

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдуразак Ерболат **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні** Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайді	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білмиді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Көлік құралдарын білмиді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманкельди Фатима Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайді	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білмиді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Көлік құралдарын білмиді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Асетулла Айзере Ибрайқызы **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні мамыр айы****Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Жеке гигиена дағдаларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғаты қорғауға жетілдіру

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекенбай Жансая Адылханқызы **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні** Мамыр айы

Педагог диагностиканың **әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Биманова Коркем Танатаровна Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре білді
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс. Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен. Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғабитқызы Әсел Баланың жасы Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре білді
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс. Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен. Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жумабек Айсултан **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні** Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спарттық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінікке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды монитортторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зияев Ерсұлтан Тимурович Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спироттық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Шалқыбек Ердәулет Баланың жасы_ 3 Тобы_ Балдырған Күні_ Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спอร์ตтық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Илияс Сафия Бақытқызы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайді	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білміді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Көлік құралдарын білміді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы монитортнг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды монитортнг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Камбар Алмат Алмасқанұлы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білмиді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Көлік құралдарын білмиді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Камбар Әділет Амангелдиұлы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Жеке гигиена дағдаларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғаты қорғауға жетілдіру

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Касим Ақмаржан Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Б ілім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс. Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен. Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалабай Айбол Бақбергенұлы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре білді
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс. Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен. Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мәмрәсіл Аяна Нұрманқызы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре білді
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс. Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен. Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махтабаева Амина Фархатовна Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спอร์ตтық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Муталхан Бекжан Қайратұлы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спироттық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінікке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды монитортөринг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Омар Нұрислам Нурсултанұлы **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні** Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спอร์ตтық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінікке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Русланқызы Ясина **Баланың жасы** 3 **Тобы** Балдырған **Күні** Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спอร์ตтық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды монитортторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Сағындық Нуриддин Баланың жасы_3_Тобы_Балдырған_Күні_Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спарттық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапар Айару Ерланқызы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спироттық ойындардың қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүруін жетілдіру	Гигиеналық шаралардың орындалу ретін біледі
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тындау біліктерін жетілдіру	Көркем әдебиет бойынша драмалық дағдыларын дамыту	Шағын әңгімелермен ертегілерді қайталап айта алмайды	Ертегі желісін ретімен орындай біледі
Таным	Жәндіктердің түрлері және тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту	5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану біліктерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсінкке ие
Шығармашылық	Шығармашылық ойлаумен қиялын дамыту	Қағаз бетіне бейнелеуді құрастыру оларды жетілдіруді үйрету	Түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді түсіндіру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игереді
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру	Көлік құрылымдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру	табиғат құбылысы туралы түсініктерін кеңейту	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игереді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды монитортторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарова Айару Баглановна Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білміді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Көлік құралдарын білміді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сатбай Қазына Ержанқызы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білмиді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Көлік құралдарын білмиді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тойшы (Пулат) Байдаулет Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулығын дамыту	Балалардың сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Жеке гигиена дағдаларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дыбыстармен сөздерді анық айту дағдыларын бекіту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Көлемі пішіні бойынша Ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша қалыптастыру	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Қағазбен қарандашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру	Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктерімен дағдыларын қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғаты қорғауға жетілдіру

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Эрхан Ағжан Бекжанұлы Баланың жасы 3 Тобы Балдырған Күні Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалардың қимыл әректтерін ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастыру	Лақтыруда қағып алуда еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимылдарды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру барысында әртүрлі қимылдарды жетілдіре
Коммуникация	Ересектермен балалардың еркін қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту	Сахынада балалар өзін еркін ұстауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	Дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдірді
Таным	Сенсорлық қабілеттерін ойлаудағы қарапайым түсініктерін дамыту	Сандарды тура және кері санауға үйрету	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды ажырата білмиді	Ай, апта күндерін ажырата біледі
Шығармашылық	Бейнелеу дағдыларымен музыкалық білімдерін қалыптастыру	Балаларды ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарама-қарсы бірдей заттарды биіктікті салыстыра алмайды	Шығармашылыққа керек қажетті құрал жабдықтармен дұрыс қолдануды үйренді
Әлеумет	Ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту	Табиғат өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру	Көлік құралдарын білмиді	Табиғатқа қамқор болу керек екендігін түсіне білді

Ескерту:

Бастапқы мониторинг-көгілдір түс.Аралық мониторинг-ақшыл көк түспен.Қорытынды мониторинг-сарғыш түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдухашим Дінмұхаммед «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Абилхан Нұркәусар «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Алик Алимансұр «Аксана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алик Зейіннұр Малиқұлы «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Анварбек Кәусар «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақберген Саян Қанатұлы «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Жинайбек Айым «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Жинайбек Аңсар «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Ибрагимов Ислам «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Илияс Жаннұр Бақытқызы «Аксана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Кеңес Айкенже «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Қалабай Айару «Аксана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Малик Ибраһим «Аксана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Махтабай Ахмет «Аксана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Намазхан Гүлназым «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Омар Айару «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Оразбай Димаш Болатұлы «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Орынтай Ақерке «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Сатбай Еркем Ержанқызы «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні : Сатбай Көркем Ержанқызы «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Сувханова Асия «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Таңсықбай Елдос «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні : Тасыбек Нұрасыл «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйретіп түсіндіру жұмысын жүргізу	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Биманова Жасмина «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек» тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Эрдан Бақдаулет «Ақсана» бөбекжай балабақшасы Ерте жас «Бөбек»тобы мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	есте сақтауын, ойлауын дамыту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы меңгерген	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисамат Мадияр Ержанұлы Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы: Кіші топ:
«Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилхан Адина Бағдатханқызы Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асан Сұлтан Ермекұлы** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: **«Балапан» тобы Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асетулла Райана** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әбдіжапбар Сара** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: **«Балапан»тобы Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Суретсалуда,мүсіндеудетүрліт ехниканықолданаалады
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Биман Нурислам** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Есентай Ақниет** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: **«Балапан»тобы Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жинайбек Жансая** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Касим Ақмарал** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:
 Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Касим Ерқанат** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Куралбай Айдын** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қошқарбай Айбар** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан» тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құрманбай Алинұр** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртексті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Малик Раяна** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мәмрәсіл Мерей** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мустафа Нурбиби** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мырзахан Жанару** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нуралбаев Нурислам** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оңғарбай Раяна** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразбай Дана** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Бекарыс Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Алимансұр Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сапаров Мадияр** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Турсынбаев Арнур** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шамиддин Айша** Туған жылы: **2 жас** білім беру ұйымының атауы тобы:

Кіші топ: «Балапан»тобы **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын колдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисамат Дарын Ержанұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адбусаматов Төлеген Бауыржанович. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиаскар Ленура Бакытжанқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Райян Ермекұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарбекова Индира Алибекқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахманбет Жұлдызай Алдабергенқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базархан Сұлтан Нұрбекұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байділла Алинұр Ерболұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакберген Айсезім Канатқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бақдаулет Муратбекұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биман Балауса Қуатқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калдаров Ержас Нурболович. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралбой Аян Азаматұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Айсезім Бақбергенқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Мұстафа Тулегенұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Алихан Сейдахметұлы **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафа Ерқанат Рысбекұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Сезім Бауыржанқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазхан Нұрасыл Оңалханұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурали Алинур Эльдарұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Ақзере Керимханқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Самиға Айдарханқызы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатбаев Али Ержанұлы. **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Ғазиза Амангельдіқызы **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадыбай Алтынай Жарқынбекқызы **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Қарлығаш». **Күні** мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);