

« Ақсана » бөбекжай - балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі: Д.А. Темирова
№1 педагогикалық кеңес
«29» тамыз 2019 жыл



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «АҚҚУ» ОРТАНҒЫ ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиеші: Г.Бердімұратова

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Аққу» ортаңғы топ
2019 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 2-6 қыркүйек	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. Аппликация. Тақырыбы:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша екінші үйіміз Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

	3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	үйрету.	Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
II апта 9-13 қыркүйек	Дене шынықтыру-3 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу. 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары. Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. . Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	

			гүлдеріне қолқорлық көрсетуге тәрбиелеу.		
III апта 16-20 қыркүйек	Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Экология негіздері . Тақырыбы: <i>Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі</i> Мақсаты: <i>балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.</i> Міндеттері: <i>1. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3. Табиғатты сүюге баулу</i>

IVапта 23-27 қыркүйек	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету	
---	--	---	--	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

**«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Қазан айы, 2019жыл**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
-------------	--	---	---	---	---

I апта 30-4 қазан	Дене шынықтыру-3 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғызыру арқылы салыстыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Аппликация Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу
------------------------------------	--	---	--	--	---

	сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).			орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	
II апта 7-11 қазан	Дене шынықтыру-3 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.	

III апта 14-18 қазан	Дене шынықтыру-3 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	Экология негіздері Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
IV апта 21-25 қазан	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша	

	секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.	әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	жок» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Құрастыру Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.	
Вапта «Алтын күз» 28--1	Дене шынықтыру-3 1«Дербестікке үйренеміз» Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, текшені көлденең нысағнаға қолды екпінді түрде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәртіп сақтап жүремін. Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелету. Сөздік қорын заттардың сапасын білдіретін сөздермен байыту. Орыс тілі	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Құрастыру Тақырыбы. Жүк көлігі Мақсаты: балаларды күзгі	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша	

	дәлдеп лақтыруға үйрету. Ептілікті, төзімділікті қиялын дамыту. 2. Дербестікке үйренеміз» Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, текшені көлденең нысағнаға қолды екпінді түрде дәлдеп лақтыруға үйрету. Ептілікті, төзімділікті қиялын дамыту. 3.«Жерде жатқан шеңберге секіру» Мақсаты: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	Педагог жоспары бойынша	жемістерді қоймаға таситын көлік жасауға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Ағашатар Мақсаты: Ағаштардың 12-3 түрін тану және атауға үйрету. .Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу .	
--	--	--------------------------------	---	--	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Қараша айы, 2019жыл

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

Мақсаты: аланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға дағдыландыру.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 4-8 қараша	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аппликация . Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

	Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.		себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.	дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	
II апта 11-15 қараша	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	

	еңбектеп өту.				
III апта 18-22 қараша	Дене шынықтыру-3 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Экология негіздері Тақырыбы: Үй және жабайы жануарлар. Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй және жабайы жануарлар, олдадың төлдері туралы жануарлардың сыртқы екеркшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру

IVапта 25-29 қараша	Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМУҚ Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шенбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
---	---	--	---	--	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар.
Желтоқсан айы, 2019жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптас тыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 2-6 желтоқсан	Дене шынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Аппликация Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері	Қоршаған ортамен танысу. (демалыс) Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

	3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.			жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.	
II апта 9-13 желтоқсан	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. . Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.	

			андар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету		
III апта 16-21 желтоқсан	Дене шынықтыру-2 1. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.	ҚМУҚ Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Экология негіздері (демалыс) Тақырыбы: «Армыс ың қар ұшқыны»
IV апта 23-27 желтоқсан	Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка	

	төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру	рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.	Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету .	
--	---	---	--	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Қаңтар айы 2020 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Өлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 30 желтоқсан-3 қаңтар	Дене шынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Белме гүлдері Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін киюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

II апта «Жануарлар әлемі» 6-10	Дене шынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	ҚМУҚ Тақырыбы: Көп – аз, тең – теңемес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).	
--	--	--	--	---	--

			тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру		
III апта 13-17 қаңтар	Дене шынықтыру-3 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.	Экология негіздері Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға дағдыландыру

IV апта 20-24 қаңтар	Дене шынықтыру-3 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы кадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	
--	--	---	--	---	--

27-31 қаңтар	Дене шынықтыру-3 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы кадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: қағаздан пішін жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету қардың қасиетімен таныстыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	
--------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

«Ақсу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Ақпан айы 2020 ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары) 3-7	Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Аппликация Тақырыбы: Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .

	Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру			жапсыруды үйрету	
II апта «Көліктер» 10-14	Дене шынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету	

			оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру		
III-апта 17-21 ақпан	Дене шынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аякпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.	ҚМУҚ Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	Экология негіздері Тақырыбы: табиғат бұрышындағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні,, мамығы, қанат» сөздерімен толықтыру.
IVапта «Мамандық -тың бәрі жақсы» 24-28	Дене шынықтыру-3 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім,	Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша	

	және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру	дәрігер) иелерімен таныстыру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	нақтылау Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.	
--	--	---	--	--	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

**«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Наурыз айы 2020ж**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: азақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани- адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 1-5 наурыз	Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3. Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру . Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік. Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Аппликация Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.

	үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.			қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	
II апта 8-12 наурыз	Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе- тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс- жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	

III апта 15-19 наурыз	Дене шынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	Экология негіздері Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау, анықтауға үйрету. Әр мезгілдің ерекшеліктері білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу
	Дене шынықтыру-3 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі	ҚМҰҚ Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.	Музыка Педагог жоспары бойынша	

IV апта 23-27 наурыз	тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.	арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

«Ақсу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Сәуір айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 30-3 сәуір	Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделік ті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.

	үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.			туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	
II апта 6-10 сәуір	Дене шынықтыру-3 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: <i>Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.</i> Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суреттерін салу.	

			нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.		
III апта 13-17 сәуір	Дене шынықтыру-3 .Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.

IV апта 20-24 сәуір	Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)	
---	---	--	---	---	--

V-апта	Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»	Музыка Педагог жоспары	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:
----------------------	--	---	---	---	---

Сәуір 27-1	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.	Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты:Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты:Күнделік ті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.
--------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

**«Аққу» ортаңғы топ
Перспективалық жоспар
Мамыр айы 2020 ж**

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 4-8 мамыр	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға. оны қорғай білуге тәрбиелеу	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу Аппликация. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету.

	біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.			ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.	
II апта 11-15 мамыр	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты : Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру. Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып,	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып	

	орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету		шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.	салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.	
III апта 18-22 мамыр	Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет . Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен	Экология негіздері Тақырыбы:«Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа

	сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	балалардың қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.
IV апта Мамыр 25-29	Дене шынықтыру-3 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Жүру Секіру (далада)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. Орыс тілі	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық матери-алдарды пайдалана	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу	

	Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа баулу. 3. . Жүру Секіру (далада) «Қыз-куу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту!	Педагог жоспары бойынша	отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.	Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	
--	--	-------------------------	--	---	--

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

Осы 04 жел.
13 парак тігілген,
 Және нөмірленген №№№№№№
 Қолы Р. Төсеп
Р. Төсеп
 «14»  19 ЖЫЛ

13

парақ тігілген

Және нөмірленген Мейгердусе

Қолы

P

《礼记》

ЖЫЛ



«Ақсана» бөбекжай - балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:

«Ақсана» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі  Д.А. Темирова

№1 педагогикалық кеңес

«29» тамыз 2019 жыл

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «АҚҚУ» ОРТАНҒЫ ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: Г.Бердімұратова

ЦИКЛОГРАММА
І апта (2-6 қыркүйек, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2019	Сейсенбі 03.09.2019	Сәрсенбі 04.09.2019	Бейсенбі 05.09.2019	Жұма 06.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру</i> <i>Жағымды жағдай орнату.</i> <i>Ойын: «Таныс болайық» .</i> <i>Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i> <i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i> <i>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</i>	<i>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.</i> <i>Әңгімелесу</i> <i>«Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</i> Қимылды ойын: <i>«Өз орныңды тап»</i> Мақсаты: <i>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</i>	<i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</i> <i>Жеке бас гигиенасын қарау</i> Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: <i>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша екінші	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің	1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	үйіміз Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	бірбірден, бірде- біреуі жоқ Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. 3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.	ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. 2.Аппликация. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. 2.Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектен өту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру Еңбек:Ағаш түптерін	Күнді бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей	Құстарды бақылау Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке,татулыққа	Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке,	Көліктердібақылау. Қимылды ойын «Даусынан ажырат» Мақсаты:Бірін-бірін даусынан

	қопсыту	жүзгіруге жаттықтыру Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.	,достыққа тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	қарапайымдылыққа баулу Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	табуға үйрету Еңбек: «Әдемі гүлдер»
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қатшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Ауа райын бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту	<i>Күнді бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> «торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.	<i>Құстарды бақылау</i> <i>Қимылды ойын</i> «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	<i>Ауладағы гүлдерді бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қарапайымдылыққа баулу Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	<i>Көліктерді бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Даусынан ажырат» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету Еңбек: «Әдемі гүлдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Г.Бердімуратова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (9-13 қыркүйек, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2020	Сейсенбі 10.09.2020	Сәрсенбі 11.09.2019	Бейсенбі 12.07.2019	Жұма13.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</i>	<i>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</i>	<i>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</i>	<i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				<i>Сиқырлы сөз:</i>

Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөліктерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөліктерін анықтай білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды домалату.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең.Біреу-көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар допты домалату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Жүк көлігіне бақылау. Қимылды ойын» Жалаушаларды табыңдар» Мақсаты; Бірбірінен Тез жүгіріп жылдамдыққа	Мақта заводына бақылау Қимылды ойын «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты; Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге	Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты;Қимыл белсенділігіне,	Жанырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Доп шеңберде» Мақсаты;ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, қырағылыққа баулу	Шөптерді бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.

	баулу, қиялын дамыту. Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	жаттықтыру Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю	ептілікке, дәлдікке үйрету. Еңбек: « Таза алаң»	Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Еңбек: Шөп жәлу
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Күнге бақылау.</i> <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</i> <i>Мақсаты: Тез жүгіріп ептілікке баулу.</i>	<i>Шырша ағашына бақылау.</i> <i>Қимылды ойын: «Доп шеңберде»</i> <i>Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей дәлдеп лақтырып жаттықтыру</i>	<i>Гүлдерге бақылау.</i> <i>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»</i> <i>Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке жылдамдыққа баулу,</i>	<i>Құстарға бақылау.</i> <i>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</i> <i>Мақсаты: ойын қимылдары арқылы дене дамуын жаттықтыру</i>	<i>Ауа райын бақылау</i> <i>қимылды ойын: «Автомобилдер мен торғайлар»</i> <i>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу, ептілікке баулу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Тәрбиеші : Г.Бедімұратова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16-20 қыркүйек, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2019	Сейсенбі 17.09.2019	Сәрсенбі 18.09.2019	Бейсенбі 19.09.2019	Жұма 20.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</i> <i>Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».</i> <i>Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу, дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!»</i> <i>Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</i> <i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Медбикемен бірлескен жұмыс.</i> <i>Ойын «Ұқсас ойындықтар»</i> <i>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</i>	<i>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.</i> <i>Саусақ жаттығуы. «Доп»</i> <i>Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.</i>	<i>Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i> <i>Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.</i> <i>Картотека № 3</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i> <i>Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Экология негіздері. Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3.Табиғатты сүюге баулу 2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымишу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. 2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. .Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ағашқабақылау: Қимылды ойын:	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын:	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын:	Қыстап қалатын құстарға бақылау:	Шырша ағашына бақылау:

	«Кеглиды соқ» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, шатшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау	«Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүрудіг жүргізуді үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю	«Лентамен қуаласпақ» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.. Еңбек: Жапырақтарды жинау	Қимылдыойын: «Сылдырмақтар» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: «Біздің аула»	Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гул тұқымдарын жинау
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре

			Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

Тәрбиеші : Г.Бедімұратова

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (23-27 қыркүйек, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 23.09.2019	Сейсенбi 24.09.2019	Сәрсенбi 25.09.2019	Бейсенбi 26.09.2019	Жұма 27.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б. - жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. 2.Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету 2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру алма не алмұрт ұстап, теңе теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан .
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау:	Мақта алқабына бақылау: Қимылдыойын:	Жаңбырға бақылау: Қимылдыойын:	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын:	Жануарларды бақылау:

	<i>Қимылды ойын:</i> «Лентамен қуаласпақ» <i>Мақсаты:</i> Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. Еңбек :Ағаш бұтақтарын жинау	<i>«Кім жылдам»</i> <i>Мақсаты:</i>Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек:Гүлдерге су құю	<i>«Торғайлар»</i> <i>Мақсаты:</i>Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Жапырақтарды жинау	<i>«Көлеңке»</i> <i>Мақсаты:</i>Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: «Біздің аула»	<i>Қимылды ойын:</i> «Қояным» <i>Мақсаты:</i>Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Күн. Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген	№12 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№13 Күн Картотека қосымша тігілген	№14 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Мазмұнды- рөлді ойын:</i> «Жиһаздар» <i>Мақсаты:</i> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: <i>Мақсаты:</i> сурет салу оқу	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Үстел үсті ойыны:</i> «Жиһаздарды орналастыр» <i>Мақсаты:</i> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін	<i>«Жұмбақтар»</i> <i>Мақсаты:</i> Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Төртінші артық» <i>Мақсаты:</i>Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер»	<i>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</i> <i>Мақсаты:</i> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс:

сәйкес жеке жұмыс	қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	ажыратуға үйрету	Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Құстарға үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тәрбиеші : Г.Бедімұратова

ЦИКЛОГРАММА
І апта (30 қыркүйек-4 қазан, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 30.09.2019	Сейсенбі 1.10.2019	Сәрсенбі 2.09.2019	Бейсенбі 03.10.2019	Жұма 04.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жасаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жасаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату 3.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. 1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 2.Дене шынықтыру Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Ойын

	<i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	<i>Бұлтқа бақылау: Қимылдыойын: «Кім бірінші » Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту</i>	<i>Желді бақылау: Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар» Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.</i>	<i>Шырша ағашын бақылау: Қимылдыойын: «Күн мен түн» Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау</i>	<i>Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Бағдаршам» Еңбек: Ауланың гүлдерді суару</i>	<i>Жануарларды бақылау: Қимылды ойын: «Жүзік» Еңбек: Жапырақтарды жинау</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы</i>	<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Кубизм әдісі «Менің отбасым»</i>	<i>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>

сәйкес жеке жұмыс	<i>қатысты бар сөздерді үйрету.</i>		<i>Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</i>		<i>Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Тәрбиеші гБерді мұратова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2020	Сейсенбі 08.10.2020	Сәрсенбі 09.10.2020	Бейсенбі 10.10.2020	Жұма 11.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылыс ойындары «Менің көшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер. » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>3. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету.</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып,</i>

қызмет-тері	Саусақ моторикасын дамыту. 2. Дене шынықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру. 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.	тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. I
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	Күнді бақылау: Қимылды ойын: «Кім алысқа » Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Бөлме гүлдерді суару	Сары жатыраққа бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру аяқ қимыл іс-әрекеттері жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру	Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Допты дәлден лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланың бұтақтарды жинау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№18 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Тәрбиеші гБерді мұратова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қазан, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2019	Сейсенбі 15.10.2019	Сәрсенбі 16.10.2019	Бейсенбі 17.10.2019	Жұма 18.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дид ойын: «Жолақшада қанша жол»</i> <i>Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»</i> <i>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Сурет салу. «Біз жүргініміз»</i> <i>Мақсаты: Қолының моторикасын дамыту.</i>	<i>«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті»</i> <i>Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.</i>	<i>«Терезеден жүргінішілерді бақылау»</i> <i>Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!»</i> <i>Ас құрамымен таныстыру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Экология негіздері. Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. 3.Дене шынықтыру . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.	Күнді бақылау: Қимылды ойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіру Жаттықтыру Еңбек: Бөлме гүлдерді	Сары жатыраққа бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-	Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа

	Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	суару	әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру	үйрету Еңбек: Жатырақтардан гүл шоғын жасау	жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланың бұтақтарды жинау
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 18 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№ 19 Күн Картотека қосымша тігілген	№20 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 22 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 23 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қазан, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 21.10.2019	Сейсенбі 22.10.2019	Сәрсенбі 23.10.2019	Бейсенбі 24.11.2019	Жұма 25.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. 2.Дене шынықтыру Шатшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері	Күнді бақылау: Қимылдыойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіру Жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеруге	Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру,	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін

	жылдам болуғы баулу. Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	Еңбек: Бөлме гүлдерді суару	яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру	шеңбер бойлауды үйрету Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланың бұтақтарды жинау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з, жс-жс-жс, з-з-з, жс-жс-жс Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
V апта (қазан, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 28.10.2019	Сейсенбі 29.10.2019	Сәрсенбі 30.10.2019	Бейсенбі 31.11.2019	Жұма 1.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жасаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жасаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. «Жүк көлігі» Мақсаты: Балалармен күзгі жемістерді қоймаға таситын көлік жасауға үйрету. Құрастырғыш ойыншықтармен жүк көлігін құрастыру. 2.Дене шынықтыру«Дербестікке» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. үйренеміз»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Тәртіп сақтап жүремін» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. 1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. «Дербестікке» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. үйренеміз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаттары: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Сурет салу Тақырыбы: Сурет «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу 2.Дене шынықтыру «Жерде жатқан шеңберге секіру» Мақсаты: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері	Күнді бақылау: Қимылды ойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге	Сары жатыраққа бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру,	Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру,	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін

	жылдам болуғы баулу. Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	жаттықтыру Еңбек: Бөлме гүлдерді суару	яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру	шеңбер бойлауды үйрету Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланың бұтақтарды жинау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Вариативтік компонент «Бәрін білім келеді» Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Көліктерді бақылау:</i> <i>Қимылды ойын: «Кім қасыңдағы»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.</i>	<i>Күнді бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«торғайлар мен автомобилдер»</i> <i>Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру</i>	<i>Шырша ағашын бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Торғайлар»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Гүлдерді бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Аю қонаққа келді»</i> <i>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.</i>	<i>Жануарларды бақылау.</i> <i>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (4-8 қараша 2019ж.)

«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 04.11.2019	Сейсенбі 05.11.2019	Сәрсенбі 06.11.2019	Бейсенбі 07.11.2019	Жұма 08.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жасаттығу кешені. Картотека № 8 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жасаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>1Қоршаған ортамен танысу.</i> Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қатшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. I	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	1. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. .
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерін салыстыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, спорт	Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Бірбіріне	Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың	Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру,	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл

	<i>ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау</i>	<i>кедергікелтірмей жүгіру ж жаттықтыру Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</i>	<i>көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:»Біздің алаң»</i>	<i>шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту</i>	<i>күйін көтеру жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15 қараша айы 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәргібі	Дүйсенбі 11.11.2019	Сейсенбі 12.11.2019	Сәрсенбі 13.10.2019	Бейсенбі 14.11.2019	Жұма 15.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.</i>	<i>Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.</i>	<i>Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім. 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. 2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерін салыстыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіру жаттықтыру Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Біздің алаң»	Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау

Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты- аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</i>	<i>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 8 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №9 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №10 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қараша, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.11.2019	Сейсенбi 19.11.2019	Сәрсенбi 20.11.2019	Бейсенбi 21.11.2019	Жұма 22.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін».</i> <i>Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</i> <i>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</i>	<i>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 10 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу :</i> <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Экология негіздері <i>Тақырыбы:</i> Үй және жабайы жануарлар. <i>Мақсаты:</i> Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй	1. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Күшікке көмек Мақсаты: <i>Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.</i> <i>Байланыстырып сөйлеу</i>	1.Математика негіздері <i>Тақырыбы:</i> Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы	1.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы	1.Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> Торғайға көмектесейік Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды

тері	және жабайы жануарлар, олдадың төлдері туралы жануарлардың сыртқы екеркшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру 2.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. қтау.	туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз,тақтайшау лгі қолшатыр,қуырышақ Айгүл	үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Көліктерді бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	Күндібақылау. Қимылды ойын «Торғайлр мен автомобилдер» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіру гезжаттықтыру Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем сшашу	Күзгі гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту	Желді бақылау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 20 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 21 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 22 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 20 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№22 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</i>	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Ойын– жаттығу «Анама көмектесемің»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 5 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 6 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 8 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 9 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i>	<i>Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 қараша, 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2019	Сейсенбі 26.11.2019	Сәрсенбі 27.11.2019	Бейсенбі 28.11.2019	Жұма 29.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</i>	<i>Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</i>	<i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты:Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.

	2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. 2..Музыка Педагог жоспары бойынша	теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру	жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерін салыстыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату. .Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Біздің алаң»	Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№22 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№23 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№24 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№25 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№26 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</i>	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 17 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 18 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Желтоқсан 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәргібі	Дүйсенбі 02.12 .2019	Сейсенбі 03.12.2019	Сәрсенбі 04.12.2019	Бейсенбі 05.12.2019	Жұма 06.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	1. Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен

тері		2.Музыка Педагог жоспары бойынша	дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету. 3.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.	2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету	бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. 2.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:		Қыраудыбақылау: Қимылдыойын: «торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру Еңбек: Бөлме гүлдерге су құю	Шырша ағашын бақылау: Қимылдыойын: «тырналар-тырналар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа	Қарды бақылау: Қимылдыойын: «Аю қонаққа келді» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру.	Ағаштағы қарға бақылау: Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:

			<i>тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдарды тазалау</i>		<i>Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№ 2 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 3 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен		Серуен № 6 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №5 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №8 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы		<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (9-13 желтоқсан айы 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.12.2019	Сейсенбi 10.12.2019	Сәрсенбi 11.12.2019	Бейсенбi 12.12.2019	Жұма 13.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы. » Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>	<i>Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>1. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің</i>

ұйымдастырылған оқу қызметтері	Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.. Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор 2. Дене шынықтыру. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	2.Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Шатшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.	мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	суретін салу және оны бояуға үйрету. 2.Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Қырауға бақылау: Кимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. Еңбек:Бөлме гүлдерге су құю	Судағы мұзға бақылау: Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау	Шырша ағашын бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жинау	Қарға бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету	Жаңбырға бақылау: Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Балал көңіл күйін көтеру қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	1.Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» 2.Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	<i>Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.</i>	<i>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>	<i>«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 14 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (желтоқсан 2019ж.)

«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.12.2019	Сейсенбi 17.12.2019	Сәрсенбi 18.12.2019	Бейсенбi 19.12.2019	Жұма 20.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Астанаммен мақтанам! » Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Жүруді жүзгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүзгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Шырша ағашын бақылау: Қимылдыойын:	Мұзға бақылау: Қимылдыойын: «Кеглиды соқ»	Қырауға бақылау Қимылды ойын: «ұшты-ұшты»

			«Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: ауланы қардан тазалау	Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу	Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс

					<i>ажыратулары керек.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен			Шырша ағашын бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар»	Мұзға бақылау: Қимылдыойын: «Кеглиды соқ»	Қырауға бақылау Қимылды ойын: «ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы			<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (23-27 желтоқсан , 2019ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 23.12.2019	Сейсенбі 24.12.2019	Сәрсенбі 25.12.2019	Бейсенбі 26.12.2019	Жұма 27.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</i>
Танертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты:Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Сурет салу Тақырыбы:Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету 2.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Желді бақылау:</i> Кимылды ойын:«Автобус» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.	<i>Қарға құсына бақылау:</i> Қимылдыойын: «Аю мен аралар» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге	<i>Мұзға бақылау:</i> Қимылдыойын: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	<i>Қырауға бақылау:</i> Қимылдыойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Аққала	<i>Ағаштарды бақылау:</i> Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобилдер» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру,

	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	жаттықтыру Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау	Еңбек: Ойын алаңын жинау	жасау	қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.

жұмыс					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Қаңтар 12020ж.)

«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2019	Сейсенбі 31.12.2019	Сәрсенбі 01.01.2020	Бейсенбі 02.01. 20	Жұма 03.01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</i>	<i>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.</i>	<i>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 5 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i> <i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	<i>Қоршаған ортамен танысу.</i> Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: <i>Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін</i>				<i>1. Сурет салу</i> Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.

ырылған оқу қызметтері	қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету 2. Дене шынықтыру. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.I				2.Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. I
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Аққала жасау	Желді бақылау Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек:Бөлме гүлдерге су құю			Жануарларды бақылау. Қимылды ойын«Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып қатшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойындар /психолог/</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 14 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 Қаңтар 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01. 2020	Сейсенбі 07.01. 20	Сәрсенбі 08.01. 20	Бейсенбі 09.01. 20	Жұма 10..01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</i>		<i>Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.</i>	<i>Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.		1.Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тең-теңемес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). 2.Дене шынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Күнге бақылау. Кимылды ойын «Нысанаға соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен		Көлікке бақылау. Кимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін	Бұлтқа бақылау. Кимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек:Құстарға жем	Мұзға бақылау. Кимылды ойын«Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа

	<i>таныстырып ойнату. Еңбек: Аққала жасау</i>		<i>жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдарды тазалау</i>	<i>беру.</i>	<i>тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
-------------------------------	---	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 Қаңтар 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01. 20	Сейсенбі 14.01. 20	Сәрсенбі 15.01. 20	Бейсенбі 16.01. 20	Жұма 17.01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын!</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	Экология негіздері Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Қағаз бетінде	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй	1.Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып

ырылған оқу қызмет-тері	Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға дағдыландыру 2.Дене шынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. ау.	беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2..Музыка Педагог жоспары бойынша	бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Дене шынықтыру Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.	бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. 2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Көліктерді бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. Еңбек:Бөлме гүлдерге су құю	Ағаштағы қырауды бақылау. Қимылдыойын «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жасаттықтыру Еңбек:Ағаштың	Шырша ағашын бақылау. Қимылдыойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа	Қарды бақылау. Қимылдыойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету	Мұзды бақылау. Қимылды ойын«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа

		<i>түбіне қар жинау</i>	<i>тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын жинау</i>		<i>жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<i>№ 7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.</i>	<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i><u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту</i>	<i>Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	<i>Серуен № 14</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>
Балалард ың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес:</i> <i>«Өзіне және айналасындағы</i> <i>адамдарға көмек көрсетуді</i> <i>балаға үйретініз».</i>	<i>Психологтің кеңесі:</i> <i>мысалы:«Баланы қоршаған</i> <i>әлемді танып білуге дағдыңыз</i> <i>».</i>	<i>Балалармен үйлерінде</i> <i>ата-анасына қалай</i> <i>көмектеседі туралы</i> <i>аңгімелесу.</i>	<i>Кеңес:</i> <i>«Бала өміріндегі дәруменнің</i> <i>маңызы».</i>	<i>Үйде құстар</i> <i>тақырыбында сурет</i> <i>салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (20-24 қҚаңтар 2020)ж
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01. 20	Сейсенбі 21.01. 20	Сәрсенбі 22.01. 20	Бейсенбі 23.01. 20	Жұма 24.01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
Танертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жыртыу, умаждау тәсілдері	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлгілдек екенін	1.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға

рылған оқу қызмет-тері	арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. - 2.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланиша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).	туралы аңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. 2..Муызка Педагог жоспары бойынша	пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру..	көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиеішінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген

шынық-тыру шаралары					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Қарды бақылау: Қимылдыойын: «Жалаушал арды табыңдар» Мақсаты: Бірбірінен тез жүгіріп жылдамдыққа баулу, қиялын дамыту. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету</i>	<i>Жаңбырғабақылау: Қимылдыойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Ойын алаңын жинау</i>	<i>Құстарды бақылау: Қимылдыойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, дәлдікке үйрету.</i>	<i>Мұзға бақылау: Қимылдыойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, қырағылыққа баулу Еңбек: Аққала жасау</i>	<i>Суларға бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерге су құю</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (27-31қаңтар 2020ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 27.01. 2020	Сейсенбі 28.01. 2020	Сәрсенбі 29.01.2020	Бейсенбі 30.01..2020	Жұма 31 02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>1.Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Құстар» ,Мақсаты:</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кең–тар. Жоғарыда– төменде»</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаттары: а) Барлық тіршілік иелері адамдар</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы Машина дөңгелектері(» Мақсаты: суретін салуды</i>

ұйымдастырылған оқу қызметтері	қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру «Қыс қызығы» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру	жылы құстар мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін тілдік ойлау элементерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. 2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i>	Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: 2.Орыс тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> 3.Дене шынықтыру. «Ойыншықтар» Мақсаты: құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өтуді үйрену, топтаса білуді жетілдіру Допты өзіне қыспай жоғары лақтырып және қағып ала білуді бекіту.	тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету 2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i>	түсі пішіні көлемін түсініп, қолдануды қалыптастыру 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру «Ойыншықтар» Мақсаты: құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өтуді үйрену, топтаса білуді жетілдіру Допты өзіне қыспай жоғары лақтырып және қағып ала білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Мұзға бақылау.</i> <i>Қимылды ойын«Ғажайып ақшақар»</i> Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.	<i>Қыстап қалатын құсқа бақылау</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Мысық пен тышқан»</i> Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге	<i>Ауладағы жануарларға бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Күн мен түн»</i> Мақсаты: Балалардың қимыл-іс-әрекеттерін жылдамдық тәрбиеле	<i>Қарға бақылау.</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Тақия тастамақ»</i> Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек:	<i>Ағаштарды Бақылау.</i> <i>Қимылды ойын«Аю ұйықтап жатыр»</i> Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа

		<i>Жаттықтыру Еңбек: Құстарға жем шашу</i>	<i>у. Еңбек: Қарды күреу</i>	<i>Құстарға жем салғыш жасау</i>	<i>жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (03-07 Ақпан 2020ж.)

«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 03.02.2020	Сейсенбi 04.02.2020	Сәрсенбi 05.02.2020	Бейсенбi 06.02.2020	Жұма 07.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін»,	1. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы	1. Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар

ұйымдастырылған оқу қызметтері	айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту . 2. Дене шынықтыру. . Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.	бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	«ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. 3.Дене шынықтыру. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. у	түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Жапсыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету	аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. 2.Дене шынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын

Серуен:	Құстарға бақылау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Балаларды жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап , оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Қарды бақылау. Қимылды ойын «Бағдашам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Жүзік» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қайын ағаштың түбіне қар жирау.	Мұзға бақылау. Қимылды ойын «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: қардан бекініс жасауға үйрету.	Шырша ағашына бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	<i>Дид/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</i>	<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің</i>	<i>Көліктер туралы жұмбақ.</i>	<i>Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.</i>

жеке жұмыс			<i>түсіндіру.</i>		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14 ақпан 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.02.2020	Сейсенбi 11.02.2020	Сәрсенбi 12.02.2020	Бейсенбi 13.02.2020	Жұма 14.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үлгі бой ыниша сурет сал» Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Еңбек әрекеті Бөлме өсімдіктер ін күту. Мақсаты: Өсімдік терді күте білу қа білеттерін бекіту.</i>	<i>Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігер дің денсаулық сақ тау ережелерін сақтай білуге дамыту.</i>	<i>Дид. ойын: «бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімде рін жүйелеу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>1. Құрастыру</i> <i>Құрастыру.</i> <i>Тақырыбы: Жүк көлігі.</i> <i>Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</i> <i>, мадақтау.</i> <i>2. Дене шынықтыру.</i> <i>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</i> <i>.</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: Көліктер</i> <i>Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</i> <i>.</i> <i>2. Музыка</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>1.Математика негіздері</i> <i>Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын.</i> <i>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</i> <i>2. Орыс тілі</i> <i>3.Дене шынықтыру.</i> <i>. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру ныстыру.</i>	<i>1. Жаратылыстану</i> <i>Тақырыбы:</i> <i>Көліктер</i> <i>Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</i> <i>2.Музыка</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>1. Сурет салу</i> <i>Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер.</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</i> <i>2.Дене шынықтыру.</i> <i>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру..</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын«Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл	Желді бақылау. Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар»	Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қарды бақылау. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды	Жануарларды бақылау. Қимылды ойын«Жүзік»

	күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіру Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру. яғни қимыл ісәрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау	ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.	Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 9 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№11 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу.</i> <i>Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» <i>« Ұқастық сөздерін тап-қыс...»</i> <i>Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат»</i> <i>Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер»</i> <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?»</i> <i>Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21 ақпан 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2020	Сейсенбі 18.02.2020	Сәрсенбі 19.02.2020	Бейсенбі 20.02.2020	Жұма 21.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»</i> <i>Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету</i>	<i>Дид/ойын «Аңшы»</i> <i>Мақсаты: Жаңуарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»</i>	<i>Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету</i>	<i>«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын!</i> <i>Бата беру</i> <i>Аумин десең маған</i> <i>Құдай берсін саған</i> <i>Алтыннан-жағаң</i> <i>Күмістен тағаң</i> <i>Оң жағыңнан кетпесін</i> <i>Тілеуің қабыл</i> <i>Мұратың асыл болсын</i> <i>Аумин</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Экология негіздері Тақырыбы: табиғат бұрышындағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні,, мамығы, қанат» сөздерімен толықтыру. 2.Дене шынықтыру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	1.Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Құстарға бақылау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Балаларды	Қарды бақылау. Қимылды ойын «Бағдаршам»	Жануарларды бақылау. Қимылды	Мұзға бақылау. Қимылды ойын «Сылдырмақтар»	Шырша ағашына бақылау. Қимылды

	жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап , оны ағашқы іліп қою , жем салу.	Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: қайың ағаштың түбіне кар жинау	ойын«Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Гулзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	ойын«Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу . Еңбек: Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№ 13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.</i>	<i>Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу</i>	<i>Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндерді білу</i>	<i>Сурет салу: «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	<i>Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балаларды ң үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (24-28 ақпан 2020 ж)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбі 24.02.2020	Сейсенбі 25.02.2020.	Сәрсенбі 26.02.2020	Бейсенбі 27.02.2020	Жұма 28.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</i>	<i>Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.</i>	<i>Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) 2.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Дозаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңселек. Мақсаты :Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. 2.Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Желді бақылау: Кимылды ойын:«Автобус» Мақсаты: Балалардың кимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. Еңбек:Бір-біріне кедергі	Қарға құсына бақылау: Қимылдыойын: «Аю мен аралар» Мақсаты:Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіру жаттықтыру Еңбек:Құстар үшін	Мұзға бақылау: Қимылдыойын: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гулзарға,	Қырауға бақылау: Қимылдыойын: «Кеглиді сок» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ұжым болып	Ағаштарды бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобилдер» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, кимылдыққа

	жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	жемсалғыш жасап , оны ағашқы іліп қою , жем салу	ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою	бәрі қарды тазалауға қатысады.	жылдамдыққа тәрбиелеу Еңбек: «Таза алан»
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№18 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№19 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№20 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№21 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Дид/ойын: «Зымыранмен кім ұшады?» Мақсаты:Нүкелерді қосуға үйрету.</i>	<i>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен №11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 12 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
-------------------------------	--	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Наурыз, 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2020	Сейсенбі 03.03.20	Сәрсенбі 04.03.20	Бейсенбі 05.03.20	Жұма 06.03.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. 2. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді айтады? 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Көліктерді бақылау: Қимылды ойын:«Кім	Күнді бақылау. Қимылдыойын	Араға бақылау. Қимылдыойын	Гүлдерді бақылау. Қимылдыойын	Күнді бақылау.

	қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту	«торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүруді жаттықтыру Еңбек: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту	«Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гулзардағы топырақты қопсыту	«Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу	Қимылды ойын «торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»</i>		<i>түсінік беру.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Наурыз айы 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2020	Сейсенбі 10.03.2020	Сәрсенбі 11.03.2020	Бейсенбі 12.03.2020	Жұма 13.03.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>	<i>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>1. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Балаларға</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың</i>

ұйымдастырылған оқу қызметтері	біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу	таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу	жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Құстарды бақылау. Қимылды ойын«Күштерінсалыстыру»Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.	Жатырақтарды бақылау. Қимылдыойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге Жаттықтыру Еңбек:Қураған бұтақтарды	Ағаштардың бүршігіне бақылау. Қимылдыойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа	Бұлтқа бақылау. Қимылдыойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. .Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу	Қоңызды бақылау. Қимылды ойын«Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. .

	<i>.Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i>	<i>кесу , бұталардың түбін қопсыту</i>	<i>тәрбиелеу. . Еңбек:Гулзардаңы топырақты қопсыту</i>		<i>Еңбек:Арам шөптерді жәулу</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің- мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүргізуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп</i>

қайтуы	<i>әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>әңгімелесу.</i>	<i>гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		<i>әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
---------------	---	--------------------	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2020ж.)

«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

	Дүйсенбі 16.03.2020	Сейсенбі 17.03.2020	Сәрсенбі 18.03.2020	Бейсенбі 19.03.2020	Жұма 20.03.20
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------

н тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлему. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>Экология негіздері Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау, анықтауға үйрету. Әр мезгілдің ерекшеліктері білдіру арқылы табиғатты</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу</i>

	сүйюге баулу. 2.Дене шынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу	3.Музыка Педагог жоспары бойынша	табуга үйрет 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету 3.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.	Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	2.Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырышытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Араға бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу .Еңбек:Гулзардаңы гүл тұқымдарын отырғызу	Күндібақылау Қимылдыойын «Кеглиды соқ» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіру Еңбек:Алаңдағы құм мен қоқысты отырғызу	Бақбақ гүліне бақылау. Қимылдыойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау	Араға бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. .Еңбек:Тұқымды қара шірікке отырғызу	Күндібақылау. Қимылдыойын «Кеглиды соқ» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіругежаттықтыру. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік	Ата –аналармен балалардың	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас

қайтуы	<i>әңгімелесу.</i>	<i>жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.</i>	<i>тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>
---------------	--------------------	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Наурыз айы 2020ж.)
«Аққу» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2021	Сейсенбі 24.03.2021	Сәрсенбі 25.03.2021	Бейсенбі 26.03.2021	Жұма 27.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				<i>Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</i>	
Танертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған				<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды</i>

оқу қызмет-тері				Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жаспырақтар 2.Дене шынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.. ау. .
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Араға бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.	Күндібақылау . Қимылдыойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жасаттықтыру	Бақбақ гүліне бақылау. Қимылдыойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Араға бақылау. Қимылды ойын«Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.	Күндібақылау. Қимылдыойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жасаттықтыру
Серуеннен	Ойын- жасаттығу Сырттан келіп үнемі,				

оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жасаттызу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге				Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары	Балалар отбасында өздері не істей

қайтуы				туралы әңгімелесеу	алатындары туралы әңгімелесу.
--------	--	--	--	--------------------	----------------------------------

Тәрбиеші : Г.Бедімұратова

Куәландыратын жазу

Осы

Жуу. Он

парақ тігілген

Және нөмірленген

неғіздеріне

Қолы

Р. Тесеев

«27»

жыл

