | <b>9-13.03 2. апта Ертегілер елінде.</b>                        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»                                                                                | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b><br>«Қайырымдылық» әңгіме          | <b>Сенсорика Тақырыбы :</b><br>«Көкөністер»                | <b>Мүсіндеу Тақырыбы :</b> «Анама арналған орамал»<br><br><b>Музыка</b><br>«Шуақты көктем»                       |
|                                                 | <b>3. апта . Өнер көзі халықта 16-20.03</b>                     | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»                                 | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b> «Тазалық-таза баланың досы»      | <b>Жаратылыстану Тақырыбы :</b> «Жабайы аңдар»             | <b>Сурет салу Тақырыбы :</b><br>«Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»<br><br><b>Музыка</b><br>«Шуақты көктем» |
|                                                 | <b>23-27.03 4. апта. Нұр төккен, гүл</b>                        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»                                                                                                              | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b> «Наурыз мейрамы»                  |                                                            |                                                                                                                  |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                    |                                                                               |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5 апта<br/>30.03-3.04</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы : «:«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br/>»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы : «:«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br/>»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/>Тақырыбы : «Қақпақтар»</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы : «Тоқаш»<br/><b>Музыка</b><br/>«Санамақ»</p> |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Тәрбиеші : Ж.Абдулаева

Перспективалық жоспар  
2020 жыл Сәуір айы  
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

|                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                           |                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз | 1. апта Аялайық гүлдерді 6-10.04                     | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                              | Қатынас(1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)            | Таным (1)<br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5)       | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу (0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                                          |
|                                       |                                                      | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Жіптің астынан еңбектеп өту» | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы</b> : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Көктемгі табиғат»     | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Жылғалардан су ақты»<br><br><b>Музыка</b><br>« Менің мысығым»                |
|                                       | 2. апта Ас – атасы нан 13-17.04                      | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»   | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы</b> : «Бауырсақ»                         | Сенсорика<br><b>Тақырыбы</b> : «Көжекті жасыр»            | Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы</b> : «Құсқа арналған үй»<br><br><b>Музыка:</b><br><b>тақырыбы</b> «Қонжық пен көжек» |
|                                       | 3. апта . Жәндіктер мен космекенділер әлемі 20-24.04 | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «5-10 см биіктіктен секіру»           | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы</b> : «Мысық»                           | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Менің атам-майдангер» | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Құстар сайрайды.»<br><br><b>Музыка</b><br>«Қонжық пен көжек»                 |
|                                       | 4. апта. Еңбек бәрін жеңбек 27.04-30.04              | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «5-10 см биіктіктен секіру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Ирек жолмен жүру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Ирек жолмен жүру»                                                   | Көркем әдебиет<br>«Торғай мен мысық»                                   | Сенсорика<br><b>Тақырыбы</b> : «Сақинаны ал»              | <b>Музыка</b><br>«Даладағы ағаштар»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Құймақ»                      |

Тәрбиеші : Ж.Абдулаева

Перспективалық жоспар  
2020 жыл Мамырайы  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

|                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                     |                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін | 1.апта Достық біздің тірегіміз<br>4-8.05 | <b>Денсаулық (3)</b><br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                         | <b>Қатынас(1)</b><br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)     | <b>Таным (1)</b><br>Сенсорика (0,5)<br>Жаратылыстану (0,5)          | <b>Шығармашылық (2)</b><br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,5)<br>Музыка (1)                              |
|                                       |                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қуыршақ қонаққа келді»    | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Бөлме өсімдігі. Фикус»   | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Мерекелік от шашу»<br><br><b>Музыка:</b> «Кел балақан»           |
|                                       | 11-15.05 2. апта Отан қорғаушылар        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.»                                                   | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қасқырмен жеті лақ»        | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тауық және оның балапандары» | <b>Мүсіндеу</b><br><br><b>Тақырыбы :</b> «Түрлі түсті жалаушалар.»<br><br><b>Музыка</b><br>«Кел балақан» |
|                                       | 3. апта . Көңілді жаз 18.22.05           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үй жануарларының төлдері» | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы :</b> «Өз туыстарынды таны» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қошақандарға шөп береміз»<br><br><b>Музыка</b><br>«Көрікті жаз»  |
|                                       | 4. апта. Мен жасай аламын 25-29.05       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Аяқ ұшымен жүру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Аяқ ұшымен жүру»                               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жазда»                     | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құртақандарға арналған үй»   | <b>Музыка</b><br>«Ботақан»<br><br><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қоянға арналған сәбіз»              |

**Тәрбиеші : Ж.Абдулаева**

Куәландыратын жазу

Осы ДН үлсе  
13 парақ тігілген  
 Және нөмірленген көшірмесе  
 Қолы Д. Телеев  
 аты-жөні Д. Телеев  
 «30» наурыз 20 19 жыл

|    |               |      |      |
|----|---------------|------|------|
| 8  | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 9  | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 10 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 11 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 12 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |

Сөздер

|   |               |      |      |
|---|---------------|------|------|
| 1 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 2 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 3 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 4 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 5 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 6 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 7 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |



|    |               |      |      |
|----|---------------|------|------|
| 13 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 14 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 15 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 16 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 17 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 18 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 19 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 20 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |

|    |               |      |      |
|----|---------------|------|------|
| 21 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 22 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 23 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 24 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 25 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 26 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 27 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 28 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 29 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |
| 30 | «Біріз-Біріз» | 1919 | 1919 |

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы  
менгерушісі:



Д.А.Темирова.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРТЕ ЖАС «БӨБЕК»ТОБЫНЫҢ  
ЦИКЛОГРАМАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілер: Ж.Абдуллаева.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (02.09.2019-06.09.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің балабақшам**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>02.09.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>03.09.2019ж                                                                                                               | Сәрсенбі<br>04.09.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>05.09.2019ж                                                                               | Жұма<br>06.09.2019ж                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | и Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. елеу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары:<br>Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                      | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | Саусақ ойыны:<br>Мақсаты: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Кеңістіктер д\о:<br>«Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| Танертеңгі гимнастика                                          | Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                       | Ойын- жаттығу<br>Домала, доп, домала (екі қолынды айналындыру)<br>Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту)<br>Жеккөреміңнің (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)<br>Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңды алақандарың жоғары көтеріп айналындыру)<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|                                                                | .Ойыншықтың орнын табу<br>Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топтың ішіне саяхат жасау.<br>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету. | Балабақша туралы айту<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                             | Ойыншықтың орнын табу<br>Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету                                 | Достарымызғы сыйлық жасау<br>Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қағаз, қарандашмен таныстыру»<br>Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім»<br>Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау<br><br>Музыка<br>1. «Көңілді сылдырмақ»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен»<br>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                            | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | Қуырмаш саусақ ойынын айту жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бауырсақ ертегісін айту ымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                | Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Торғай мен тышқан ертегісін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қияр мен қырыққабат ертегісін айту                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                          | .Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Дам.О «Моншақты ізде». Қ.О «Дене мүшенді тап» О.Ж «Қуыршақты жуындырамыз..»                                                                                                                                                                                                                                                                | О.Ж: «Орныға тұра қал»<br>Д.О «Жұмсақ па, қатты ма?»<br>Қ.О «5-ке дейін секір» О.Ж Көпіршік жасау | Д.О «Ормандағы аңдар»<br>Қ.О «Айдаһардың құйрығы»<br>О.Ж «Мен өзім жуынамын» | О.Ж «Инелікше ұшамыз», «Шар ұру»<br>Қ.О «Қасқыр мен қоян»                        | Сахналау «Шалқан» Қ.О «Түлкі болып қуайық»<br>Қ.О «Қақпаға тигіз»»              |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | Ұшқыштар<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                  |                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу                                             | «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу          | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру. | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

**ЦИЛОГРАММА**  
**II-апта (09.09.2019-13.09.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің достарым**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>09.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>10.09.2019ж                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>11.09.2019ж                                                                                 | Бейсенбі<br>12.09.2019ж                                                                    | Жұма<br>13.09.2019ж                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | «Қолғаптар» ойын жаттығуы<br><br>«Тату отбасы» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Су, су...» ойын жаттығуы<br><br>«Астық жинаймыз» ойыны                                                                                                                                          | Мәдени гигиеналық дағдыларының ойын жаттығуы «Алтын қасық, ас қасық».<br>«Қарлығашты жуындырамыз» ойыны | «Таза қолдар» ойын жаттығуы<br><br>«Орманға саяхат» ойын жаттығуы                          | «Қолғаптар» ойын жаттығуы<br><br>«Қарлығашқа тамақ берейік» дидактикалық ойыны                                             |
| Таңертеңгі гимнастика                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                       | Ойын- жаттығу<br>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)<br>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)<br>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)<br>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен телкені жасау, екі жакқа жылдам шашу)<br>Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту)<br>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                | Сергіту сәті<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | Дид-қ ойын:<br>«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.   | «Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағ ылшын тілінде мағлұмат тар беру. | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!<br>(қолдарынжоғарысозу)<br>Бөлінбейдііргеміз,<br>Әрқашандабіргеміз                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>Мақсаты:«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру                                                                                                                                                                              | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: балаларды ермексазды алақан арасына салып домалатуға үйрету.                                                                                 | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Терезелі үй»<br>Мақсаты:Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай ( үлкен -кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Екі дос»<br>Мақсаты:«Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br>Мақсаты:«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br>Мақсаты:«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру           |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                            | Бұлттарды бақылау. «Күн мен жаңбыр», «Жалаушаны тап» қимылды ойындары. Еңбек: жапырақтарды жинаймыз. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны. «Құмға сурет саламыз» ойын жаттығуы. «Бір, екі, үш шкафыңды тап» ойын жаттығуы.                                                                                                             | Күн көзін бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек: тастарды жинаймыз. «Күннің көзі шуақты» ойын жаттығуы. «Үлкен-кіші» дидактикалықойыны.<br><br>«Қолымызды таза жуамыз» ойынжаттығуы | Ұшақты бақылау. «Ұшақтар», «Себетке дәлдеп сал» қимылды ойыны. Еңбек: Бұтақтарды жинаймыз. Сумен ойын: «Қап, қап балық...». «Кім тез жинайды?» дидактикалықойыны. «Жаса-сын, иіссабын» ойынжаттығуы.                                                                                 | Мысықты бақылау. «Соқпақ жолмен», «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны. Еңбек: тастарды жинаймыз. «Дыбысы арқылы тап» ойын жаттығуы. «Меніңөзім» ойынжаттығуы.                                                                                                    | Желді бақылау. «Көпіршік» қимылды ойыны. Еңбек: Жапырақтар жинаймыз. «Самал жел» ойын жаттығуы. «Бәліш» (құмнан) ойын жаттығуы.<br><br>«Менің шкафым қайда?» ойын жаттығуы. |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шұбар тауық ертегісін оқып беру.                                                                                                | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.                                                                                                          | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                        | Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                              | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.                                                                                                                                                                                                                                                              | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.                                                   | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.                                                                                     | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.                                  | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу. |
| Бесін ас.                                                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                             | Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым                                                              | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. |                                                                               |
| Серуенге дайындық.                                                                                    | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                     | « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
| Серуеннен оралу.                                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                               | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                               |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                                | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                                                                          | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.                                                  | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)**

**Ерте жас «Бөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: менің сүйікті ойыншықтарым**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>16.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>17.09.2019ж                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>18.09.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>19.09.2019ж                                                                                                                                                          | Жұма<br>20.09.2019ж                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                       | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                                             | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| Таңертеңгі гимнастика                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Таңғы ас                                                       | Ойын- жаттығу<br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.<br>Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|                                                                | «Суреттерді құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                                                                  | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                        | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                           | «Әдемі гүл»<br>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Таяқшалардан аттап өту»                                                                                                                                                                                                                                                                | Сурет салу<br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br>Мақсаты: сурет салуға деген                                                                                                                                            | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Көкөністер. Қызанақ, қияр»                                                                                  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Кегельдер                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі                                  | Мақсаты:Балаларды аяқтарын көтеріп таякшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | шеберлігін артыру             | Мақсаты:«Көкеністер. Қызанақ, қияр»қайдан келедібалалар еңбекке баулу<br><br><u>Музыка«Бала,бала,балапан»</u><br><u>Мақсаты: балаларды көңілді музыканы тыңдай білуге үйретуу.</u> | Мақсаты:«Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы меңгерту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Таяқшалардан аттап өту»<br>Мақсаты:<br>Мақсаты:Балаларды аяқтарын көтеріп таякшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету. | арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br>Мақсаты:«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тірсеуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                   | Көбелектерді бақылау<br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не дәмді. ертегісін оқып беру | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.                                                                                                                                             | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                         | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас.                                                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет.                                                                               | «Басқаша айт» ойыны<br>Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                | Психологтыңжұмысы:Батыр Өзінортадақалайұстаужөнінд ежұмысжүргізу.             | «Қаймезгілдеболады?» ойыны<br>Мақсаты:Балалардыңкөруарқы лықабылдау,ойлау,естесактауқ абілеттерін, сөздікқорларынжәнеұсақмотор икасындамыту. | «Күзгікөше»құрылыс ойыны<br>Мақсаты:Балалардың ой қиялындамыту.                                            | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты:Ойлауды,сөйле уді,бір-бірінежақсынәрсеайтуды дамыту.                                                                                           |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.                                  | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету                       | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары                                                                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.             |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу.                                                                                      | « Ақ серек, көк серек »<br>Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | «Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкенестержүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балабақшағакешікпейкелуле рінескерту.                                         | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру                                                                                   | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.                                       | Балаларыңбалабақшағ а таза келулеринескерту.                                                                                                                             |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV -апта (23.09.2019-27.09.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша:Жиһаздар**

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>23.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.09.2019ж                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>25.09.2019ж                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>26.09.2019ж                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>27.09.2019ж                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.    | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.                                                                              | Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»<br>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                       |
| Танертенгі гимнастика                                             | Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен<br>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                   | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. (үстел үстіне)                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                          | Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.          | «Ағаш шебері» өлеңі<br>Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдыктармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым | Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»<br>Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.<br>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br>Мақсаты:«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре                                                                                                                                                           | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»<br>Мақсаты:қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша | <b>Сенсорика</b> «Құлыншаққа арналған жол»<br>Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері:балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жемістер жыры»<br>Мақсаты:«Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін<br>Дене шынықтыру                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы : «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>Мақсаты:«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту | заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу<br><b>Музыка</b><br>1) «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру<br>Еу | Тақырыбы : «Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>Мақсаты: «Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. | үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Серуен                                   | №19. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оқыдағалау.                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|                                          | Бір жарым дос<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Түлкі мен қасқыр<br>ертегісін оқып беру.                                                             | Түлкі мен қасқыр<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үш жалқау<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату                                                                                                                                                                             | Сауысқан мен көкек<br>ертегісін оқып беру.                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                 |                                                                             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                      |                                                                 |                                                                             |                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» ойлау қабілетін дамытуға арналған ойын. «Доптыдомалат», «Доптықуыпжет» қимылдыойындар.                                                                                                                                                                                                                       | Сахналандырылғаніс-әрекет. «Шалқан» ертегісінфланелеграф-та көрсету. | «Қуыпжет», «Асықтыжина» қимылдыойындары.                        | «Қуыршақ Әлияны ұйықтамыз» дидактикалық ойыны.                              | Қуып жет», «Алақанға дейін секір» қимылды ойын-дары. «Менің шкафымда кім тұрады?» ойын жаттығуы. |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                      |                                                                 |                                                                             |                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу                                                                                                                 |                                                                      |                                                                 |                                                                             |                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»              | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер.                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>30.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>01.10.2019ж                                                                                                              | Сәрсенбі<br>02.10.2019ж                                                                      | Бейсенбі<br>03.10.2019ж                                                                                         | Жұма<br>04.10.2019ж                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.    | Дидактикалық ойын.<br>«Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                        | Отбасы дәстүрлері<br>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату. | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.<br>Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Қарада ата»<br>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.                                                    |
| Танертеңгі гимнастика                                             | Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>Бата: Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қырғауылдай қорғалап<br>Қыдыр келсін қасыңа! |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|                                                                   | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       | Сөздік ойын «Өзімнің үйім»<br>Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                         | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру                     | «Мен анамның еркесі»<br>Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                         | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br>Мақсаты: Меңгерген                                                                                                                                                                                                                  | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды «Жау-                                                                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : « Менің отбасым»<br>Мақсаты: Балалардың үй                       | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Шалқан» ертегісі<br>куыршақ театры                                               | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>«Менің әжем»<br>Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | Мақсаты: Балаларды көрсетілген ертегіні зейін қоя тыңдауға үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Серуен             | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|                    | Төлдер айтысы ертегісін оқып беру. Баяу музыкамен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бір үзім нан. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу    | Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу                                                                                                                                                       | Өтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу                                                                                                                                                                                                                   | Мұрагер. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан  | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, ауа, су шаралары                                                                       | <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)</p> <p>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</p> <p>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p> |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Бесін ас.                                                                                    | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | Құрылыс ойындары<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап»<br>Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                      | «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру                                       | Әңгіме құрастыру<br>«Әжең туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойындар<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту |
|                                                                                              | Дидактикалық ойындар<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Дарын мен Батыр<br>«р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.                                                      | Балалармен жеке жұмыс<br>Айсұлтан<br>Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | Балалармен жеке жұмыс<br>Бейбарыс<br>Суреттің шетіне шықпай бояу. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.                                 | Балалармен жеке жұмыс<br>Мансур<br>Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Серуеннен оралу.                                                                             | <p>«Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                      | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                      | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.                          | Бірге істейік<br>«Ойыншықтарды жинастыру<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту                          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.10.2019-11.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің көмекшім**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>07.10.2019ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>08.10.2019ж                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>09.10.2019ж                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>10.10.2019ж                                                                                                                                          | Жұма<br>11.10.2019ж                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Ойыншықтармен ойындар.<br><br>«Қолғаптар» ойын жаттығуы.<br><br>«Ойыншықты табамыз»                                                                                           | «Жасқұрастырушылар» құрылыс материалдарымен ойындар.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу. «Алтын қасық, ас қасық»<br>«Кім қалайда ұстайды?» дидактикалық ойыны. | «Автобустакелеміз» ойыны.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу.<br>(тамақ ішуге барысында)<br>«Мен өзім...»<br>«Мысықтың балалары да жуынады...» ойын жаттығуы.<br>«Бізге қонақтар келді» ойыны. | «Қойлар жайылып жүр» ойыны (дайын пішіндермен ойын).<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу.<br>«Алтын қасық, ас қасық»<br>«Ненің дыбысы, тапшы?» ойын жаттығуы. | «Қайырлы таң, менің ойыншықтарым!»<br>«Қуыршаққа тамақ береміз» ойыны.<br>«Қолғаптар» ойын жаттығуы. «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) |
| Таңертеңгі гимнастика                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                       | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|                                                                | Құрылыс ойыны: «Менің көшем»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру                                               | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                 | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.<br>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.<br>Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.                   | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.                                       | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар»<br>Мақсаты:Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Үйшік»<br>Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>1. «Әжемінде қонақта»<br>Мақсаты:Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                            | Жапырақтардың түсуін бақылау<br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                   | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | Ақылды лақ<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру                                                                                     | Екі қаз,бір бақа.<br>ертегісін оқып беру.--<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                   | Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                          | Ояну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз»(сенсорлық жол) О.Ж: «Сумен дос боламыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас.                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | Жай қимылды ойын: «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                | «Әдемі жолдар»<br>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.                 | «Менің көшем» әңгімелесу<br>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.                          | Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br>Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының<br>Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |
|                                                                                              | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының<br>Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.                                                                                                                     | «Кім алысқа?» қимылды ойыны.                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Аружанмен Бибарысқа тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Алинұрғақарынд ашпен сурет салуға үйрету                                                           | » Д.О «Жұмсақ па,қатты ма?»                                                                                                                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу.                                                                             | « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br>« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                      | Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | Көрме:<br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу                                              | Тақпақ<br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Саұтайтынапаттан<br>Тек қанабағдаршам                                            | Көшедегіқауіпсіздікер ежелеріментаныстыру .                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.10.2019-18.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Дүйсенбі<br>14.10.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>15.10.2019ж                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>16.10.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>17.10.2019ж                                                                                                                                                          | Жұма<br>18.10.2019ж                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі гимнастика | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|                                                                                                                          | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                        | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                                              | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
|                                                                                                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Ойын- жаттығу<br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|                                                                                                                          | «Суреттерді құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                                                                   | «Жемістерді жина»<br>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                     | «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                        | «Әдемі гүл»<br>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Еденде                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Шағылысқан                                                                                                                                                                              | Жаратылыстану<br>Тақырыбы «Ауа райын                                                                                                     | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Көрсет                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір орында                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу кестесі              | созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                    | күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | бақылау»<br>Мақсаты: балаларды ауа рйына , ашық күнді бақылауға үйрету.<br><br>Музыка<br>маман жоспары бойынша | және қайтала»<br>Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтуға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                   | Көбелектерді бақылау<br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, коректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|                                          | Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не дәмді.<br>ертегісін оқып беру                                                                                  | Ертегіде қонақта.<br>ертегісін оқып беру.                                                                      | Жеті лақ<br>«Торғай мен тышқан»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)</p> <p>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</p> <p>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p> |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас.                                                                                    | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оюдикадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | «Аналары мен қыздары» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br><br>Құрылыс материалдарымен ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мозаика» дамыту ойыны.<br><br>«Автобус» сюжеттік ойыны.                       | «Сәлеметпе, кітап» ойыны-суреттерді қарастыру.<br><br>А.Бартоның «Ойыншықтар» өлеңі оқу.                                | «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын (көкөністер мен жемістер).<br><br>«Алақанда не бар?» ойыны.                    | Сәнді киінуді бұрышындағы ойындар.<br><br>«Суретті жинастыр» заттар мен кимасуреттер.                                                                                        |
|                                                                                              | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжеттік-рөлді ойынның<br>Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | <p>Балалардың киінуді реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                             | <p>« Ақ серек, көк серек »</p> <p>Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p> <p>« Тауық қорадағы түлкі » Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                      | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балабақшаға кешікпей келулеріне ренескерту.                                    | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру                                                              | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап алу.                                         | Балаларың балабақшаға таза келулеріне ренескерту.                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.10.2019-25.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

| Күн тәртібі                                                                                 | Дүйсенбі<br>21.10.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>22.10.2019ж                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>23.10.2019ж                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>24.10.2019ж                                                                                                    | Жұма<br>25.10.2019ж                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| Танертеңгі гимнастика                                                                       | «Бағдаршам көздерін дұрыс кою»<br>Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                          | Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                       | «Бағдаршам»<br>Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.                                                                                    | «Сақта жолдың тәртібін»<br>Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.                                   | Жұмбақ жасыру ойыны<br>«Бағдаршам»<br>Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады.<br>Үшеуінде байұасам<br>Үш түрлі нұр шашады |
|                                                                                             | Танертеңгі жаттығулар кешені №3<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                    | Ойын- жаттығу<br>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                             | «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                                                      | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.                             | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | «Не жоқ?»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                  | «Сикырлы қапшық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен                                                                                                                                 | Сурет салу<br>Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты: балаларды қыл қаламмен ұзын сызықтар салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға, ұшымен сурет | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Шуақты күн»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және                                                             | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы Тақырыбы : «Алтын дән»<br>Мақсаты: балаларды мәнерлеп оқыған тапқакты зейін қоя тыңдауға үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | салуға машықтандыру.                  | құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеле<br>Музыка<br>маман жоспары бойынша. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :« Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| Серуен                                   | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау<br><i>Бақылау</i><br>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br><i>Көркем сөз</i> |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оқыдағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|                                          | Екі әтеш<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақтаншақ қоян<br>ертегісін оқып беру | «Түлкі мен тырна»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                          | Гултертегісін оқып беру.<br>- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                             | Айлакер түлкі.<br>ертегісін оқып беру.                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)</p> <p>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</p> <p>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p> |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Бесін ас.                                                                 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Өс- өс- өс,</p> <p>Тігіп алдым қос,</p> <p>Екіге екіні қос.</p> <p>Көңілде жоқ қос.</p> <p>Өс-өс-өс.</p> <p>Өнегелі болып өс.</p> <p>Ұқыпты боп өс.</p> <p>Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап,</p> <p>музыка сай жаттығу жасау.</p>                                                                                                                                    | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p> | <p>«Менің көшем» құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.</p> | <p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p> | <p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>                                      |
| Серуенге дайындық.                                                        | <p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Не қалайдыбыстайды?» (үйжануарлары) дидактикалық ойыны</p>                                                                           | <p>«Пирамиданы жинастыр» дидактикалық ойыны</p>                                | <p>«Қуыршақты серуендеуге киіндіреміз» дидактикалық ойыны</p>                                        | <p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау</p> |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                                          | <p>« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>« Аюлар мен аралар »</p> <p>Ойын мазмұны:</p> <p>Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | <p>Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>                                                                 | <p>Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.</p>                    | <p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>                                       | <p>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>                                                                     |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (28.10.2019-01.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпшы Алтын күз**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>28.10.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>29.10.2019ж                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>30.10.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>31.10.2019ж                                                                                                                                                          | Жұма<br>01.11.2019ж                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                 | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                                             | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету              |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата: Бар екм деп тасыма<br>Жоқ екем деп жасыма<br>Еңбек етсең ерінбей<br>Дәулеткелер қасына |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|                                                                                       | «Суреттерді құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                            | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                        | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                           | «Әдемі гүл»<br>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | . Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды                                                                                                                                                 | Сурет<br>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»<br>Мақсаты: Балаларды қылқаламмен дөңгелең форманы салуға үйрету.                                                                                                              | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Шуақты күн»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, аж                                            | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Менің дене мүшелерім<br>Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін                                                                | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br>Музыка<br>1)«Әлди-әлди, ақ бөпем»<br>Мақсаты:«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ә) Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. б) Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Серуен             | Көбелектерді бақылау<br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, коректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не дәмді. ертегісін оқып беру                                                 | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.                                                                                                       | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                          | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                  | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ояну гимнастикасы. «Таптағыштар» шынықтыру. «Су, су...» ойынжаттығуы          | Ояну гимнастикасы, «Денсаулық» жолымен серуендейміз. Сумен жуыну, «Су, су...»                                                                | Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақ-тармен ойындар.                                                    | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру                                                                                                                 |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Басқаша айт» ойыны<br>Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                | Психологтыңжұмысы:Батыр өзінортадақалайұстаужөніндежұмысжүргізу.              | «Қаймезгілдеболады?» ойыны<br>Мақсаты:Балалардыңкөру арқылықабылдау,ойлау,ес тесақтауқабілеттерін, сөздікқорларынжәнеұсақ моторикасындамыту. | «Күзгікөше»құрылысойны<br>Мақсаты:Балалардың ой қиялындамыту.                                              | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрсеайтуды дамыту.                                                                                               |
|                                                                           | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету                       | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның<br>Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| .Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                        | « Ақ серек, көк серек »<br>Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| «Балалардың үйге қайтуы.                                                  | «Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балабақшағакешікпейкелулерінескерту.                                          | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру                                                                                   | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.                                       | Балаларыңбалабақшаға таза келулерінескерту.                                                                                                                                 |

**Қараша**  
**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (04.11.2019-08.11.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Өзім туралы**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>04.11.2019ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>05.11.2019ж                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>06.11.2019ж                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>07.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>08.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Міне, мен!» таңертеңгі шеңбер.<br><br>«Қуыршақ Сандуғаш жүреді» ойыны.<br><br>«Қолымызды жуамыз» ойын жаттығуы.<br><br>«Не мяу деді?» дидактикалық ойыны.                   | «Сәлеметсіздер ме!» таңертеңгі шеңбер.<br><br>«Қуыршақты серуендетейік» ойыны.<br><br>«Таза қолдар» ойын жаттығуы.<br><br>«Пирамида» дидактикалық ойыны. | «Мен және менің достарым» таңертеңгі шеңбер.<br><br>«Төбешіктегі қонжық» ойыны.<br><br>«Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы.<br>«Аяқ киімді тап» ойыны (үлкен-кіші сын есімдері) | «Сәлемет пе күн көзі» таңертеңгі шеңбер.<br><br>«Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақ-тармен ойындар.<br><br>«Мен өзім» ойын жаттығуы.<br>«Қу - қу» ойын жаттығуы.                                                                                   | «Қайырлы таң, ойыншықтар!» таңертеңгі шеңбер.<br>«Арбалар» ойын жаттығуы.<br>«Су, су...» ойын жаттығуы.<br>«Қуыршақтар шай ішеді» ойыны.                                                                                                              |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                       | «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды                                                | «Киім дүкені»<br>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.                                | «Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.                 | «Мен қандаймын?» ойыны<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | «Өз есімінді ерекше ата»<br>Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :««Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br>Мақсаты:Балаларды қағаз бетіне қылқаламды тік бағыттап сурет салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»<br>Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>маман жоспары бойынша | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»<br>Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтуға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту. Бір орнында тұрып секіруге үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                            | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)<br><i>Бақылау</i><br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                   | №40.Тапқыр қоянБалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.                                                                                                                 | №42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                 | №43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                            | №44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                          | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Кереуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас.                                         | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау</p>                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Дидактикалықойын» (Бұл не?)</p>                                                                         | <p>Саусақ ойыны:<br/>Саусағымда сакина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.</p> | <p>«Дидактикалықойын» (Бұл не?)</p>                                                    | <p>Жұмбақтар шешу<br/>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br/>Жаздай інге тығылып,<br/>Жатқан қызыл түлкіні<br/>Құйрығынан суырып<br/>Өкелді атам бір күні.(сәбіз)</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <p>Үстел- үсті ойыны:<br/>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Мақсаты:<br/>жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету</p>         | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p> | <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының<br/>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>   |
| Серуенге дайындық                                 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары.                | <p>«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | <p>«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»</p>                    | <p>Жобаны таныстыру.<br/>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>                                         | <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>                                         | <p>Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**

| Күн тәртібі                                                                                 | Дүйсенбі<br>11.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>12.11.2019ж                                                           | Сәрсенбі<br>13.11.2019ж                                                                                | Бейсенбі<br>14.11.2019ж                                                                         | Жұма<br>15.11.2019ж                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен<br>әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                   |
| Танертеңгі гимнастика                                                                       | «Көжсекті жасыр»<br>Мақсаты: Төрт мүмкіндік-<br>тің ішінен екі берілген<br>нысанды таңдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Макарон моншақтар»<br>Мақсаты: Балаларға<br>моншақ жасауды үйрету.               | «Шыршаны безендір»<br>Мақсаты: Заттың түсін<br>ажырата білу, тәрбиеші<br>сұрағын дұрыс түсіне<br>білу. | «Балықты ұста»<br>Мақсаты: балаларға<br>заттың түсін дұрыс<br>ажыратып, атай білуге<br>үйрету.  | Қонжықтар.<br>Мақсаты: Заттардың<br>мөлшерін, шамасын<br>салыстыру                                |
|                                                                                             | Танертеңгі жаттығулар кешені №2.<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                    | Ойын- жаттығу<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br><br>«Санамақ» ойыны.<br>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>Анаммен сурет саламын, ( алақанды жұмып ашады)<br>Міне басы, міне іші ( қолды шеңбер жасап айналдырады)<br>Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)<br>Аузы, сақинадан жасалған ( ауадасақинаны салу)<br>Әдемі шашы да бар ( қолдары некі жаққа ашады) |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі                  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан<br>еңбектеп өту»<br>Мақсаты: Меңгерген<br>іскерлік, ептілік дағдыларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : « Жеңіл<br>машина»<br>Мақсаты: «Жайлаудағы<br>қошқақандар» | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Өтешті<br>құрастырамыз»<br>Мақсаты: Балаларды<br>олардың                      | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Шалқан»<br>Мақсаты: «Әке мен<br>бала» туралы түсінігін<br>кеңейту | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Арқан<br>үстінен секіру»<br>Мақсаты: Меңгерген<br>іскерлік, ептілік |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Туралы түсінік қалып тастыру                   | түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>маман жоспары бойынша | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Арқан үстінен секіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуен                                   | №45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.<br>Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|                                          | №45.Еңбек етсең ерінбей...<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №46<br>Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру. | №47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                          | №48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.                                                                                               | №49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | .Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут)<br>Оянужаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз».<br>- «Қайырлықкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.<br>- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.<br>- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз.<br>- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br/>         - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.<br/>         - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.<br/>         6-7 рет<br/>         .Демалудықалыпқакелтіру<br/>         Тынысалу жаттығулары.<br/>         Біз баламыз шыныққан,<br/>         Денсаулығы мықты жан.<br/>         «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br/>         1,5 мин.</p> |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас.                                                                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                            |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.                    | «Дидактикалық ойын»<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                  | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                            | Өленді жаттау:<br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат сыйлаймын | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру                                                                                      |
|                                                                                                                 | «Дидактикалық ойын»<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты:бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру    | «Пошта» сюжетті-рөлді ойынының<br>Максаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау .<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                  |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                                                                                                | Қабырғалы тактайдан өт<br>Ойын максатыбалалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                            |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.             | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.                                    | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.                                                            | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.11.2019-22.11.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>18.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>19.11.2019ж                                                                                                               | Сәрсенбі<br>20.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>21.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>22.11.2019ж                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Танертеңгі дене шынықтыру                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | «Көңілді достар» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Ұқсасын тап »<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.. | «Дос болайық бәріміз»<br>Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br><br>Тез тұрыңдар шеңберге.<br>Қандай жақсы біртұру,<br>Достарменен бір жүру!                                                                         | Өткеншек<br>Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                               | «Қуыршақ Айсұлуға тамақ береміз» ойыны.<br><br>«Менің қолымнан келеді» ойын жаттығуы.                                                                                                                       |
|                                                                                                                                    | Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз саты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | «Қуыршақта не бар?»<br>дидактикалық ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Пирамиданы жинаймыз» ойыны.                                                                                                          | «Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                 | «Не қалай дыбыстайды?»<br>(құстар) дидактикалық ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Би билеуге тұр»<br>музыкалық ойыны.                                                                                                                                                                        |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                        | Сурет салу «Балықтар»<br>Мақсаты: Балаларды берілген форманы нүктелермен толтыру, қылқаламмен дақтар салуға үйрету                    | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жемістер. Алма»<br>Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>«Қайсы екен қолымыз»<br>Мақсаты: Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| Серуен                                                                                | Торғайларды бақылау<br>Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br>Еңбек<br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br>Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»<br>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша одықадағалау.                                                                                                                                                                                  |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
|                                                                                       | №50. Ақыл, ғылым, бақыт<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №51. Ай мен күн<br>ертегісін оқып беру.    | №52. Ақылсыз өгіз<br>ертегісін оқып беру. | №53. Жеті қазынаның бірі<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №54. Тышқан мен нәресте<br>ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)<br>1. Б.к.: аяқты сәл ашпаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау.<br>2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл ашпақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашпақ, қол төменде. Отыру, саусақпен енді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл ашпақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бірорындасеңкіру.                                                                                                                                       |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша одықадағалау.                                                                                                                                                                                  |                                            |                                           |                                                                                                |                                                 |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет                                         | «Сабын көпіршіктерін жіберу»<br>ойын-сауығы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қуырақты жуындыру»<br>дидактикалық ойыны. | Фланелеграф-<br>тағы ертегі «Шұбар тауық» | «Би билеуге тұр»<br>музыкалық ойыны.                                                           | «Автобус» сюжетті ойыны.                        |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | «Төбешіктен сырғанат» қимылды ойыны.<br><br>«Ұшақ ұшып келеді» ойын жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                             | «Барлығың маған жылдам келіңдер» қимылды ойыны.                                                | «Доптар» қимылды ойыны.<br><br>«Ойыншықтар-ды жинаймыз» ойын жаттығуы.                                                                             | «Алысқа лақтыр» қимылды ойыны.<br><br>«Тәй-тәй» ойын жаттығуы.<br>«Міне, қандай топырақ» ойын жаттығуы. | «Жіпті қуып жет» қимылды ойыны.<br><br>«Түрлі машиналар келеді» ойын жаттығуы.                                                                  |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                            | «Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.<br>Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.                                       | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету                                                            | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету                                | «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | Алманы жүл<br>Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                                                                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгімелесу.                                                | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.                   | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз                                                                                              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:Біз күштіміз, ептіміз**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>25.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>26.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>27.11.2019ж                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>28.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>29.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар! | «Ұқсасын тап »<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b> Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | Шаттық шеңбері:<br>Ақпыз,сары,қарамыз<br>Бір туғанбыз бөріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз                                                                                                                                         | Ойын:<br>«Дұрыс ата»<br>Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.<br>Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен<br>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды                                                                                                                                                                                                  | «Киім дүкені»<br>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиімдерт үрлерітуралыәңгімелейді .                                                                                                                                                     | «Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.                                                                        | «Мен қандаймын?» ойыны<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | «Өз есіміңді ерекше ата»<br>Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»<br>Мақсаты: балаларды ермексазды алақан арасына салып есу ептіліктерін қалыптастыру. | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым»<br>Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br><br>Музыка<br>«Қайсы екен қолымыз»<br>Мақсаты:Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>Мақсаты:балаларды жақсы мінез құлыққа тәрбиелеу кеңейту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                            | Торғайларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Түйені көрсе, жылқы неге калтырайды? ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Екі бұғы ертегісін оқып беру.                                                 | .Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                               | .Лақтың мүйізіертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | .Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                  | <p>Шынықтырушарасы.( 2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолыменжүру.</p> <p>Арнайыжолдармен,</p> <p>Жалаңаякжүреміз.</p> <p>Табанғабізнүктелі,</p> <p>Массаж жасаубілеміз.</p> <p>Демалу дықалыпқа келтіру</p> <p>Тынысалу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан,</p> <p>Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин.</p> |                                                                               |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                     |                                                                               |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Ойыншық жоғалды» дидактикалық ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету         | «Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                      |                                                                               |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | Қарлы эткеншек<br>Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.<br>Алға жылдам жүр, тек жүгірме<br>Ойынның мақсаты:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                |
| .Балалардың үйге қайтуы                                                   | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                              | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                     | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.                  | Демалыстарыңыз жақсы өтсін!                                                                                                                    |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан І-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Туған өлкем**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 2.12                                                                                                                                                                | Сейсенбі 3.12                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 4.12                                                                                                                                                         | Бейсенбі 5.12                                                                                                                 | Жұма 6.12                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 |                                                                                                                                                                              | Туған өлкем<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!                                                                                                                                                    | «Танысу»<br>Максаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;                                                                                                     | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйе, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн<br>Шашты бүгін шапағын<br>Тілейміз ақ таңның<br>Қуанышын шаттығын.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы таң Туған өлкем!                                                                                           |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен<br>Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Максаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Максаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. | Ойын «Мен суретші боламын!»<br>Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.<br>«Кім шапшаң» ойыны.<br>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға | «Қателесіп қалма?»<br>Максаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту            | «Қай ертегінің кейіпкері?»<br>Ойынның<br>Максаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау.<br>Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу                             |                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>: «Кедергілерден аттап                                                                                                                                                                                                                              | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Үлкендердің еңбегін бағалау.»                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»                                                                          | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                   | Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>: «Кедергілерден аттап өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету               | Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.             | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | Аландағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа мақоршы болуына тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау. |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ұйқы                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру.<br>Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.                                                     | Патшаның қызы неге бакытсыз ертегісін оқып беру.                                            | Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                              | Өгіз ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.                                                                     | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.                                | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.                                           | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.                                                                                                                                  |
| Бесін ас.                                                                                    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А. Барто-ның «Ойыншықтар» өлеңін оқу.                                                                                            | .                                                                                           | Дидактикалықойын: «Үйқұстары – меніндостарым»<br>Мақсаты: Үй құстарының атауын, дыбысын табу           | «Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (рөлге бөлу)<br>Мақсаты:Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету. |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету                | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | Сюжетті ойын:«Балабақша»<br>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Күн мен түн<br>Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке,                                               | Қаздар мен аққулар<br>Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | Итеріспек<br>Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін            | Тату-тәтті отбасы<br>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы                                                                                                                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | шапшаңдыққа,<br>төзімділікке тәрбиелеу.                                                                           |                                                                                                   | жаттықтыру, ептілік,<br>жылдамдық, сезімталдықты<br>дамыту.               | мүшелерін дұрыс атауға<br>үйрету.                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                          |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                          |
| «Қош бол,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен қарым-<br>қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата –аналарға<br>таңертеңгілік жаттығуа<br>уақтына келуін айту.<br>Балалардың тәрбиешіден<br>сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен ертеңгілік<br>қалай өткенін сұрау.<br>Балалардың тәрбиешіден<br>сұранып үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті<br>досым»<br>Фотосурет көрмесі<br>«Менің достарым» | Атааналарменәңгімелесу.<br>Балаларжәйліәңгімелесу.<br>Бала<br>Лардың тәрбиешіден<br>сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (9-13.12.2019ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Туған өлкем**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 9.12                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 10.12                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 11.12                                                                                                                                                  | Бейсенбі 12.12                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 13.12                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                       | <i>Картотека №1</i><br>«Көжескті жасыр»<br>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.                                                                                         | <i>Картотека №2</i><br>«Макарон моншақтар»<br>Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.                                                                                                                                                  | <i>Картотека №3</i><br>«Шыршаны безендір»<br>Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұразын дұрыс түсіне білу.                                            | <i>Картотека №7</i><br>«Балықты ұста»<br>Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.                                                                                                                     | <i>Картотека №14</i><br>Қонжықтар.<br>Мақсаты: Заттардың мәліерін, шамасын салыстыру                                                                                                                                                          |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                       | “Астанаға саяхат”<br>Мақсаты: Ал, паравоз баста алға,<br>Бәрімізді басқар да!<br>Пш - пш, пш - пш! -<br>біз кеттік жүрісті біз үдеттік.<br>Қызығушылықтарын ояту                                           | «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                             | «Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.        | Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»<br>Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.                                                               | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету    | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Құймақ»<br>Мақсаты: «Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Міндеттері: тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру | Сенсорика<br>Тақырыбы «Қиылған суреттер»<br>Мақсаты: Балаларды суреттердің екенші дартысын тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»<br>Мақсаты: балаларды жақсы мінез құлыққа тәрбиелеу<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br>Мақсаты: Меңгерген | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен             | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»                                                                                                                                                            | Аулаға саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | Аулаға саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суықаяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жалқау мысық ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                          | әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | Жаттығу кешені №6<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас.                                                                                    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.                                                                                                                                                                                                      | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»<br>Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.                                            | Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.                                           | «Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «М ақта қыз бен мысық» ертегісі. (қуыршақ театры)<br>Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу |
|                                                                                              | «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.                   | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету                     | Сюжетті ойын: «Зообақ»<br>Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншеkte тебеді.                                                            |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                             | Соқыртеке<br>Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                         | Қарлығаш<br>Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.         | Кімнің шары алысқа ұшады?<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.       | Не жүреді және ұшады?<br>Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, | Күн мен жаңбыр<br>Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                      | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер                                                             | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                                                | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.                                                           | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу                                                                                                                                      |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта

Ерте жас «Бөбек» тобы Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрегі

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 16.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі 17.12 | Сәрсенбі 18.12                                                                                                                                                 | Бейсенбі 19.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма 20.12                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | Балалармен жаңа жыл мерекесіне арналған әндер, ойындар, тапқартарды қайталау                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | <i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | «Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                            | Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тапқартарын айтады                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»<br>Балаларды балабақша ауласындағы табиғатқа назар аударту.<br><br>Музыка<br>маман жоспары бойынша           | Сөйлеуді дамыту<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: балаларды саусақ ойыны арқылы тақтақты айту ептіліктерін қалыптастыру<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол                                                                                   | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап                                                                                                                                                                                                                                                             | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың                                                                                                                                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру | алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.    | аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.                                                     |
| Серуеннен оралу                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Түскі ұйқы                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | Жарқанат неге түнде ұшады?<br>Тышқандар ертегісін оқып беру.                                                                                                                     | Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | Ояну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз»(сенсорлық жол) О.Ж: «Су менің досым»                                                                                                                                                                                                                                                              | Ояну гимнастикасы. «Құм жолымен серуендейміз»(сенсорлық жол)жуыну. | Ояну гимнастикасы. Сергіту жаттығуы. О.Ж «Қызықты жолдар...», «Сабынмен дос боламыз»                                                                                             | Ояну гимнастикасы. Шынықтыру. Бүдірлі жолмен жүреміз.Сабын мен су дос.                                                                            | Ояну гимнастикасы. Жаттығулар. «Таптағыштар»жолымен серуендейміз                                                                                                     |
| Бесін ас.                                                                                    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.                       | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.                                                           | «Ертегіде қонақта» Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу) <i>Мақсаты:</i> .Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету. |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету                                                                                                        | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                |                                                                                 |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Жер, су, ауа<br>Максаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. | Торғайлар мен автомобиль<br>Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | Ұшты-ұшты<br>Максаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                                        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |  |                                                                |                                                                                 |                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                |                                                                                 |                                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.                          | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу                                                | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 23.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 24.12                                                                                                        | Сәрсенбі 25.12                                                                                                                 | Бейсенбі 26.12                                                                                                                                                            | Жұма 27.12                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру              | «Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету                                                                     | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                       |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | <p>Ойын- жаттығу<br/> Орманның біз емшісіміз<br/> Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)<br/> Құрт біткенді жоқ етеміз<br/> Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)<br/> Тоқ, тоқ, тоқ,<br/> Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/> Бата :<br/> Асым, асым, асыма<br/> Береке берсін басыма.<br/> Уайымдарын жоқ болсын,<br/> Тамақтарын тоқ болсын!</p> |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сергіту сәті:<br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып<br>шайқалған.       | «Қыс қызығы» ойынын ойнайық.<br>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар | «Гүл» саусақ ойыны<br>Міне, гүлдің бүршіктері<br>Ашылады әдемі<br>Жұмысбарысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>-<br>Аққағазға алдымен қарақарынд ашпен гүлдіңыдысын салады. | Дидактикалық ойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | беріледі.<br>Балаларсуреткекара<br>пәңгімеқұрастырад<br>ы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Ыдысағүлдіорналастырады.<br>- Әдеміетіпбаяды<br>Сергітүсәті<br>«Бізгүлдершеөсеміз»<br>Жапырағыжайқалған<br>Сабақтарысалалы<br>Желгеырғалыпшайқалған                                                                                                                                                                                                            | «Гүлшібіргүлегемдегенше,<br>жүзтіккенніңуынжұтады».<br>«Гүлдің тоны<br>қырықжамау. Біракісі<br>бар».                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Сызықтардың,<br>жіптердің ортасымен жүгіру»<br>Мақсаты:Менгерген<br>іскерлік,ептілік дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді<br>үйрету                                                                                                      | Мүсіндеу<br>Тақырыбы :<br>«Шыршаны<br>безендіреміз»<br>Мақсаты:берілген<br>формаға ермексаз<br>донгелектерін<br>жаншып жапсыруға<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                               | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Кірпілер»<br>Мақсаты:Балаларды<br>олардың<br>түсін,пішінін,көлемін,аж<br>ырата алуға және<br>құрылыс материалдарын<br>кеңестікте дұрыс<br>орналастыра білуге<br>дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары<br>бойынша                                                                              | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы :«Мен<br>тәртіпті баламын»<br>Мақсаты:Балаларды<br>өлеңді зейін қойып<br>тындауға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Құм<br>салынған қапшықты<br>шеңберге лақтыру»<br>Мақсаты:Менгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Құм салынған<br>қапшықты шеңберге<br>лақтыру»<br>Мақсаты:Менгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды бекітіп:шағын<br>топпен тұру,педагогтың<br>соңынан жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді үйрету                                              |
| Серуенге дайындық.                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге<br>ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                     | Табиғат күнтізбесі<br>бойынша ауа райын<br>бақылау.<br>Мақсаты: ауа райын<br>бақылау. Ауа райына көңіл<br>бөліп, байқау өткізулерін<br>ұсыну.<br>Қимылды ойын: «Арқан<br>тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-<br>қозғалыстарын<br>қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай<br>балдырғандардың ойнайтын<br>ауласын қардан тазарту.                   | Табиғат күнтізбесі бойынша<br>ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі<br>дей ауа райын бақылау.<br>Ағаштарды анықтап зерттеу.<br>Күзде олар қандай болғанын<br>еске түсіру.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр<br>теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез<br>жүгіруге жаттықтыру,<br>ептілікке үйрету, ойынның<br>сөздерін дұрыс айтқызып<br>жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын | Қар үстіндегі іздерді<br>бақылау<br>Мақсаты:балаларды қар<br>үстіндегі адамдардың,<br>жануарлардың, құстардың<br>ізін айырып, білуге үйрету.<br>Балаларды байқағыш, ойлау<br>қаситтерін қалыптастырып,<br>толықтыра түсу.Еңбек: құс<br>тар үшін жемсалғыш жасап,<br>оны ағашқа іліп қою, жем<br>салу.<br>Мақсаты: қыстаған<br>құстарға, хайуанаттарға<br>қамқоршы болуға | Қар ұлпаларын бақылау<br>Мақсаты: балаларды қар<br>ұшқындарының қалай<br>пайда болатынын, олардың<br>құрлысымен таныстыру,<br>сонымен бірге балаларды<br>байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>Ортаға түспек<br>Мақсаты: тез жүгіріп<br>секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын<br>жасауға балаларды үйрету.                                  | Қар жауып тұрған<br>көріністі бақылау<br>Мақсаты: қардың<br>жауып тұрғанын<br>бақылау, ауа райына<br>байланысты<br>құбылыстарды<br>түсіндіру. Қимылды<br>ойын:<br>Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты:<br>жылжымалы<br>лақтырған нысанға<br>затты тигізу, жүгіруге<br>өрмелеп шығуға |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                        |                                                             |                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                          | Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге камқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тазалап, су құйып ретке келтіру.        | тәрбиелеу.                             |                                                             | жаттықтыру.                         |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                        |                                                             |                                     |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |                                                             |                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                        |                                                             |                                     |
|                                          | Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | Қарға мен сауысқанертегісін оқып беру. | Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру. | Қарға мен құрт ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр.<br/> Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br/> Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br/> Әтеш оянды.<br/> Әтеш бидай іздейді.<br/> Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Басты оңға бұру</li> <li>- Қалыпқа келу</li> <li>- Басты солға бұру</li> <li>- Қалыпқа келу</li> <li>- Сол жакқа қайталау.</li> <li>- Басты бұру.</li> <li>- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,</li> <li>- Қалыпқа келу.</li> <li>- Қайталау, сол жакқа</li> <li>- Қалыпқа келу.6-7 рет</li> </ul> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды алға созамыз.</li> <li>- қолды жоғары көтереміз.</li> <li>- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</li> </ul> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br/> «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>«Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>Жай жүру, дем алу.7-8 рет</p> |                                         |                                        |                                                             |                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</p> <p>Сәби шақтан бастап біз,<br/>шынығуды сүйеміз.<br/>Ашық күнмен достасып,<br/>жалаңаяқ жүреміз.<br/>Қыста, жазда әр дайым,<br/>айрылмаймыз бәріміз.<br/>Шынықтыру жасап біз,<br/>мықты болып өсеміз.<br/>Өртүрлі жолдармен жүру.</p>                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас.                                                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Саусақ ойыны «Қыс қызығы».<br>Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше».<br>М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету                                                         | Тақпақ жаттау.<br>Әукім-әукім,<br>әукешім.<br>Қасиыншы әукесін.<br>Енең эне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Дидактикалықойын«Не артық?»<br>М/ы:логикалықойлауларынды амыту.                                                              | . Театр орталығы: Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы:«Шалқан»<br>ертегісі. (құыршақ театры)<br>Максаты:Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар..                      | Үстел үсті ойыны - «Пазл»<br>«Үйшік құрастыру»<br>Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты:Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты:Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету                                                        | Жеке баламен жұмыс:<br>Максаты:Өміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету | «Жылбасын аталасқан жануарлар»ертегісі.<br>М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.                                                                                                                         |
| Серуенге дйындық                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                    | Қарақұс пен балапандар<br>Максаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.                                                                                                                                                                                                                                           | Сақина салу<br>Максаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                      | Қуыспак<br>Максаты:балалардың көңл-күйін көтеру.                                                                                           | Айгөлек<br>Максаты:жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.                                                        | Жалаушаны тап.Максаты:балалардың көңл-күйін көтеру.                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналарменәңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер                                                             | Балалардыңеркінойындары                                                                                                                    | «Күнтәртібін сақтаңыздар!»                                                                                                   | Ата-аналарменәңгімелесу. Сауболыңыздар!                                                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан V -апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша:.« Тәуелсі Қазақстан**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 30.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 31.12                                                                                               | Сәрсенбі 01.01 | Бейсенбі 02.01 | Жұма 03.01                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |                |                                                                                                                                                                                                 |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру     | Жаңа жыл       | Жаңа жыл       | «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                                                                                         |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен<br>Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                |                |                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | <p><i>Ойын- жаттығу</i></p> <p>Аққу болып ұшамыз<br/> Көлге келіп қонамыз<br/> Көлдің бетін құшамыз<br/> Қайта самғап ұшамыз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата :<br/> Сұрасаң бата берейін,<br/> Үстем болсын мерейің.<br/> Денсаулығың зор болсын,<br/> Қарындарың тоқ болсын.</p> |                                                                                                              |                |                |                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                |                |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту сәті:<br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып шайқалған. |                |                | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».<br>«Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  | уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Біракиісі бар».                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                      | <u>Сурет салу</u><br><u>Тақырыбы:</u> «Жапалақтап қар жауды»<br><u>Мақсаты:</u> балаларды қыл қалам ұшымен нүкте қоюға үйрету,қылқалам мен бояды ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                    | ! |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                 |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                            | Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br>Қимылды ойын:Суыққойлар<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br>Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз |   |  | Желді бақылау<br>Мақсаты:желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Қимылды ойын: Айлакер түлкі<br>Мақсаты:оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек:қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты:күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тамшы ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                        |  |  | Аңшы ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | 3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР<br>Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.                                                                                                                                                                                                                                               | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру.<br>Оларды қорғауға тәрбиелеу |  |  | «Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы: «Шалқан»<br>ертегісі. (қуыршақ театры)<br>Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, қиын кезде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ертегі.<br>«Су жүрек қоян»<br>Оқып беру<br>Үстел үсті театры және т.б                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:қағаз бетін қаламмен шатпақтармен толтыру                                                                                                          |  |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                            | Қыдыруға барайық.Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                               | Өз үйінді тап.Мақсаты:балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.                                                                |  |  | Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                                                                                 |  |  | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар І-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 6.01                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 7.01 | Сәрсенбі 8.01                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 09.01                                                                                                                                                                                          | Жұма 10.01                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                          |               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                                                                                                                         | Жаңа жыл      | «Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру                                                                 | «Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету                                                                                                   | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Иіліп оңға бір,<br>Иіліп солға бір.<br>Денемізді дұрыстап,<br>Тұрамыз тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                       | Ойын: Аққала<br>Ойынның шарты бойынша қиындан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                            |               | «Қыс қызығы» ойынын ойнайық.<br>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | «Гүл» саусақ ойыны<br>Міне, гүлдің бүршіктері<br>Ашылады әдемі<br>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>- Аққағазға алдымен қарақарындашпен гүлдіңыдысын салады.<br>- Ыдысқа гүлді орналастырады. | Дидактикалық ойын:<br>«Гүл құрастыру».<br>Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүлашылмай, бұл бұл сайрамас».<br>«Гүлші біргүлеге мдегенше, жүзтіккеннің уын жұтады».<br>«Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                       | - Әдеміетіпбаяды<br>Сергітүсәті<br>«Бізгүлдершеөсеміз»<br>Жапырағыжайқалған<br>Сабақтарысалалы<br>Желгеырғалыпшайқалған                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі | Дене<br>шынықтыруТақырыбы<br>:«Кегельдер арасымен<br>жүгіру<br>Мақсаты: балаларды<br>заттар арасынан епті<br>қимылмен жүгіруге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                       | . | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Айналадағы<br>табиғат»<br>Мақсаты:Балалардың<br>Айналадағы табиғат<br>құбылыстарын білдіретін<br>сөздерді қолдана<br>отырып, жануарлар<br>туралы айту білігін<br>бекіту<br><br>Музыка<br><i>Маман жоспары<br/>бойынша</i> | Сөйлеуді дамыту<br>«Түлкішек»<br>Мақсаты: балаларды тақпақ<br>жолдарын зейін қоя<br>тыңдауға үйрету.<br>Тәрбиешімен бірге<br>қайталауға үйрету<br><br>Дене шынықтыруТақырыбы<br>:«Кегельдер арасымен<br>жүгіру<br>Мақсаты: балаларды заттар<br>арасынан епті қимылмен<br>жүгіруге үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты бір<br>қолмен лақтыру»<br>Мақсаты:Меңгерген<br>іскерлік,ептілік дағдыларды<br>бекітіп,шағын топпен<br>тұру,педагогтың соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура жолмен<br>жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен            | <p>Қысқы ағаштарды бақылау<br/>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br/>Қимылды ойын:Ордағы қасқыр<br/>Мақсаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу.<br/>Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br/>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> |  | <p>Қар жинайтын машинаны бақылау<br/>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/>Қимылды ойын: Аңшы мен қоян<br/>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/>Еңбек:гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> | <p>Саябаққа саяхат.<br/>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p> | <p>Күннің көзін бақылау<br/>Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | Құмырсқаның қанағатыертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Қыз бен шалертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                | Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан | <i>Бойымызды жазайық,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <i>Кел балалар тұрайық,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Ұйқымызды ашайық</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>Күнге қарап күлімдеп</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, ауа, су шаралары                           | <i>Қолымызды созайық,<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Ұйқымызды ашайық.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <i>Қолымызды жоғары<br/>созайық,<br/>Еңкейеміз еденге,<br/>арқамызды тік ұстап,<br/>Бір демалып алайық.</i>          | <i>Қолымызды созайық<br/>Енді қане бәріміз,<br/>Жаттығуды жасайық.</i>                           | <i>Көзімізді ашамыз<br/>Бойды түзе, көтер<br/>басты<br/>Сергін ұйқы ашамыз</i>                                                                                |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                           |  |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                          |  | «Құстар неге қыстап қалады?»<br>Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. | Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға камкор болу, аяушылықпен қарауға баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Батырға өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу                                                                                                                                                                                                                                 |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Бибарысқазаттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету      | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Аружанғатүсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру     | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                            |
| Серуенге дайындық.                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| Серуен                                           | Тышқандар мен мысық.<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                               |  | Поезд.Мақсаты:<br>балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                           | Жел көбік.Мақсаты:<br>балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.                           | Қараторғай ұялары.Мақсаты:<br>балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы.                          | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                       |  | Жобаны таныстыру.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                     | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                          | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар II-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 13.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 14.01                                                                                                                   | Сәрсенбі 15.01                                                                                                                              | Бейсенбі 16.01                                                                                           | Жұма 17.01                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                | «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                     | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br>Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                   |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын – жаттығу<br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>Бата:<br>Асым, асым, асыма<br>Береке берсін басыма.<br>Уайымдарын жоқ болсын,<br>Тамақтарын тоқ болсын!. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                           |
|                                                                                       | «Қыстағы адам еңбегі»<br>Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                         | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу                                                           | «Шыршаны сәңдейміз»<br>Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады                           | «Тез таңда»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Кегельдер арасымен жүгіру»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен                                                                                                                                                                                                                                                               | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: Балаларды алақан арасына салып ермексазды домалақтауға үйрету, балалардың қол қимылын | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Ұзын-қысқа»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, а                                               | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Жасыл шырша»<br>Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеу»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                        | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                            | жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрби<br><br>Музыка<br>1. «Күшігім менің»<br>Мақсаты: Күшігім менің балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Доғаның астынан еңбектеу»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                           | топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен             | Жайсыз ауа райын бақылау<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.<br>Қимылды ойын: Үшінші артық<br>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.                             | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Аяз<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | Ауыл көшесін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру<br>Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Қимылды ойын: ұстап ал<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>Қимылды ойын: Арқан тарту!<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                                                  | Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.                                                                             | Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.                                                                        | Екі әтеш ертегісін оқып беру.                                                                                                       | Қыран мен құзғынертегісін оқып беру.                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | 1. Керуетжанындағы жаттығулар (2,5 минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық.<br>Жаттығулар жасайық.<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ. қолбелде: бастыңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқшымен шығады. 7-8 рет |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д/о: «Дәлосындай пішінді тап»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту.                                                           | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын                                                                          | Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды»<br>М: мұқият болуға үйрету.                                                                            | 2. Д/о: «Мынау қай пішін?»<br>М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы анықтау.        |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:<br>«Ойыншықтар»<br>Н. Әлімқұлов<br>Мақсаты: Н. Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату.<br>Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Алинур кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Іңкарға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Кәусәрға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | Сюжетті ойын:<br>«Емхана»<br>Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.                   |
| Серуенге дайындық.                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Серуен                                           | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Масаны ұста.<br>Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бақалар.<br>Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.                          | Аттар.<br>Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                             | Кегли.<br>Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. |

|                         |                                                                                             |                                                          |                                                      |                                           |                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналармен балалардың тазалық тарыжайлы әңгімелесу. | Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту. | Құстарға арналған үйшік жасау ларын сұрау | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар III-апта

Ерте жас «Бөбек» тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі 20.01                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 21.01                                                                                                                        | Сәрсенбі 22.01                                                                                                                                                      | Бейсенбі 23.01                                                                                                                                               | Жұма 24.01                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Танертеңгі гимнастика                                                                  | Ата – аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                    | «Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                             | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                                               | «Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру                   | «Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету                                                                                                                                             |
|                                                                                        | Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                               | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                        | «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                 | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                              | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу                                                                                      | «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді                                                                    | «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Мұз сүңгілері»<br>Мақсаты: Балаларды «Мұз сүңгілері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: «Үй жануарлары» туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>1) «Ормандағы сұр көжек»<br>Мақсаты: Менің әжем | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»<br>Мақсаты: «Үй құстарына жем береміз» еңбекке баулу<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. елеу.                                                                                                                                                                                                                                                    | жіптен аттап өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен             | күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);<br>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.                                 | Бақшаны бақылау<br>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;<br>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br>Қимылды ойындар: «Қу түлкі».<br>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау<br>Мақсаты:<br>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;<br>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты :<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Иттің сынағы ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                              | Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алты түлкі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                           | Кім күшті ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жәй музыка                                                                                                                                                     |                                                                                      | Тыныштық орнату                                                                                    |                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру. 6-7 рет |                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                           |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | Саусақ ойыны:<br>«Сәбіз салаты»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дюойын:<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                         | «Саусақ ойындары»<br>Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру            | Конструктор құрылыс материалдарымен ойын.<br>Дю ойын:<br>«Жоғары - төмен»                          | Дю: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Заттардың атауларына тау.                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:<br>Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Дарынға дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусақ ойындары»<br>Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                             | Кішкене шарды өз жалаушаға қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.    | Ұя басқан тауық пен балапандар. Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.                   | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»                              |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер                                                                                          | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау                                            | Төлемақыларын кешіктірмей йтөлеулеріне ескерту.                                                    | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар IV-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Ғажайып қыс**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 27.01                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 28.01                                                                                                                                    | Сәрсенбі 29.01                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 30.01                                                                                                                                                                                                                    | Жұма 31.01                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                  | «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                      | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br>Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады                                                      | «Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жаназады.<br>Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады                                                                                                        | «Аққала жасаймыз».<br>Мақсаты: балалар қыс туралы тапқактар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды                                                                                          |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын – жаттығу<br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | Көліктің адам үшін маңызы.<br>Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                             | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.                                                        | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.                                                                                                   | Көлік бейнесін бояу.<br>Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.                                                                                                                                          | «Тез таңда»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                             | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Мұз»<br>Мақсаты: балаларды алақан арасына салып ермексазды есу арқылы сүнгі мұз жасауға үйрету. Балаларды ептілікке баулу | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі<br>Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>«Қарандаршы далаға»<br>Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                 | тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен             | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>Мақсаты:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>Қимылды ойын «Екі аяз»<br>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау                                                                                                                                       | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»<br>Мақсаты:<br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | Қара қарғаны бақылау<br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>Қимылды ойын: «Бәйге».<br>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау<br>Мақсаты:<br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «ең мерген кім?»<br>Мақсаты:<br>Заттарды ақыртуға жаттықтыру; | Көпшілік көліктерін бақылау<br>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаулар».<br>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                             | Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                       | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.                                                                                                                                    | Сабыр ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)<br>"Құстар"<br>1. "Құстар ояны" - Б.қ.: аяқты сәл шаяққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл шаяқ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл шаяқ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл шаяқ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір-біріндескіру.<br>7-8 рет |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | Ойын-жаттығу «Ұшақтар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.                    | Д/О: «Бип. Бип, пыш»<br>М: Еліктеу бойынша дыбыс тардың дұрыс айтылуын беки тү балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. | Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау, естесіне қатынасты білетіндерін білуге тәрбиелеу                                                             | Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады?»<br>М: көліктерін, не үшін керек екенін анықтауға үйрету. Ойлау естесіне қатынасты білетіндерін білуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | <u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс.<br>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру   | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру | Д/О: «Кім зейінді»<br>М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіту.                    |
| Серуенге дайындық.                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Серуен                                           | Қыз – қуу<br>Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Түйілген орамал.<br>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.<br>Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да   | Соқыр теке.<br>Балалар дөңгелекпен тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.                                                    | Сақина жасыру.<br>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.                                                                    | Қуыр-қуыр қуырмаш.<br>Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды                                    |
| Балалардың үйге қайтуы.                          | Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау.<br>Сауболыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Үйде балалардың небек кесарал асыуы туралы                                     | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың еркін ойындары                                                                  | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың еркін ойындары                                                                                      | Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың еркін ойындары<br>Сауболыңыздар!                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан І-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Ғажайптар әлемі**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі 3.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 4.02                                                                               | Сәрсенбі 5.02                                                                     | Бейсенбі 6.02                                                                                | Жұма 7.02                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                            |
| Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                            | «Кішкентай шырша»<br>Мақсаты: Қыс туралы ән орындау                                         | «Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу                                      | «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру    | «Аққала жасаймыз».<br>Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| Таңертеңгі гимнастика                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                       | Ойын – жаттығу<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинап күш.<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                            |
|                                                                | «Қыстағы адам еңбегі»<br>Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кім тапқыр» Мақсаты:<br>Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу | «Шыршаны сәндейміз»<br>Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | «Тез таңда»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                     | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Маймақ маң-маң басқан»<br>Мақсаты:Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету                                                                                                                           | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Үй құстары»<br>Мақсаты:Балалардың «Үй құстары»білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары»туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>Тақырыбы :«Көңілді пойыз»<br>Мақсаты:«Көңілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                              | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қоян, қонжық»<br>Мақсаты:«Қоян, қонжық»тыңдап айтуға үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                     |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                            | Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);<br>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.                   | Бақшаны бақылау<br>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;<br>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br>Қимылды ойындар: «Қу түлкі».<br>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау<br>Мақсаты:<br>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;<br>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету                    | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты :<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
| Түскі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
|                                                  | Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка                                                                                                                         | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.                                  | Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату                                             | Кімкүштіертегісін оқып беру.                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | 3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен,Қоянша біз жүреміз.<br>Секіреміз, билейміз.Аюға ұқсап қорбаңдап,<br>Қорбаң – қорбаң жүреміз.Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз қонамыз.Гүлдің иісін аламыз,<br>Таза ауаны жұтамыз.Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктеліМассаж жасау білеміз.                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                           | Саусақ ойыны:<br>«Сәбіз салаты»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                          | Дюойын:<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                               | «Саусақ ойындары»<br>Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру         | Конструктор құрылыс материалдарымен ойын.<br>Дю ойын:<br>«Жоғары - төмен»                   | Дю: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Заттардың атауларын атау.                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | Ойыншықпен ойнайтын ойындар.Мақсаты:Балалардың ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.                                                                                                                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.      | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусақ ойындары»<br>Мақсаты:Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                          |
| Серуен                                           | Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                   | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.            | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»                             |
| Балалардың үйге қайтуы.                          | Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер                                                                                                | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау                                         | Төлемақыларын кешіктірме йтөлеулеріне ескерту.                                              | Ата – аналармен балалардың таза залықтары жайлы әңгімелесу.              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан II-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Көліктер**

| Күн тәртібі                                                                                                        | Дүйсенбі 10.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі 11.02                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 12.02                                                                                             | Бейсенбі 13.02                                                                                                                                                                              | Жұма 14.02                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі гимнастика | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                                                                                    | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенін саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетін арттыру. | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | «Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.                                    |
|                                                                                                                    | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                           | Ойын – жаттығу<br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>Бата:<br>Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақылайтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                                                                                    | Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.                                                                                          | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.                | Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.                                                                                                       | «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                   | Мүсіндеу<br>Тақырыбы :«Құрақ көрпе»<br>Мақсаты:«Құрақ көрпе»<br>Туралы түсінік қалып тастыру                                                                                                                                                      | Сенсорика<br>Тақырыбы :«Жоғарғы-төмен»<br>Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Алғашқы көмек»<br>Мақсаты:«Алғашқы көмек»туралы түсінігін кеңейту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                            |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                            | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>Мақсаты:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>Қимылды ойын «Екі аяз»<br>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау                                                                                                                                        | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»<br>Мақсаты:<br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | Қара қарғаны бақылау<br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>Қимылды ойын: «Бәйге».<br>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                       | Желді бақылау<br>Мақсаты:<br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «ең мерген кім?».<br>Мақсаты:<br>Заттардылақтыруғажаттықтыру;                                                                                                     | Көпшілік көліктерін бақылау<br>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».<br>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.                                                            | Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.                                                                             | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.                                                     | Сабыр ертегісін оқып беру.                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <p>6. Ұйқыдантұру.6-7 рет</p> |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | Ойын-жаттығу «Ұшақтар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.        | Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеубойыншадыбыс тардындұрысайтылуынбе кітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау.   | Л/О: «Логика пойызы»М:ойлау , естесактаукабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізе білугетәрбиелеу                                | Қ/О: «қайсысыжылдамқозғалады » М:көлікаттарын, не үшін керек екенінайтабілугеүйретуОйлауестесактаукабілеттеріндамыту.     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу жаттықтыру  | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру | Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайнала сынажинапалады да | Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.                                            | Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.                                                           | Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды               |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеарал асыуытуралы                                  | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары                                                            | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары                                                                                | Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркінойындары Сауболыңдар!                                                              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан III-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Электроника әлемі**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 17.02                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 18.02                                                                                                                                         | Сәрсенбі 19.02                                                                                                            | Бейсенбі 20.02                                            | Жұма 21.02                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                   |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | «Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                       | «Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға төкпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.     | Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыру»                                                                                                    |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | . Ойын- жаттығу:<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығу жасап алайық,<br>Бір дем алып қалайық.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | «Жыл атасы» дидактикалық ойыны<br>Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.<br>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).                                                                    | «Үтіктің бізге пайдасы»<br>Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру                                                 | үстел үсті театры және т.б.<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу                                                               | Қандай электроника құралдарын білесіңдер<br>Сұрақ – жауап | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?»<br>Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                                                 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Гимнастикалық                                                                                                                                                                                                                                                               | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Машинаның                                                                                                                    | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Көліктер.                                                                                    | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Ұшады-                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу кестесі | таяқшадан секіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                        | дөңгелектері»<br>Мақсаты:Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | Автобус»<br>Мақсаты:«Көліктер. Автобус»туралы айту білігін бекіту<br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | ұшпайды»<br>Мақсаты:«Ұшады-ұшпайды»айтуға үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | жерге дейін еңбектеу»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                   | Суыкторғайды бақылау<br>Мақсаты:<br>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;<br>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.<br>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».<br>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу                                                                                                                                                                                  | Боранды күнді бақылау<br>Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру<br>Еңбек<br>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Желдиірмен».<br>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Бақылау «Қардағы құс іздері»<br>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.<br>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.<br>Қимылды ойын «Ізбе із».<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | Жеңіл көліктерді бақылау<br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.<br>Еңбек<br>Аулааны бірлесе отырып тазалау.<br>Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.<br>Қимылды ойын «Бағдаршам».<br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | Күн мен түн неге ауысады?<br>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек<br>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».<br>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                               | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өнерпаз Патшайым ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | .Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                      |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                             | Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.                              | Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                     | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойнап өс, ойлап өс.<br>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету                                                            | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету       | Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                      |
| Серуен                                            | Хан талапай.<br>М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.                                                                                                                                                                                                                                           | Аударыспақ<br>М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.                                                                                    | Теңге ілу.<br>М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді                                                                | <b>Көкпар</b> - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады | <b>Аударыспақ</b> – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы                         |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                          | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                                       | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру                                                                                      | Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.                                                  | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.                                                        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан IV-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 24.02                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 25.02                                                                                            | Сәрсенбі 26.02                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 27.02                                                                                                                                                                         | Жұма 28.02                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Дәрігер»<br>Ойын шарты:<br>барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайлықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.                                                                                  | «Мен танымын»<br>Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.                              | «Дүкенші»<br>мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру)<br>Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.                                          | «Мамандық құралын тап»<br>Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.                                                                | «Кім болам ?» Ойын шарты:<br>Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.                      |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын – жаттығу<br>Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз<br>Шынығуды бастаймыз.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|                                                                                       | «Кім жоқ?» ойыны.<br>Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.<br>Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.                                                                                         | «Пантомима»<br><br>Өртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | «Паштараз»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                               | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Өтешке арналған қоршау»<br>Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу                                                                                                                                                                                                                                               | Сенсорика<br>Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Дәрігер Айболит»<br>Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                            | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек<br>Жауған қарды ағаш түбіне үю.<br>Мақсаты: ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.                 | Қарғаларды бақылау<br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.<br>қарғалардың тіршілігін бақылау<br>Еңбек<br>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.<br>Қимылды ойын<br>«Пингвиндер доп ойнап жүр».<br>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | Қар ұшқындарын бақылау<br>Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br>Зерттеу жұмысы<br>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру<br>Жаттығу ойындары<br>Қозғалыстарын дамыту.<br>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.                   | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>Еңбек<br>Жолды қардан тазалау.<br>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.<br>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.        | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру<br>Жаттығу ойындары<br>Секіру<br>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Ақылды лақ ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ай мен күн ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                               | Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                     | Нағыз ханша ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                   | Жұмсауық келін ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <p>6. Ұйқыдантұру.6-7 рет</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | <p><b>Ойын:«Кім жылдам?»</b></p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ойын: «Қай Мамандық иесі?»</b></p> <p>Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күреті бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)</p> | <p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> | <p><b>Ойын: «Сөз қос»</b>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <p>Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін</p>                                                                                                             | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру</p>                                                                                                                                                 | <p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                                                                            |                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                         | басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | салу үйрену                                                        |                                                                            |                                                                              |
| Серуенге дайындық       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                         |                                                                    |                                                                            |                                                                              |
| Серуен                  | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                      | «Аңшы мен қояндар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | <b>Қыз қуу</b><br>ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | <b>Күрес</b> -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                | Жобаны таныстыру.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.        | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                            | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                        | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру                      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз 1 апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                    | <b>Дүйсенбі 2.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 3.03</b>                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі 4.03</b>                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі 5.03</b>                                                                                               | <b>Жұма 6.03</b>                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Ақсерек-көксерек.<br>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қыз –қуу<br>Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады.                                                                           | Сақина жасыру<br>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.                                         | Көтермек<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.                                      | Орамал тастамақ .                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу:<br>Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп,<br>Секіреді, бақ-бақ. Ағаштарды аттап.<br>Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады.<br>Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.<br>Судан шіркей табады, Өсіпүлкен болады.<br>Бақ-бақ, нақ-нақ, Біз дерайттық тақпақ.<br>/Б. Бөрібаев/<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | Хан «алшы»<br>Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қыз –қуу                                                                                                                                         | Арқан тарту.<br>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.                                                                                                      | Тауық күрес.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың                                                                                                                                                                                                                              | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Орамалды безендіру»<br>Мақсаты: Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты: Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Киім дүкені»<br>Мақсаты: Балаларды киім атауларын атай білуге, оны ажыратуға үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>«Әдемі көбелек»<br>Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                             | жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен             | Ауа райына бақылау жасау<br>Бақылау<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. | <i>Күнге бақылау жасау</i><br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті | Желге бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс | Аспанға бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.<br>Қимылды ойын<br>«Қазым, қазым қаңкылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу. | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын<br>«Кілттер»<br>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Кемпір мен аруакертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ізбасты ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еріншек ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                     | Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                      | беру.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                  | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Бесін ас.                                                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойын: «Сөз қос»<br>мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.                                                                                                                                                                    | Ойын: «торсықты құрастыр»Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. | Ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру<br>Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. | Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»<br>Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу<br>Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын |
| Серуенге дайындық.                                                        | Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.                                                                                                                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету                                                 | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену                    | Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Тәулік бөліктерін – танертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету                                                                   | «Мақал мәтелдер»<br>Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру                                                                     |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                                                          | Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.                                                                                                                                                                                   | Күн мен жаңбыр.                                                                                                               | Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.    | Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады).                                                                          | Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?                                                                  | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.    | Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу                                                                                                          | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (09.03.2020-13.03.2020ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 9.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 10.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі 11.03                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 12.03                                                                                                                                                              | Жұма 13.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | 8 наурыз -<br>Халықаралық әйелдер күні                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Сақина салу» ойыны<br>Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. | «Монданақ» ойыны<br>Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелек отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді. | «Менің сүйікті ертегім»<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | «Ақшымшық» ойыны<br>Мақсаты : Ойнаушылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады. |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу:<br>Бір, екі – еңкей,<br>Бүгілмесін тізең.<br>Үш-төрт шалқай<br>Иілмесін тізең.<br>Қолды көтер аспанға<br>Саусақты соз, жасқанба.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ханталапай» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ертегілерді сүйіп                                                                                                                                                                                                           | «Ертегі кейіпкерлерінің                                                                                                                                                     | «Сақина салу» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету. | тыңдаймыз»<br>Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.<br>«Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.                           | жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.<br>Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.                                                                                                                      | Мақсаты :<br>Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, таппа немесе би өнерін ортаға салады. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Анама арналған орамал»<br>Мақсаты:«Анама арналған орамал»<br>Туралы түсінік қалып тастыру                                                                                          | Сенсорика<br>Тақырыбы :«Көкөністер»<br>Мақсаты:Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан-дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>1)«Шуақты көктем»<br>Мақсаты:«Шуақты көктем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы :«Қайырымдылық»әңгіме<br>Мақсаты: балаларды бір – бірімен тату қарым-қатынасқа тәрбиелеу, үленді құрметтеуге үйрету, отбасы т Мүшелері туралы түсінігін кенейту<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                      |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту | Сүңгілерді бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.<br>Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді<br>Қимылды ойын<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару) | Өзендегі мұздың еруін бақылау.<br>Бақылау<br>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға»<br>(Эстон халық ойыны) | Қар бетінің төмен түсуін бақылау<br>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.<br>рын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Жолды тап»<br>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қостаушы табылса өтірік айтушы табылады ертегісін оқып беру. Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бұқабай мергенертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                       | Дүмше молда ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық,<br>Ұйқымызды ашайық<br>«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:<br>«Ф-ф-ф».                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>6-7 рет</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| Бесін ас.                                                                                  | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстарСеруенге дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру</p> <p>Ойыншықтың түрлері.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру</p> | <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.</p> |
| Серуенге дайындық                                                                          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| Серуен                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>                                                                                                                                                               | <p>Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>                                                                                      | <p><b>Алтын қабақ (жамбы ату)</b>шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру</p>                            | <p><b>Сақина салу</b> – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.</p>                       |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ата-аналарменәңгімелесу.</p> <p>Үйдебалалардыңнебеккеарал асыуытуралы</p>                                                                                                                                                                        | <p>Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме</p> <p>Балалардыңеркін Ойындары</p>                                                                                                 | <p>Ата-аналарменәңгімелесу.</p> <p>Балалардыңеркінойындары</p>                                                                   | <p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>                              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз III-апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 16.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 17.03                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 18.03                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 19.03                                                                                                                                                                 | Жұма 20.03                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                        | «Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу.                                                                      | Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат                                | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. |
|                                                                                       | Танертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.<br>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.<br>Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,<br>Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.<br>Алға, артқа қарадық та – үш дедік.<br>Тағы жаңа жаттығулар істедік.<br>Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,<br>Отырайық көңілді енді марқайтып<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|                                                                                       | «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету | «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сурет салу                                                                                                                                                                                               | Жаратылыстану                                                                                                                                                                                          | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                  | Тақырыбы :«Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»<br>Мақсаты:Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тақырыбы : «Жабайы аңдар»<br>Мақсаты:«Жабайы аңдар»туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>1)«Шуақты көктем»<br>Мақсаты:«Шуақты көктем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                                                                             | Тақырыбы :«Тазалық-таза баланың досы»<br>Мақсаты:«Тазалық-таза баланың досы»айтуға үйрету.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                             | Тақырыбы :«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық.                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                      | Ағаштарға бақылау жасау<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.<br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br>Қимылды ойын<br>«Орман дақтары»<br>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.<br>Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.<br>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. | Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br>Бақылау<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Секіргіш бақалар» | Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Қимылды ойын<br>«Көк шөптегі хоккей» | <b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br><i>Қимылды ойын:</i><br><br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                | жинау.Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.                                |
| Серуеннен оралу                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Түскі ас                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Түскі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|                                                  | Зерделі бала ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ақсақ құла ертегісін оқып беру.                                                                                      | Бір өгіз ертегісін оқып беру.                                                                                     | Үш қу ертегісін оқып беру.                                                                                                     | Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | . Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>«Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | «Өнер көзі-халықта»<br>Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Ұлттық киім мен әшекейлер»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз                                                                    | Дид-қ ойын:<br>«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кенейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру       | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сретген жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен                      | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                     | сәйкестендіріп бейнелей<br>іскерікті меңгерту                                         |                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық.                                                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                            |
| Серуен                                                                                                                      | Ұшты-ұшты<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын,<br>ненің ұшпайтынын,<br>аңғарымпаздыққа<br>тәрбиелейді.                                                                                                                                                                                                                                   | « Түлкі мен қаздар »<br>Мақсаты: Түлкі мен қаздың<br>қимылын жасауға,<br>жылдамдыққа баулу | « Күн мен түн » Мақсаты:<br>Балаларды ептілікке,<br>жылдамдыққа, ажыратуға<br>баулу | « Қасқырлар мен лақтар »<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдыққа, ептілікке<br>тәрбиелеу | . Поезд.Тәрбиеші<br>«Поезд» ойынын<br>ойнауды ұсынады:<br>«Мен паровоз<br>боламын, ал сендер<br>кішкентай<br>вагонсыңдар». |
| «Қош бол,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен қарым-<br>қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | Балалардыңмінезқұлқытурал<br>ыата-аналарғаескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата –<br>аналарменбалалардыңтазалы<br>қтарыжайлыәңгімелесу.                                | Балабақшаға кешіктермей<br>алып келудісұрау                                         | Төлемақыларынкешіктірме<br>йтөлеулерінескерту.                                        | Демалысты жақсы<br>өткізіндер. Жатын<br>киімдерін жууға беру                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.03.2020-27.03.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 23.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 24.03 | Сәрсенбі 25.03 | Бейсенбі 26.03                                                                                                                                   | Жұма 27.03                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | 21, 22, 23, 24, 25 наурыз<br>Наурыз мейрамы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наурыз мейрамы | Наурыз мейрамы | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | «Не ұшпайды?»<br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.                             |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым Артқа бір адым.<br>Оңға бұрылып, Солға үңіліп<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                   | «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Наурыз мейрамы»                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>Мақсаты:«Наурыз мейрамы»туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы :«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»</p> <p>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық. | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балалар да қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> | <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Түскі ас                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                          |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Ақсақ құлаертегісін оқып беру.                                                                                                           | Баяу музыка тыңдату                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:<br>«Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Тақпақ<br>Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша                                           | «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету                                                                      | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз                                                                              |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                           |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Серуен                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне | Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер                                             |

|                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  |  |  | <p>тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p> | <p>кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p> |
| Балалардың үйге қайтуы. |  |  |  | <p>Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз 5 апта**  
**Ерте жас «Бөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен гүл көктем**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 30.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 31.03                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 01.04                                                                                                                                             | Бейсенбі 2.04                                                                                                                                                                    | Жұма 3.04                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Үстел-үсті ойыны:<br>«Қуыршақты киіндереміз»<br>Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -<br>Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе? -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар! | Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілін ата»<br>Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, таппақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен.                                 | «Не ұшпайды?»<br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
|                                                                                       | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Оңға, солға бұрылды,<br>Алға, артқа иілдік.<br>Тіземізді бүктіріп,<br>Қолды создық тік тұрып.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата: Асқа адалдық<br>Басқа амандық<br>Денге саулық<br>Берсін аумин |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | «Тәулік бөліктері» дид. ойын<br>Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                     | «Көп және біреу» дид. ойын<br>Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру                                                                | «Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны.<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту                                 | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:<br>Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Тоқаш»<br>Мақсаты: балаларды алақан                                                                                                                             | Музыка<br>« Менің мысығым»<br>Мақсаты: « Менің                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі            | Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.                                                                                                                                                                                 | арасына салып домалақтаған пішінді жалпайту арқылы тоқаш бейнесіне келтіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | көтеріп жүру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                            | Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен             | Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б  | Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. | Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу | Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншыл ар өздеріне гүл атауын таңдап алады). | Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді..<br><i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                          | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|                                          | Баяу бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бір өгіз ертегісін оқып беру.                                                                                                     | Баяу музыка тыңдату                                                        | Білу және түсіну ертегісін оқып беру.                                                                                                                      | Ізбастыертегісін оқып беру.                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну</p> <p>Ояну үшін тезірекБойымызды созамыз</p> <p>Күнге қарап күлімдепКөзімізді ашамыз.</p> <p>Бойдытүзе, көтербастыСергіпоян сен енді.</p> <p>Көжектерімтұрындар,Жаттығудыбастайық</p> <p>Шынығайықтұрайық.</p> <p>Бір – көтеркәнеқолыңды</p> <p>Екі – төменұстақолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңасозқолыңды</p> <p>Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.6-7 рет</p> |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас.                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін | Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі                             | Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру |
|                                          | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты:Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.                                                                              | Жеке баламен жұмыс:«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | Ойыншықтар бөлмесі.Мақсаты:Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын                                                         | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жеке жұмыстар.<br>Серуенге дайындық.                                                                           | бөлмесі жеке болатынын<br>айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                    | айту.                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                                                                              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                         | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                            | «Аңшы мен қояндар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гүлдерді»<br>тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру        | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру                                                                    | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                      |

Куэландыратын жазу  
Осы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ парақ тігілген  
Және нөмірленген \_\_\_\_\_  
Қолы \_\_\_\_\_  
« 23 » \_\_\_\_\_ 20 19 жыл

Және нөмірленген сұңгурушы

*D. [Signature]*

«23.» Ноябрь 2019 ЖЫЛ

