

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Алшинбек Зере Ерболатқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Абилхан Аяла Бағдатханқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Алишербек Аруна Бекзатқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Әмірхан Абылайхан Нұрсұлтанұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Баймұрат Айсұлтан Оразәліұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Болат Сүндет Бахытжанұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Абдол Омар Абайұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Умирзах Орынбасар Ерланұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Ердан Асылай Берікқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Меилхан Айтөре Айтуғанұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні : Мадиярбек Аяла Ергалиқызы

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Мырзаулықбек Алиасқар Нуркасымұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Нурғали Мекентас Бекайдарұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Нұрлан Медина Асқарқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Кенесбек Айкөркем Орынбасарқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Оразбай Медина Болатқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Сатбаева Аяла Ержановна
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Жаңабай Жәңгір Тұрсынханұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Пулат Әлихан Дауренұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Эрхан Адина Бекжанқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Абайқызы Айлин
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан « тобы Күні. 13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөздік қоры орташа	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Тапсырманы орташа орындайды	жақсы

--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Шора Ақерке Адильбекқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сөйлейді Ойынға белсенді.Қимылы орташы .	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
	Баяу қимылдайды.		Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Бакыт Айзере Муратбекқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Бакыт Айзере Муратбекқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу дамыған
Таным	Есте сақтау қабілеті төмен.	Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөздік қоры аз дамыған	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры аз	Тапсырманы орташа орындайды	орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Дәулетяр Мансур Абылайұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бегетай Алихан Жәнісбекұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сөздік қоры дамыған	Жақсы	Сөздік қоры дамыған
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Есказиева Нұрай Қуанышбековна
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жолдасов Мұхаммед Бахытұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы .	Түстерді ажыратады есте қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Кикбай Альбина Мейрамбекқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан « тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Курбанбай Айжұлдыз Бауыржанқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді,	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Касим Нұрислам Абдихамидұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан « тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастанқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді,	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Накипов Қасымбек
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастанқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді,	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Ниязбек Ернұр
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуде	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жолдасов Мұхаммед Бахытұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Махтабай Ахмет Фархатұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланынаты-жөні Мустафа Нұрила Ысламбекқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуде.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мырзахан Нұрым Серікұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші «Балапан» тобы Күні.13.05.2022 жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуде	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оразбай Димаш Болатұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуде.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Серікбай Медина Шымкентбайқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуде..	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Сапар Медина Ерланқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы Кіші « Балапан » тобы Күні.13.05.2022жыл

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді,	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилхан Адина Багдатханқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Әбілқасым Диас Құдайбердіұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берикбай Дидар Ерболқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікұл Несібелі Қажымұқанқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Әбілқайыр Нұрсұлтанұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биманова Көркем Танатаровна жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Сезім Талғатқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрислам Молдаханұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жинайбек Аңсар Абдимомынұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жинайбек Айым Абдимомынқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Арман Айтжанұлы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасим Ерқанат Абдихамидұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралбай Айдын Тулегенұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбай Алинұр Айболұлы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафа Нурбибі Ысламбекқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мадиярбек Арлен жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Жанару Серикқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онғарбай Раяна Сануарқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Аруна Саматқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Раяна Саматқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Дана Болатқызы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садыков Ильяс жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаров Мадияр Багланович жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзах Тәуекел Рустемұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шора Нұрдәулет Адильбекұлы жасы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбаев Арнур Спандиёрович: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тангир Аружан Нурланқызы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшы Байдаулет Дауренұлы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамиддин Айша Берікқызы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эрхан Ағжан Бекжанұлы: 3- 4 жас . Топ «Аққу».Күні 13.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Абилхан Адина Бағдатханқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Әбілқасым Диас Құдайбердіұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылғын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Орташа
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Орташа ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Жақсы
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Орташа дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Әмірхан Әбілқайыр Нұрсұлтанұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Берикбай Дидар Ерболқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастанқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылғын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	Жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Жақсы
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Жақсы
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні *Бердіқұл Несібелі Қажымұқанқызы*

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні *Биманова Коркем Танатаровна*

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Есенбек Сезім Талғатқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жақсы игереді	жақсы
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	тәулік мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру; теңдік пен теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттеуді үйрету	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	адам мүсінін жасауды үйрету (дене мүшелері: басы, денесі, қолы, аяғы)	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Жұмабек Нұрислам Молдаханұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылғын ояту; Жұкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)</i>	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	есте сақтау қабілітің арттыру. Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	<i>Монтессори техникасын қолдана отырып тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Өнертапқыштық техникасын қолдану арқылы қолдана отырып әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Жинайбек Аңсар Абдимомынұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Жинайбек Айым Абдимомынқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Жақсылық Арман Айтжанұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастанқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сүлгі,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Қасим Ерқанат Абдихамидұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Көмексіз игереды	жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Куралбай Айдын Тулегенұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жақсы игереды	жақсы
Коммуникация	баланың ойлау қабілетін дамыту. олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Құрманбай Алинұр Айболұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Мустафа Нурбибі Ысламбекқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету	екеуден, үшеуден буынға қайта тұруды үйрету; саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні *Мадиярбек Арлен*

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Мырзахан Жанару Серикқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Оңғарбай Раяна Сануарқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Көмексіз игереды	жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Оразбек Аруна Саматқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Оразбек Раяна Саматқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Оразбай Дана Болатқызы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Садыков Ильяс
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Сапаров Мадияр Багланович
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету	екеуден, үшеуден буынға қайта тұруды үйрету; саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Умирзах Тәуекел Рустемұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету	екеуден, үшеуден буынға қайта тұруды үйрету; саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Шора Нұрдаулет Адильбекұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Турсынбаев Арнур Спандиёрович
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні Тангир Аружан Нұрланқызы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Тойшы Байдаулет Дауренұлы
«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	отырып өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні *Шамиддин Айша Берікқызы*

«Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету	екеуден, үшеуден буынға қайта тұруды үйрету; саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні Эрхан Ағжан Бекжанұлы
 «Ақсана» бөбекжай балабақшасы «Қарлығаш» тобы Күні 13.05.2022

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету	екеуден, үшеуден буынға қайта тұруды үйрету; саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	саламатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыру	Жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	Жақсы
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Дәстүрден тыс техникасын қолдана отырып бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жақсы дамыған